Preventivní program

JEZDECKÁ AKADEMIE – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o.
školní rok 2026/27

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Mgr. Milada Mašková

Charakteristika školy

Jezdecká akademie – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o. poskytuje úplné střední odborné vzdělání s maturitou ve studijním oboru Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport a dále střední vzdělání s výučním listem v rámci učebního oboru Jezdec a chovatel koní.
Jezdecká akademie se nachází v klidném prostředí nad Mariánskými Lázněmi poblíž hotelu Krakonoš a je součástí rozlehlého areálu jízdárny. Tato škola byla nově postavena v r. 2019. Propojení teoretické výuky s praxí je zajištěno tím, že vestavba nových učeben byla citlivě provedena do areálu stávající jezdecké haly. Jezdecká akademie je menší škola rodinného typu s důrazem na individuální přístup k žákům. V současné době navštěvuje školu 56 žáků. V každém ročníku je ve třídě 7-11 žáků, některým z nich je umožněno vzdělávání dle IVP. Jedná se tedy o velmi malé třídní kolektivy tvořené převážně dívkami. Takto malý počet žáků ve třídách je výhodou pro práci i z hlediska prevence a řešení nežádoucích sociálních jevů.
Škola je tvořena jednou menší budovou přímo propojenou s jezdeckou halou a stájemi. V přízemí budovy se nacházejí šatny se skříňkami na uložení oblečení, jezdeckých potřeb a dalších osobních věcí žáků. Poblíž jsou toalety, sprchový kout a dobře vybavená kuchyňka. Škola nemá vlastní jídelnu. V přízemí budovy sídlí vedení školy a je zde také umístěno pracoviště výchovného poradce. V prvním patře jsou třídy vybavené počítačem a dataprojektorem, jedna ze tříd je specializovaná počítačová učebna s interaktivní tabulí. Z každé třídy je vidět do kryté jezdecké haly, kde probíhá praktická výuka žáků. Přilehlé pracoviště školy má dále k dispozici boxové ustájení pro 62 koní, dvě otevřená jezdecká kolbiště, trenažér pro trénink koní a okolní pastevní areál. Pracoviště školního závodu je běžně využíváno nejen k předmětu praxe, ale i k výuce ostatních odborných předmětů. Během teoretické výuky je žákům dovoleno opouštět budovu školy pouze o dvacetiminutové velké přestávce. V celém areálu platí a je dodržován přísný zákaz kouření. Malé přestávky mohou žáci trávit ve třídách, na chodbách nebo mohou využít kuchyňku. Na naší škole je kladen důraz na zodpovědné a slušné chování, a především při sportovních, ale i kulturních akcích a školních exkurzích se potvrzuje, že se žáci chovají ukázněně. Většina žáků má kladný vztah k práci a k přírodě a zvířatům. Škola v souladu s ŠVP přirozeně integruje environmentální výchovu do všech předmětů – ekologické myšlení a upevnění trvale udržitelného vztahu k životnímu prostředí prolíná všechny oblasti jejich vzdělávání. Pokud jde o patologické jevy, často se vyskytuje kouření mimo území školy, ojediněle kyberšikana nebo záškoláctví.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště pro žáky, rodiče i pedagogy. V době konzultačních hodin může každý žák přijít a sdělit svůj problém, prosbu nebo stížnost.
Cílovou skupinou preventivního programu je mládež 15-18 let, jejich zákonní zástupci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci.

<u>Školní poradenské pracoviště – členové</u>:
Ředitelka školy: Ing. Martina Klánová
Výchovný poradce: Mgr. Hana Zadinová
Metodik prevence: Mgr. Milada Mašková
Třídní učitelé

Funkce členů školního poradenského pracoviště

Ředitelka

- vytváří podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů (SPJ)
- zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole
- koordinuje tvorbu, kontrolu realizace a pravidelné vyhodnocování preventivního programu
- začleňuje preventivní program do osnov a učebních plánů ŠVP
- řeší aktuální problémy související s výskytem sociálně patologických jevů ve škole
- jmenuje metodika prevence a poskytuje mu prostor pro vzdělávání a činnost
- podporuje týmovou spolupráci všech pedagogů při přípravě, realizaci a vyhodnocování jednotlivých aktivit
- podporuje aktivity zaměřené na využití volného času žáků

Výchovný poradce

- poskytuje kariérové poradenství a poradenskou činnost při rozhodování o dalším vzdělávání
- zajišťuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP, nadaní žáci…)
- zajišťuje péči o integrované žáky
- poskytuje informace žákům a jejich zákonným zástupcům o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších zařízení
- tvoří individuální vzdělávací plány
- poskytuje pomoc a rady při výskytu studijní neúspěšnosti

Metodik prevence

<u>Metodické a koordinační činnosti</u>

- koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci preventivního programu školy
- koordinuje a podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci SPJ
- metodicky vede činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence
- koordinuje přípravu a realizaci aktivit zaměřených na integraci nově příchozích žáků
- koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy, spolupracuje s okresním metodikem prevence a odbornými pracovišti
- shromažďuje odborné zprávy poradenských zařízení v rámci prevence

Informační činnost

- zajišťuje a předává odborné informace o problémech SPJ a o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- získává nové odborné informace a zkušenosti
- vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence SPJ

Poradenská činnost

- vyhledává a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy SPJ
- poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje SPJ u žáků a tříd

Třídní učitel

- spolupracuje s metodikem prevence na zachycení varovných signálů
- podílí se na realizaci preventivního programu a na diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy a dbá na jejich důsledné dodržování, vytváří bezpečnou atmosféru a pozitivní klima ve třídě
- podporuje rozvoj pozitivních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru
- je garantem spolupráce školy se zákonným zástupcem žáka
- získává a udržuje si přehled o osobních zvláštnostech žáků a rodinném zázemí

Analýza výchozí situace

Na základě evaluace z minulého školního roku, kdy bylo zjištěno kouření v objektu školy, nedovolené pořizování videozáznamů a fotografií a podezření na šikanu, je v tomto školním roce preventivní program zaměřen více na tato témata. Žáci byli opětovně poučeni o zákazu pořizování fotografií a videí bez souhlasu dané osoby a o zákazu umisťování takto pořízených snímků na sociální sítě. Byly zdůrazněny důsledky takového konání. Tématika šikany a kouření byla probírána v mnoha třídnických hodinách. Žáci a rodiče byli též upozorněni prostřednictvím školního online systému Edookit. Členové pedagogického sboru byli seznámeni s nutností důslednějšího monitoringu SPJ. Po těchto intervencích došlo k odstranění daných problémů.

1. Vnitřní zdroje

Prostředí školy: Jezdecká akademie je příměstská škola nacházející se uprostřed přírody ve velmi klidném prostředí. Je tvořena jednou menší budovou, je propojena chodbami a je možné z ní projít přímo do prostor jízdárny. Škola poskytuje žákům odpovídající zázemí pro hygienu po praktickém a odborném vyučování (prostorné šatny, sprcha, kuchyňka). Žáci mohou využívat venkovní prostory školy, během velké přestávky mohou jít i do stájí.

Rizikovým prostředím školy, kde může nejčastěji docházet k nežádoucím SPJ, jsou prostory v šatnách, toalety nebo třídy o přestávkách, venkovní prostory během velké přestávky.

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků: většina žáků školy pochází z poměrně dobře situovaných rodin s pevně danými pracovními návyky. Z 99% jsou naši žáci české národnosti. Příslušnost některých žáků k jiné národnosti či etniku nebyla příčinou šikany nebo jiných SPJ.

Vyučované předměty, ve kterých je zařazována a diskutována problematika SPJ: Občanská nauka, Základy společenských věd, Ekonomika, Dějepis, Estetická výchova. Škola odebírá časopis „Prevence“.

Postup při řešení SPJ: řešení je nejprve v kompetenci třídního učitele; pokud dojde k opakování přestupků nebo si třídní učitel vyžádá pomoc, schází se poté školní poradenský tým zastoupený paní ředitelkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence, třídním učitelem a zákonným zástupcem. O jednání je proveden zápis.

Konzultační hodiny: každý vyučující má vypsány konzultační hodiny, které mohou žáci i rodiče po domluvě využít k řešení různých problémů. Informace o konzultačních hodinách jsou dostupné na nástěnce školy nebo na webových stránkách školy.

Kontaktní místa ve škole:
Žáci se mohou s problémy obracet přímo na členy školního poradenského pracoviště osobně nebo e-mailem.

Informační nástěnky pro žáky a rodiče jsou umístěny v přízemí školy, ve vstupní hale vlevo. Jsou tam k dispozici důležité informace a kontakty.

Vnitřní informační zdroje
ŠVP
Školní řád
Krizový plán školy
Webové stránky školy: www.jezdeckaakademie.cz
Emailový kontakt: jezdeckaakademie@email.cz
Tel.: 354 602 183, 606 112 336

2. Vnější zdroje

a/ Spolupráce s institucemi

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP KV)
Tepelská 752/22
353 01 **Mariánské Lázně**
Mgr. et Mgr. Kateřina Tauschková
email: ktauschkova@pppkv.cz
tel.: 607 073 619
Mgr. Zímová Jitka
email: jzimova@pppkv.cz
tel.: 702 007 878

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP KV)
Palackého 1562/8
350 02 **Cheb**
email: info-cheb@pppkv.cz
Mgr. Lenka Brodská
tel.: 724 291 191

Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary (www.pppkv.cz)
Lidická 590/38
360 20 **Karlovy Vary**
Email: sekretariat@pppkv.cz
Tel.: 353 176 511 – ústředna, sociální pracovnice

Metodik prevence: **Mgr. Martina Fialová**
email: mfialova@pppkv.cz
tel.: 353 176 522, 724 021 535

Ordinace klinické psychologie a psychoterapie
Mgr. Radek Karchňák
Hradební 1096/18
350 02 Cheb
email: info@personalconsulting.cz
tel.: 723 887 881

Krajský úřad Karlovarského kraje v Karlových Varech
Oddělení: Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Krajský školní koordinátor prevence: **Ing. Eva Cíchová**
Závodní 353/88, 360 21 KV – Dvory
email: evacichova@kr-karlovarsky.cz
tel.: 353 502 446

Protidrogový koordinátor, prevence kriminality: **Ing. Bc. Šárka Benešová**
email: sarka.benesova@kr-karlovarsky.cz
tel.: 354 222 575

Policie ČR
Oddělení **Městské policie Mariánské Lázně** (www.muml.cz)
Ruská 155/3, 353 01 ML
email: mpolicie@marianskelazne.cz
tel.: 354 922 166
tísňová linka: 156

Policie ČR – Územní koordinátorka prevence
por. Mgr. Soňa Podlahová
email: sona.podlahova@pcr.cz
tel.: 974 362 205
mobil:702 291 558

Okresní soud Cheb
Lidická 1066/1, 350 02 Cheb
email: podatelna@osoud.chb.justice.cz
tel.: 377 867 410

Městský úřad Mariánské Lázně
Ruská 155
353 01 **Mariánské Lázně**
email: epodatelna@muml.cz
tel.: 354 922 111

OSPOD Mariánské Lázně
MěÚ – odbor sociálních věcí
Tepelská 752/22, 353 01 Mariánské Lázně
Roman Nováček
email: roman.novacek@muml.cz
tel.: 354 922 312

DM a školní jídelna Zlatý zámek
Klíčova 167/4
353 01 **Mariánské Lázně**
email: dmml@centrum.cz
tel.: 354 623 924
ředitel: **Mgr. Karel Borský**
vedoucí vychovatelka: **Bc. Zuzana Samková**
email: zuzana.samkova@dmasjml.cz

Městský dům dětí a mládeže
17. listopadu 475
353 01 **Mariánské Lázně**
ředitelka: **Ing. Irena Bornová**
email: irena.bornova@ddmml.cz
web: www.ddmml.cz
tel.: 354 624 580, 354 602 622

b/ Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je považována za součást péče o žáky. Rodiče se na školu obracejí většinou v souvislosti s konkrétními požadavky ohledně svých dětí.

Jedním ze zdrojů informovanosti rodičů jsou třídní schůzky. Rodičům jsou zde předkládány především informace o prospěchu a chování dětí a obecné informace o dění ve škole, např. o plánovaných akcích. Další informace jsou rodičům k dispozici trvale na webových stránkách školy, kam jsou umisťovány i aktuální informace nebo změny. Zájemcům je po telefonické domluvě k dispozici prohlídka školy, tuto službu využívají většinou budoucí žáci se svými rodiči. Rodiče jsou též vítáni na školních sportovních akcích, jako jsou např. Prvomájové závody.

Rodiče mohou využívat konzultací výchovného poradce a metodika prevence. Po domluvě je možná schůzka s jakýmkoliv pedagogickým pracovníkem naší školy.

Rodiče jsou seznámeni se Školním řádem Jezdecké akademie.

Výchovná opatření (pochvaly nebo kázeňské tresty) odhlasovaná na pedagogické radě jsou rodičům sdělována písemně.

c/ Síť služeb poskytujících odbornou pomoc a informační portály

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – www.msmt.cz
(www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodickedokumenty-doporuceni a pokyny)

Pražské centrum primární prevence – www.prevence-praha.cz
Asociace „Záchranný kruh“ – www.zachrannykruh.cz
116 111 Linka bezpečí www.linkabezpeci.cz
549 241 010 Linka důvěry www.modralinka.cz
224 236 655 Fond ohrožených dětí www.fod.cz
241 484 149 Dětské krizové centrum www.dkc.cz
359 807 001 Pomoc v nouzi o.p.s. www.pomocvnouziops.cz

Informační portály: www.prevencekriminality.cz
www.sikana.cz
www.nntb.cz
www.rodina.cz
www.navykovelatky.cz
www.drogy-info.cz
www.internetembezpecne.cz
www.domaci-nasili.cz
www.e-bezpeci.cz
www.financnigramotnostdoskol.cz
www.infoabsolvent.cz

Cíle preventivního programu

Dlouhodobé cíle

1. Eliminace záškoláctví
2. Eliminace užívání návykových látek ve škole a v Domově mládeže Zlatý zámek Mariánské Lázně – spolupráce se zdejší metodičkou prevence
3. Eliminace projevů šikany
4. Prevence a eliminace krádeží
5. Zlepšování komunikace mezi školou a studenty
6. Zlepšování komunikace mezi školou a rodiči
7. Informovanost studentů a zákonných zástupců o dění ve škole
8. Vytváření pozitivních vztahů mezi žáky studijních a učebních oborů
9. Výchova ke zdravému životnímu stylu, orientace a znalost kyberprostoru a komunikačních technologií

Krátkodobé cíle

1. Komunikace mezi školou a Domovem mládeže Zlatý zámek Mariánské Lázně
2. Komunikace s vychovatelkou na soukromém ubytování
3. Zvyšování informovanosti o nebezpečí spojeném s elektronickou komunikací
4. Prohloubení spolupráce s pobočkou Pedagogicko-psychologické poradny Mariánské Lázně
5. Seznámení učitelů, žáků a zákonných zástupců s konkrétními řešeními nežádoucích jevů, jako je záškoláctví, šikana, vandalismus a užívání návykových látek v prostorách školy a Domova mládeže Zlatý zámek Mariánské Lázně

Formy školní prevence

Škola si stanovuje své dlouhodobé i krátkodobé cíle v oblastech nespecifické a specifické primární prevence.

Nespecifická primární prevence

1. Podpora zdravého životního stylu
2. Problematika využití volného času
3. Vytváření pozitivního sociálního klimatu školy
4. Systematická spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků
5. Minimalizace projevů rasismu a xenofobie

Specifická primární prevence

1. Včasné podchycení rizikového chování (záškoláctví, závislosti, šikana, násilí, vandalismus, gamblerství, sebepoškozování)
2. Řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek
3. Informovanost rodičů o možném rizikovém chování žáků
4. Konkrétní spolupráce s třídními učiteli, s vychovateli na DM Zlatý zámek Mariánské Lázně, s vychovatelkou na soukromém ubytování
5. Spolupráce se středisky a odborníky zabývajícími se danou problematikou

Primární prevence pro školní rok 2026/27 – konkrétní aktivity pro jednotlivé ročníky studijních a učebních oborů

Vzhledem k tomu, že se preventivní program v konkrétní podrobné podobě pro jednotlivé ročníky v minulém školním roce osvědčil, bude pro tento školní rok jeho podoba zachována.

1. JAK – aktivity zaměřené na začlenění jedince do nového kolektivu + zpětná vazba (1.- 3. čtvrtletí školního roku), aktivity zaměřené na zdravý životní styl a prevenci užívání návykových látek (4. čtvrtletí školního roku)

Září 2026	První dojem, Každý začátek je těžký – cílem je adaptace jedince v novém kolektivu	4 vyučovací hodiny – bloková výuka
Listopad 2026	Sociometrie – strom, Dotazníkové šetření – cílem je zjistit, jak se jednotliví žáci zadaptovali v novém kolektivu, jak vnímají vztahy ve své třídě, vztahy s učiteli a celkovou atmosféru školy	1 vyučovací hodina
Únor 2027	Šikana – prevence šikany – výkladová prezentace preventisty + aktivity pro žáky tematicky zaměřené	4 vyučovací hodiny – bloková výuka
Duben 2027	Zdraví a zdravý životní styl, Nebezpečné závislosti - prevence užívání návykových látek	4 vyučovací hodiny – bloková výuka

Září 2026 – „Dny třídy“ – v průběhu prvních týdnů absolvuje 1. ročník společně se školním metodikem prevence a třídním učitelem. Hlavní podstatou kurzu je vyvíjení aktivit za účelem vzájemného seznámení formou her založených na jednoduché spolupráci a komunikaci v rámci školního kolektivu. Výstupem je stmelení kolektivu třídy, dále pak monitoring vybraných forem rizikového chování. Třída je v tyto dny pohromadě s třídním učitelem. Žáci se formou předem připravených aktivit seznamují a vymezují si pravidla, která jim připadají důležitá, a která by chtěli v rámci své třídy dodržovat. Žáci se snaží definovat, jak by měla vypadat třída, kterou by rádi navštěvovali – použití tzv. formy stromu třídy – velkoformátová kresba stromu, na kterou se napíší přání žáků, jak by se ve třídě všichni měli chovat. Tento strom si žáci vyvěsí v učebně a na konci školního roku, případně studia, vyhodnotí, zda chování ve třídě odpovídá přáním žáků.

2. JAK – aktivity zaměřené na posilování finanční gramotnosti (1. – 3. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Ekonomika, začleněno v souladu se ŠVP, aktivity zaměřené na prevenci nebezpečí vlivu totalitních ideologií a nebezpečí vlivu masmédií na člověka (4. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Ekonomika, začleněno v souladu se ŠVP

V září společné vyhodnocení chování žáků v průběhu 1. ročníku – Strom třídy – žáci zhodnotí, zda jejich přání týkající se chování třídy, byla splněna či nikoliv. V případě potřeby doplní strom třídy o nová přání. Diskuse.

Říjen 2026	Dobré finanční návyky, Rodinný rozpočet, Vlastní bydlení	3 – 4 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO
Listopad 2026	Peníze	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO
Prosinec 2026	Banky, Platební karty, Úspory	3 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO
Leden 2027	Ochrana spotřebitele	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO
Duben 2027	Nebezpečí totalitních ideologií	2 vyučovací hodiny; v rámci předmětu DĚJ
Červen 2027	Uplatnění na trhu práce, přijímací pohovory	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*

*Aktivity zaměřené na podporu finanční gramotnosti čerpají z portálu www.financnigramotnostdoskol.cz a skládají se z prezentací posilujících dobré finanční návyky a dále z vědomostních kvízů, které ověřují zpětnou vazbu. Školní metodik prevence v tomto školním roce předměty EKO a DĚJ ve 2. ročníku nevyučuje. Finanční gramotnost a Nebezpečí totalitních ideologií budou probrány s vyučujícími EKO a DĚJ, školní metodik prevence poskytne vyučujícím potřebné podklady.

3. JAK – aktivity zaměřené na posilování finanční gramotnosti (1. – 2. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Ekonomika, začleněno v souladu se ŠVP, aktivity zaměřené na prevenci nebezpečí vlivu návykových látek a nebezpečí vlivu extrémistických skupin na člověka (2. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Občanská nauka, začleněno v souladu se ŠVP, aktivity zaměřené na prevenci nebezpečí vlivu totalitních ideologií na člověka (3. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Občanská nauka, začleněno v souladu se ŠVP, aktivity týkající se právního vědomí (4. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Občanská nauka, začleněno v souladu se ŠVP

Říjen 2026	Produktový mix, Banky, Platební karty, Úvěry	4 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*

Listopad 2026	Nebezpečné závislosti, zdraví a životní styl	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu OBN
Prosinec 2026	Pojištění a jeho význam	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Leden 2027	Náboženské a národnostní konflikty, extremismus, rasismus, xenofobie	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu OBN
Únor 2027	Nebezpečí totalitních ideologií	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu OBN
Duben 2027	Osobní svoboda, nezávislost	2 vyučovací hodiny; v rámci předmětu OBN

*Aktivity zaměřené na podporu finanční gramotnosti čerpají z portálu www.financnigramotnostdoskol.cz a skládají se z prezentací posilujících dobré finanční návyky a dále z vědomostních kvízů, které ověřují zpětnou vazbu. Školní metodik prevence v tomto školním roce předmět EKO ve 3. ročníku nevyučuje. Témata budou probrána s vyučujícím tohoto předmětu, školní metodik prevence poskytne vyučujícímu potřebné podklady.

4. JAK – aktivity zaměřené na posilování finanční gramotnosti (1., 2. a 3. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Ekonomika, začleněno v souladu se ŠVP, aktivity zaměřené na vztah člověka k přírodě a životnímu prostředí (2. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Občanská nauka, začleněno v souladu se ŠVP, aktivity zaměřené na Etickou výchovu (2. a 3. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Občanská nauka, začleněno v souladu se ŠVP

Říjen 2026	Rodinný rozpočet, Vlastní bydlení	3 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Listopad 2026	Člověk a příroda – využití EKO ABECEDY	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu OBN
Leden, únor 2027	Finanční žraloci, Investování, Než podepíšeš smlouvu	4 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Březen, duben 2027	Etika – mravní hodnoty a normy, Etika v mezilidských vztazích	6 vyučovacích hodin; v rámci předmětu OBN

*Aktivity zaměřené na podporu finanční gramotnosti čerpají z portálu www.financnigramotnostdoskol.cz a skládají se z prezentací posilujících dobré finanční návyky a dále z vědomostních kvízů, které ověřují zpětnou vazbu. Školní metodik prevence v tomto školním roce předmět EKO ve 4. ročníku nevyučuje. Témata budou probrána s vyučujícím tohoto předmětu, školní metodik prevence poskytne vyučujícímu potřebné podklady.

Součástí preventivního programu pro třídu 4. JAK je též Kariérové poradenství. Zahrnuje informační podporu kariérového rozhodování, zvyšování přitažlivosti výuky, spolupráci školy s dalšími subjekty, využívání nástrojů motivace k dokončení studia, finanční motivaci (stipendia), ukazování vhodných životních vzorů, podporu soutěživosti a pocit úspěchu, podporu zvládání výuky a efektivního učení.

Žáci jsou informováni o možnostech dalšího návazného studia, dále jsou jim poskytovány informace o trhu práce, požadavcích zaměstnavatelů, úrovni mezd. Mohou využít konzultační pomoci při vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání, při posuzování a hodnocení vlastních předpokladů. Kariérové poradenství je součástí třídnických hodin.

1. JEZ – aktivity zaměřené na začlenění jedince do nového kolektivu + zpětná vazba (1. pololetí školního roku)

Září 2026	První dojem, Každý začátek je těžký – cílem je adaptace jedince v novém kolektivu	4 vyučovací hodiny – bloková výuka
Listopad 2026	Sociometrie – strom, Dotazníkové šetření – cílem je zjistit, jak se jednotliví žáci zadaptovali v novém kolektivu, jak vnímají vztahy ve své třídě, vztahy s učiteli a celkovou atmosféru školy	1 vyučovací hodina – lze využít hodinu ZSV nebo ESV
Leden 2027	Nebezpečné závislosti, zdraví a životní styl	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV
Březen 2027	Šikana – prevence šikany – výkladová prezentace preventisty + aktivity pro žáky tematicky zaměřené	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV a ESV
Květen 2027	Náboženské a národnostní konflikty, extremismus, rasismus, xenofobie	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV a ESV

Září 2026 – „Dny třídy“ – v průběhu prvních týdnů absolvuje 1. ročník společně se školním metodikem prevence a třídním učitelem. Hlavní podstatou kurzu je vyvíjení aktivit za účelem vzájemného seznámení formou her založených na jednoduché spolupráci a komunikaci v rámci školního kolektivu. Výstupem je stmelení kolektivu třídy, dále pak monitoring vybraných forem rizikového chování. Třída je v tyto dny pohromadě s třídním učitelem. Žáci se formou předem připravených aktivit seznamují a vymezují si pravidla, která jim připadají důležitá, a která by chtěli v rámci své třídy dodržovat. Žáci se snaží definovat, jak by měla vypadat třída, kterou by rádi navštěvovali – použití tzv. formy stromu třídy – velkoformátová kresba stromu, na kterou se napíší přání žáků, jak by se ve třídě všichni měli chovat. Tento strom si žáci vyvěsí

v učebně a na konci školního roku, případně studia, vyhodnotí, zda chování ve třídě odpovídá přáním žáků.

Aktivity zaměřené na zdravý životní styl a prevenci užívání návykových látek (2. čtvrtletí školního roku), dále pak na prevenci šikany (3. čtvrtletí školního roku) a na prevenci nebezpečí vlivu extremistických skupin na člověka (4. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Základy společenských věd, začleněno v souladu se ŠVP

2. JEZ – aktivity zaměřené na posilování finanční gramotnosti (po celý školní rok), dále pak aktivity zaměřené na posilování právního vědomí (2. čtvrtletí školního roku) a aktivity zaměřené na vztah člověka k přírodě a životnímu prostředí (4. čtvrtletí školního roku), začleněno v souladu se ŠVP

Září 2026	Práce s informacemi, Ochrana osobních údajů, Důvěryhodnost informací	3 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu ZSV*
Říjen 2026	Ochrana spotřebitele, Reklama, klamavá reklama	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Listopad 2026	Prevence kriminality – trestní právo, trestní odpovědnost	3 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV
Leden 2027	Dobré finanční návyky, Finanční žraloci	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Únor 2027	Banky, Platební karty, Úvěry	4 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu ZSV*
Březen 2027	Mzdová a daňová politika – než podepíšeš smlouvu	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Duben 2027	Rodinný rozpočet, Vlastní bydlení	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Květen 2027	Sociální a zdravotní pojištění	1 vyučovací hodina; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Červen 2027	Člověk a příroda – využití EKO ABECEDY	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV

*Aktivity zaměřené na podporu finanční gramotnosti čerpají z portálu www.financnigramotnostdoskol.cz a skládají se z prezentací posilujících dobré finanční návyky a dále z vědomostních kvízů, které ověřují zpětnou vazbu. Školní metodik prevence v tomto školním roce předmět EKO ve 2. ročníku JEZ nevyučuje. Témata budou probrána s vyučujícím tohoto předmětu, školní metodik prevence poskytne vyučujícímu potřebné podklady.

Školní metodik prevence zajistí, aby byly dané aktivity propojeny s vyučovanými předměty, dále zajistí mezipředmětové vazby a zjistí zpětnou vazbu od žáků.

3. JEZ – aktivity zaměřené na životní prostředí, globální problémy lidstva (vazba k předmětu ZSV), dále pak aktivity zaměřené na posilování právního vědomí a finanční gramotnosti (vazba k předmětu Ekonomika)

Září 2026	Globální problémy Podnikání	2 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV 2 vyučovací hodiny; v rámci předmětu EKO
Říjen 2026	Terorismus	1 vyučovací hodina; v rámci předmětu ZSV
Listopad 2026	Rasismus Hospodaření firmy	1 vyučovací hodina; v rámci předmětu ZSV 2 vyučovací hodiny; v rámci předmětu EKO
Prosinec 2026	Životní prostředí, třídění odpadů – využití EKO ABECEDY	3 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV
Únor 2027	Ekologické zemědělství	3 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV
Březen 2027	Zaměstnání, Pracovní smlouva	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu EKO*

Součástí preventivního programu pro třídu 3 JEZ je též Kariérové poradenství. Zahrnuje informační podporu kariérového rozhodování, zvyšování přitažlivosti výuky s důrazem na praxi a spolupráci se zaměstnavateli, spolupráci školy s dalšími subjekty, využívání nástrojů motivace k dokončení studia, finanční motivaci (stipendia), ukazování vhodných životních vzorů, podporu soutěživosti a pocitu úspěchu, podporu zvládání výuky a efektivního učení.

Žáci jsou informováni o možnostech dalšího návazného studia a zvyšování kvalifikace, dále jsou jim poskytovány informace o trhu práce, požadavcích zaměstnavatelů, úrovni mezd. Mohou využít konzultační pomoci při vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání, při posuzování a hodnocení vlastních předpokladů.

Seznámení s informačním systémem INFOABSOLVENT – www.infoabsolvent.cz

Návštěva Úřadu práce v Mariánských Lázních

*Aktivity zaměřené na podporu finanční gramotnosti čerpají z portálu www.financnigramotnostdoskol.cz a skládají se z prezentací posilujících dobré finanční návyky a dále z vědomostních kvízů, které ověřují zpětnou vazbu. Školní metodik prevence v tomto školním roce předmět EKO ve 3. ročníku nevyučuje. Témata budou probrána s vyučujícím tohoto předmětu, školní metodik prevence poskytne vyučujícímu potřebné podklady.

Školní metodik prevence zajistí, aby byly dané aktivity propojeny s vyučovanými předměty, dále zajistí mezipředmětové vazby a zjistí zpětnou vazbu od žáků.

Evaluace

Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni metodičkou prevence s programem na daný školní rok a s metodikou postupu při řešení sociálně patologických jevů. Po celou dobu velmi dobře fungovala spolupráce s třídními učiteli i s vychovatelkami z Domova mládeže Zlatý zámek a z privátního ubytování. Třídní učitelé pravidelně využívali třídnických hodin k prodiskutování a řešení nejrůznějších záležitostí ve svých třídách. Pochvaly a výchovná opatření byla odsouhlasena a udělena pedagogickou radou.

Poradenské služby ve škole zabezpečovala výchovná poradkyně – součástí PP je také Kariérové poradenství pro 4. ročník JAK a 3. ročník JEZ. Tyto služby nezahrnují jenom informační a poradenskou podporu vhodnou k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu osobnímu uplatnění, ale i průběžnou a dlouhodobou péči o žáky vyžadující uzpůsobení podmínek a o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jejich zlepšení.

Tématika sociálně-patologických jevů byla zařazována do některých výukových předmětů, jako např. ZSV, OBN, Dějepis, Ekonomika, vždy v souladu se ŠVP a plánovanými konkrétními aktivitami v PP pro uplynulý školní rok. Názvy odučených témat byly zapisovány do třídní knihy. K dosažení cíle byly využívány různé metody a formy práce, především výukové bloky, diskuse, rozhovor se zaměřením na věcnou argumentaci a obhajobu vlastního názoru, referáty, prezentace, seminární či slohové práce. V souladu s ŠVP byla do všech předmětů integrována environmentální výchova – ekologické myšlení a upevnění trvale udržitelného vztahu k životnímu prostředí prolínalo všechny oblasti vzdělávání žáků. Do výukových hodin ZSV a OBN byly také zařazeny články z časopisu „Prevence“, vždy s následnou diskusí na dané téma. Velmi se osvědčilo využívání informačních portálů, například www.kpbi.cz, www.prevence kriminality.cz, www.internetembezpecne.cz, dále www.financnigramotnostdoskol.cz nebo www.infoabsolvent.cz.

Součástí prevence byly také školní akce. V září žáci absolvovali kurz první pomoci pro začátečníky a školení BOZ paní Terezy Trochové Dis. Dne 1. 10. 2025 žáci navštívili Národní hřebčinec v Písku, 12. 12. 2025 představení Jak se dělá tanec v Městském divadle

v Mariánských Lázních. Dne 27. 3. 2026 se žáci zúčastnili vzdělávací akce Umělá inteligence. Na konci června 2026 žáci 1. ročníku navštívili státní zámek Kynžvart. Proběhly také tyto preventivní akce: 22. 1. 2026 preventivní akce Policie ČR. V průběhu celého školního roku se žáci školy účastnili sportovních a jezdeckých aktivit, které působí jako velice dobrá prevence sociálně patologických jevů. Jednalo se o tyto aktivity:

18. 12. 2025 – Sportovní den, 27. 5. 2026 – Školní drezurní turnaj, 14. 6. 2026 – Skokové závody Memoriál Ing. V. Nágra, 23. 6. 2026 – Sportovní den. Žákyně maturitní třídy 4. JAK si připravily tradiční Maturitní ples (13. 12. 2025).

Vzhledem k malému počtu žáků na naší škole jsou akce většinou pořádány pro všechny ročníky, čímž dochází nejen ke stmelení třídních kolektivů, ale i k prohloubení dobrých vztahů mezi žáky z jednotlivých ročníků studijního a učebního oboru. Zážitkovost pořádaných akcí je cenným přínosem pro prevenci v oblasti sociálně patologických jevů.

Během uplynulého školního roku 2025/26 všichni pedagogové a odborní pracovníci důsledně a systematicky vedli žáky k osvojení norem mezilidských vztahů respektujících identitu a individualitu žáka a rozvíjeli zejména pozitivní mezilidské vztahy, tolerantní jednání, odpovědný postoj k životnímu prostředí a ochraně přírody. Pedagogové podporovali spolupráci a kolegialitu v pedagogickém sboru. Ve vztahu k rodičům žáků jsme usilovali o prohlubování jejich povědomí o sociálně nežádoucích jevech a prevenci a snažili jsme se podporovat jejich aktivní spolupráci se školou.

Mgr. Milada Mašková
školní metodik prevence

Ing. Martina Klánová
ředitelka školy