ORGANIZACE MATURITNÍCH ZKOUŠEK - ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

Maturitní zkoušky pro školní rok 2025-2026

Pravidla maturitních zkoušek jsou stanovena zákonem 561/2004 Sb., prováděcí vyhláškou 177/2009 Sb. v platném znění

1. Členění maturitní zkoušky

Společná část maturitní zkoušky
a) Povinný předmět
Český jazyk a literatura
Písemná zkouška - didaktický test

b) Volitelné předměty
Anglický jazyk
Písemná zkouška - didaktický test
Matematika
Písemná zkouška - didaktický test

Profilová část maturitní zkoušky
Český jazyk a literatura – písemná práce a ústní zkouška
Anglický jazyk – písemná práce a ústní zkouška
Praktická maturitní zkouška – praktická zkouška
Odborné profilové předměty I – ústní zkouška
Odborné profilové předměty II – ústní zkouška

2. Organizace maturitních zkoušek

2.1. Zkouška z českého jazyka a literatury

2.1.1. Písemná část
(1) Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura **trvá 85 minut**.
(2) Písemná práce ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura **trvá 110 minut** včetně času na volbu zadání.
(3) Pro písemnou práci ředitelka školy stanoví 8 zadání a určí způsob záznamu vytvářeného textu. Zadání se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Minimální rozsah písemné práce je 250 slov. Ředitelka školy rozhodla, že při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

2.1.2. Ústní část
(1) Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut.
(2) Pro ústní zkoušku společné části ředitelka školy stanoví a zpřístupní žákům školy do 30. září školního roku, v němž se maturitní zkouška koná, školní seznam literárních děl, který obsahuje minimálně 60 děl. Školní seznam literárních děl je platný pro jarní a podzimní zkušební období následující po jeho zpřístupnění žákům.
(3) Ze školního seznamu literárních děl žák připraví podle kritérií pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce společné části podle katalogu vlastní seznam 20 literárních děl. Žák odevzdá vlastní seznam literárních děl ředitelce školy nejpozději do 31. března pro jarní zkušební období a do 30. června pro podzimní zkušební období. Neodevzdá-li žák do stanoveného data vlastní seznam literárních děl, losuje si u ústní zkoušky společné části z pracovních listů ke všem dílům obsaženým ve školním seznamu literárních děl. Ředitelka školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.
(4) Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Ředitelka školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.
(5) Pro ústní zkoušku společné části si žák losuje před zkušební maturitní komisí číslo pracovního listu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu; v takovém případě žák losuje znovu.

2.2. Zkouška z cizího jazyka
(1) Zkoušku ze zkušebního předmětu cizí jazyk lze konat z anglického jazyka.

2.2.1. Písemná část
(1) Didaktický test ze zkušebního předmětu cizí jazyk trvá 110 minut, z toho 40 minut poslechová část testu a 70 minut část testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti.
(2) Písemná práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk trvá 60 minut.
(3) Ředitelka školy stanoví 2 zadání a určí způsob záznamu vytvářeného textu. Zadání se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Rozsah písemné práce musí být minimálně 200 slov. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

2.2.2. Ústní část
(1) Ústní zkouška společné části ze zkušebního předmětu cizí jazyk trvá nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut.
(2) Ředitelka školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
(3) Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.
(4) Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

2.3. Zkouška z matematiky
Didaktický test z matematiky **trvá 135 minut.**

2.4. Praktická zkouška
(1) Zadání praktické zkoušky a způsob jejího konání stanoví ředitelka školy.
(2) V jednom dni trvá praktická zkouška nejdéle 420 minut.

2.5. Ústní zkouška z odborných předmětů
(1) Ředitelka školy pro každou zkoušku konanou ústní formou zveřejní 25 témat. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
(2) Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
(3) Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

3. Hodnocení zkoušek
3.1. Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky

(1) Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zveřejní kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky pro školní rok 2025/2026 nejpozději do 31. března 2026.
(2) Didaktické testy jsou vyhodnocovány Centrem. Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra v jarním zkušebním období nejpozději do 15. května 2026, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září 2026. Všechny didaktické testy jsou hodnoceny slovně hodnocením „uspěl (a)“ nebo „neuspěl (a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Na maturitním vysvědčení tedy nejsou u zkoušek společné části uvedeny známky.

3.2. Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky (vyhláška č. 177/2009 Sb. v platném znění)
§ 24
(1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li dále stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení podle věty druhé na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.
(2) V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.
(3) Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.
(4) Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice
a) 1 - výborný,
b) 2 - chvalitebný,
c) 3 - dobrý,
d) 4 - dostatečný,
e) 5 - nedostatečný.
Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.
(5) Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Pokud se písemná zkouška, písemná práce a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.
(6) Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 4 písm. a) až d).

§ 25
(1) V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.
(2) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.

(3) Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky předá ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému Centra bezprostředně po ukončení zkoušek v příslušné třídě.

§ 26

Celkové hodnocení maturitní zkoušky a vydání vysvědčení

(1) Centrum v jarním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků maturitní zkoušky za jednotlivou třídu a v podzimním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků jednotlivého žáka zpřístupní výsledky řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra. Ředitel školy poté bez zbytečného odkladu vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce. Vysvědčení se zhotovuje prostřednictvím informačního systému Centra na tiskopisu podle vyhlášky o některých dokladech o vzdělání.

(2) Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice

a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 - chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

c) neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

(3) V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

(4) V případě, že žák nahradil zkoušku z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky zkouškou podle § 19a, uvádí se na vysvědčení u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“. Tato zkouška není součástí celkového hodnocení podle odstavce 2.

4. Další podmínky konání maturitní zkoušky (Školský zákon 561/2004, v platném znění §81 odst. 1 až 5)

(1) Žák koná maturitní zkoušku ve škole, jíž je žákem, na základě přihlášky podané řediteli školy. Žák, který po podání přihlášky k maturitní zkoušce přestoupí na jinou střední školu, koná společnou část maturitní zkoušky ve škole stanovené Centrem. Koná-li žák zkoušku po skončení školního roku, v němž měl řádně ukončit střední vzdělávání, koná ji na základě přihlášky podané řediteli školy, ve které úspěšně ukončil poslední ročník vzdělávání, přičemž zkoušky společné části maturitní zkoušky koná ve škole stanovené Centrem. Ředitel školy zajistí předání údajů z přihlášek Centru, a to včetně rodných čísel žáků, a nebylo-li rodné číslo žákovi přiděleno, jména a příjmení žáka a data a místa jeho narození.

(2) V případě, že žák povinnou zkoušku společné části nebo profilové části maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky. V případě, že žák vykonal neúspěšně nepovinnou zkoušku, opravnou zkoušku nekoná. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky řediteli školy, má právo konat náhradní zkoušku v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech ředitel školy prominout. Konáním náhradní zkoušky není dotčeno právo žáka konat opravnou zkoušku. Koná-li žák opravnou nebo náhradní zkoušku, koná pouze tu část zkoušky, v níž neuspěl nebo ji nekonal. Obdobně se uznávají úspěšně vykonané části zkoušky při konání maturitní zkoušky žákem, který nemohl tuto maturitní zkoušku dokončit v řádném termínu, neboť neukončil úspěšně poslední ročník vzdělávání.

(3) Jestliže se žák ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavil, jeho omluva nebyla uznána nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně.

(4) Ředitel školy vystaví žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce.

(5) Žák může maturitní zkoušku vykonat nejpozději do 5 let od data, kdy přestal být žákem školy podle odstavce 10 věty druhé.

5. Maturitní kalendář

5.1. Maturitní kalendář pro jarní zkušební období 2026
(společná i profilová část MZ)

- do 2. 12. 2025– uzávěrka podání přihlášek žáků ředitelce k MZ 2026
- do 20. 12. 2025 – předání výpisů přihlášek žákovi
- 15. 1. 2026 – ministerstvo určí jednotné zkušební schéma (časový rozvrh konání didaktických testů)
- 31. 3. 2026 – nejzazší datum zveřejnění kritérií a hodnocení zkoušek společné části MZ z MŠMT
- 31. 3. 2026 – nejzazší datum odevzdání seznamu literárních děl žáka ředitelce
- 7. 4. 2026 - písemná práce z českého jazyka a literatury
- 9. 4. 2026 - písemná práce z anglického jazyka
- 21. – 22. 4. 2026 - praktická maturitní zkouška
- 4. 5. 2026 – didaktický test z matematiky a anglického jazyka
- 5. 5. 2026 – didaktický test z českého jazyka
- 16. 5. 2026 – nejzazší termín předání protokolů s výsledky DT
- 19. – 20. 5. 2026 - ústní profilové zkoušky
- 22. 5. 2026 – nejzazší termín vydání maturitních vysvědčení úspěšným žákům

5.2. Maturitní kalendář pro podzimní zkušební období 2026

- nejpozději do 25. 6. 2026 – uzávěrka podání přihlášek žáků ředitelce
- 1. – 10. 9. 2026 – společná část maturitní zkoušky
- 1. – 20. 9. 2026 – profilová část maturitní zkoušky

6. Nabídka nepovinných zkoušek

- anglický jazyk
- matematika

7. Hodnocení profilové části maturitní zkoušky a časové rozdělení zkoušky

7.1. Český jazyk a literatura

7.1.1. Český jazyk a literatura – písemná práce

Žák vytvoří text podle:

1. Zadání – 1A téma a obsah
1B komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků – 2A pravopis, tvarosloví a slovotvorba
2B lexikum
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu – 3A větná syntax, textová koheze
3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0-1-2-3-4-5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je 30.
Předmětem hodnocení je autorský text žáka.

Získané body jsou přepočítávány na známku podle následující tabulky:

body	prospěch
30-26	výborný
25-22	chvalitebný
21-17	dobrý
16-12	dostatečný
11-0	nedostatečný

Součástí hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury je slovní zdůvodnění hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury. Hodnocení písemné práce tvoří 40% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

7.1.2. Český jazyk a literatura – ústní zkouška

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury má 2 části – analýza uměleckého a neuměleckého textu. Analýze uměleckého textu je u zkoušky věnováno maximálně 10 minut, analýze neuměleckého textu je věnováno 5 minut. Každá část je hodnocena dle kritérií v uvedené tabulce. Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Kritérium	Dílčí část	Oblasti hodnocení	Dílčí body
Analýza uměleckého textu	Analýza uměleckého textu	I. téma / motiv, časoprostor, kompozice, literární druh a žánr	0 - 4
		II. vypravěč / lyrický subjekt, postava, promluvy, verš	0 - 4
		III. jazykové prostředky, tropy, figury	0 - 4
	Literárněhistorický kontext	Autorova tvorba / obecně kulturní kontext	0 - 4
Analýza neuměleckého textu	Analýza neuměleckého textu	I. Porozumění textu, charakter komunikační situace	0 - 4
		II. funkční styl, slohový postup a útvar, kompozice, jazykové prostředky	0 - 4
Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura			0 - 4
CELKEM BODŮ			0 - 28

Získané body jsou přepočítávány na známku podle následující tabulky:

body	prospěch
28 - 25	výborný
24 - 21	chvalitebný
20 - 17	dobrý
16 - 13	dostatečný
12 - 0	nedostatečný

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

7.2. Cizí jazyk
7.2.1. Cizí jazyk – písemná práce

Žák vytvoří text podle:
1. Zpracování zadání/obsah – 1A Zadání
1B Rozsah, obsah
2. Organizace a koheze textu – 2A Organizace, koherence textu
2B Koheze, prostředky textové návaznosti
3. Slovní zásoba a pravopis – 3A Přesnost
3B Rozsah
4. Mluvnické prostředky – 4A Přesnost
4B Rozsah

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0-1-2-3-4.
Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 32.

Získané body jsou přepočítávány na známku podle následující tabulky:

body	**prospěch**
32-28	**výborný**
27-23	**chvalitebný**
22-18	**dobrý**
17-13	**dostatečný**
12-0	**nedostatečný**

Součástí hodnocení písemné práce z cizího jazyka je slovní zdůvodnění hodnocení písemné práce z cizího jazyka. Hodnocení písemné práce tvoří 40% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

7.2.2. Cizí jazyk – ústní zkouška
Ústní zkouška z cizího jazyka má 3 části (každá část trvá 5 minut). Každá část je hodnocena 0-3 body z těchto tří hledisek (I – Zadání / obsah a projev, II – Lexikální kompetence, III – Gramatická kompetence).
Za každou část je možné získat max. 9 bodů. Hodnocení zkoušky z hlediska IV – Fonologická kompetence je společné pro 1. - 3. část a maximum jsou 3 body. Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je tedy 30.

Část		Body
1	I Zadání/obsah a projev	0 – 3
	II Lexikální kompetence	0 – 3
	III Gramatická kompetence	0 – 3
2	I Zadání/obsah a projev	0 – 3
	II Lexikální kompetence	0 – 3
	III Gramatická kompetence	0 – 3
3	I Zadání/obsah a projev	0 – 3
	II Lexikální kompetence	0 – 3
	III Gramatická kompetence	0 – 3
1. – 3.	IV Fonologická kompetence	0 – 3
BODY CELKEM		30

Získané body jsou přepočítávány na známku podle následující tabulky:

body	**prospěch**
30 – 27	**výborný**
26 – 23	**chvalitebný**
22 – 18	**dobrý**
17 – 13	**dostatečný**
12 - 0	**nedostatečný**

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

7.3. Odborné profilové předměty I a Odborné profilové předměty II
Časové rozdělení u zkoušky Odborné profilové předměty I – zkouška obsahuje učivo z předmětů Chov koní a Teorie jízdy na koni a je rozdělena do tří částí, 5 minut je vyhrazeno na každou část.
Časové rozdělení u zkoušky Odborné profilové předměty II - zkouška obsahuje učivo z předmětů Chov zvířat, Pravidla jezdeckého sportu, Organizace jezdectví a je rozdělena do tří částí, 5 minut je vyhrazeno na každou část.

Zkoušky jsou hodnoceny podle klasifikačního stupně.
Žák je hodnocen zkoušejícími a jednotlivými přísedícími zvlášť /ti se shodnou na stupni hodnocení/. Návrh výsledného hodnocení odborných profilových předmětů vzniká aritmetickým průměrem, o výsledné známce rozhoduje komise hlasováním. Při výpočtu známky platí pravidla matematického zaokrouhlování. Podmínkou pro získání stupně alespoň dostatečný v odborných profilových předmětech je splnění všech částí zkoušky nejhůře stupněm dostatečným /není možné zkouškou z odborných profilových předmětů I. a II. složit, bude-li jedna její část hodnocena stupněm nedostatečným/.

a)**stupněm - výborným**, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti ovládá žák požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a vyvozuje správné závěry.
b) **stupněm - chvalitebným**, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti ovládá žák požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi v podstatě uceleně, ale k samostatnému projevu je podněcován a veden učitelem, dle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Při vyvozování správných závěrů potřebuje pomoc učitele.
c**) stupněm – dobrým**, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti má žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti maturitní otázky mezery. Podstatné chyby a nepřesnosti dovede korigovat za pomoci učitele. Myšlení je v podstatě správné a logické, není však tvořivé, osvojené poznatky aplikuje s chybami. Ústní projev není správný a přesný.
d) **stupněm- dostatečným,** pokud v rámci odborné profilové gramotnosti má žák poznatky osvojeny pouze částečně, neumí je spojovat, je málo pohotový, nesamostatný, myšlení není tvořivé, má větší nedostatky. Kvalita ústního projevu je nesprávná, nepřesná, nekvalitní.
e**) stupněm - nedostatečným ,** pokud v rámci odborné profilové gramotnosti si žák poznatky osvojil pouze částečně, neumí je spojovat, nedovede své vědomosti uplatňovat ani s pomocí vyučujícího, projevují se u něho logické nedostatky, žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně, má v nich závažné mezery. Kvalita ústního projevu je na velmi nízké úrovni.

7.4. Praktická maturitní zkouška
Témata praktické maturitní zkoušky jsou jednotná pro všechny žáky oboru. Žák si každý den zkoušky vylosuje jedno z 15 témat. Odborný dohled vykonávají učitelé předmětu praxe a odborných předmětů. Délka trvání praktické maturitní zkoušky je nejdéle 420 minut. Komise označí za nedostatečnou práci, kterou žák neodvede včas.
Praktická maturitní zkouška se skládá ze čtyř částí – části provozní, administrativní a dvou částí jezdeckých.
A) Provozní část:
• Provozní část praktické maturitní zkoušky vychází ze získaných znalostí a dovedností v předmětech praxe, chov koní, chov zvířat, základy pěstování rostlin, teorie jízdy.
• Žák je vybaven pracovním oblečením a ochrannými pomůckami předepsanými pro obor.
• U této části praktické maturitní zkoušky je hodnocena pracovní morálka, zvládnutí daného úkolu a činnosti, odborné vědomosti.
B) Administrativní část:
• Je průřezem ekonomických a administrativních znalostí celého čtyřletého studijního období z předmětů ekonomika, chov koní a pravidel jezdeckého sportu.
• Kritériem pro hodnocení je obsah, správnost, dodržení pravidel.
C, D) Jezdecké části:
• Jezdecké části praktické maturitní zkoušky vychází ze získaných dovedností v předmětech praxe, praktické základy sportovního ježdění, praktické základy skokového ježdění, tělesné výchovy, organizace jezdectví.
• Žák je vybaven jezdeckým oblečením předepsaným pro obor.
• U těchto částí praktické maturitní zkoušky je hodnoceno jezdecké zvládnutí daného úkolu a činnosti.
• Zkouška se skládá z drezurní a skokové části.

Hodnocení praktické maturitní zkoušky
Praktická maturitní zkouška se skládá ze tří částí A, B, C, D. Hodnocení každé části zkoušky se v návrhu výsledného hodnocení projeví následovně: provozní část - 50 bodů, administrativní část - 20 bodů, jezdecká část - 30 bodů. Žák může za praktickou maturitní zkoušku získat maximálně 100 bodů. Pro úspěšné složení praktické maturitní zkoušky musí žák získat celkem minimálně 50 bodů. Pokud žák nezíská minimální počet bodů, je zkouška klasifikována stupněm nedostatečným. Při opravné zkoušce žák koná všechny čtyři části praktické zkoušky.
Klasifikaci částí A, B, C, D navrhuje zkoušející předmětu. Celkové hodnocení praktické MZ schvalují zkoušející, v případě nerozhodnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.
Po ukončení praktických maturitních zkoušek bude zasedat jmenovaná zkušební komise, která rozhodne o hodnocení praktické maturitní zkoušky a poté žákům předseda maturitní komise oznámí výsledky praktické maturitní zkoušky.

Získané body jsou přepočítávány na známku následujícím způsobem:
stupeň výborný: 100 – 89 bodů
stupeň chvalitebný: 88 – 77 bodů
stupeň dobrý: 76 – 65 bodů
stupeň dostatečný: 64 – 50 bodů
stupeň nedostatečný: méně než 50

Jmenování maturitní komise provede ředitelka školy do 15. 3. 2026.
Jmenování předsedy maturitní komise provede Krajský úřad Karlovarského kraje nejpozději do 28. 2. 2026.
Jmenování školního maturitního komisaře provede Centrum Cermat .

PŘÍLOHY:
1. Témata k ústní zkoušce z Anglického jazyka
2. Témata k ústní zkoušce z Odborných profilových předmětů I
3. Témata k ústní zkoušce z Odborných profilových předmětů II
4. Témata k Praktické zkoušce

PŘÍLOHA 1

Témata k ústní zkoušce z anglického jazyka

1. Travelling; My school
2. Everyday life; My dream horse
3. Housing; Showjumping
4. Family; Horse breeds
5. Shopping; Dressage
6. Personal identification; Riding
7. Holidays; Working with horses
8. Food and cooking; Feeding a horse
9. Relationships; Reining
10. Transport; Eventing
11. Health and diseases; Steeplechase
12. Fashion; Horse welfare and nutrition
13. Nature and the environment; Equestrianism
14. Culture; Rider and horse
15. Education; Schooling of the rider
16. Sport; Endurance riding
17. Mass media; Buying and selling a horse
18. Weather and climate; Western x English riding
19. Free time and hobbies; The Czech warmblood
20. Jobs; The Lipizzaner and The Spanish Riding School

PŘÍLOHA 2

Témata k ústní zkoušce z odborných profilových předmětů I (Chov koní a Teorie jízdy na koni)

1.1 **Vývojová řada equidů,** vývoj koně v čase, charakteristika zoologického zařazení koní, rod Equus (koně, osli, zebry).
1.2 **Stavba a funkce živočišné buňky.**
1.3 **Jezdecký úbor** význam a funkce jednotlivých částí,
Ochranné pomůcky nohou koně – typy, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití.

2.1 **Rozdělení plemen koní z fylogenetického hlediska** (charakteristika předka skupiny, rozšíření, rozdíly mezi skupinami).
2.2 **Živočišné tkáně**, epitely, pojiva, svalová tkáň, nervová tkáň, tělní tekutiny.
2.3 **Popis částí uzdečky a uzdy, popis částí sedla, postupu při uzdění a sedlání koně.**

3.1 **Hipologická minulost a současnost,** domestikace koně, použití a význam koně v minulosti a dnes.
3.2 **Topografie**, popis jednotlivých rovin, směrů a krajin těle koně.
3.3 **Sed jezdce**, popis ideální verze jednotlivých druhů jezdeckých sedů, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití.
Těžiště koně a těžiště jezdce a jejich vzájemné působení.

4.1 **Barvy koní, odznaky vrozené a získané.**
4.2 **Kosterní soustava koně.**
4.3 **Jezdecké pomůcky a pobídky.**
Povelová technika, povely na jízdárně a jejich provedení.
Pravidla a zásady pro práci na jízdárně – jízda ve skupině.

5.1 **Skupina koní stepních / mongolského typu,** popis odvozených plemen koní.
5.2 **Svalová soustava koně.**
5.3 **Stupnice vzdělání koně,** popis jednotlivých bodů, **vysvětlení nutnosti trvání na dodržení návaznosti bodů stupnice vzdělání na všech úrovních přípravy koně a jezdce**, důsledky nedodržení návaznosti jednotlivých bodů.

6.1 **Skupina koní orientálních / východního typu, podskupina koní íránského typu, plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika**.
6.2 **Dýchací soustava.**
6.3 **Chody koně,** pohybové vzorce, vady chodů (nákrok, kohoutí krok, mimochod).
Vysvětlení pojmů, chod, ruch, kadence, akce, takt.

7.1 **Skupina koní orientálních / východního typu, podskupina koní arabského typu,** plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.
7.2 **Oběhová soustava cévní a mízní.**
7.3 **Přivedení koně na pomůcky.**
Zádrž poloviční a celá.
Nechat vytáhnout otěže.
Projíždění obratu.

8.1 **Skupina koní orientálních / východního typu, podskupina koní arabského typu, plemena odvozená z berbersko-arabské krve,** plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.
8.2 **Vylučovací soustava.**
8.3 **Skokového ježdění,** gymnastika skoku na lonži bez jezdce, gymnastika skoku ve volnosti, práce na kavaletách, bariérové skákání, skokové řady, samostatné skoky, vodní příkopy, kombinace, absolvování celého parkuru.

9.1 **Skupina koní orientálních / východního typu, podskupina koní arabského typu, plemena pod vlivem anglických koní,** plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.
9.2 **Pohlavní soustava – hřebec.**
9.3 **Jízda v terénu,** terénní nerovnosti**,** rozmanitá kvalita povrchů, bezpečnost při jízdě ve volné přírodě, na vozovce, překonávání terénních překážek, odhad tempa.
Příprava a plánování dálkových jízd a vyjížděk. **Honební jízdy.**

10.1 **Německá teplokrevná plemena,** plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.
10.2 **Pohlavní soustava – klisna.**
10.3 **Základní výcvik jezdeckého koně,** psychologická pravidla výcviku koně, navykání koně na uzdění a sedlání, lonžování s užitím pomocných otěží, obsedání koně, práce mladého koně pod sedlem.
Skok ve volnosti, postupy a pravidla v závislosti na kategorii koní a fázi jejich tréninku.

11.1 **Anglická teplokrevná plemena,** plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.
11.2 **Říje, oplození, březost, porod, ošetření klisny a hříběte po porodu.**
11.3 **Základní výcvik jezdeckého koně, plán výcviku,** drezurní a skoková příprava, příprava v terénu.

12.1 **Skupina koní okcidentálních / západního typu,** předek, rozšíření, popis odvozených plemen koní.
12.2 **Kožní soustava a pokožkové útvary,** vemeno, tvorba mléka, složení mléka a mleziva.
12.3 **Výcvik koní s nevhodným temperamentem, vadami exteriéru, náprava pokažených koní.**

13.1 **Skupina koní nordických / severského typu,** předek, rozšíření, popis odvozených plemen koní.
13.2 **Žlázy s vnitřní sekrecí.**
13.3 **Všestrannost, dostihy, spřežení** obecná charakteristika, nároky na výběr koně a jezdce.

14.1 **Teplokrevná, chladnokrevná a ostatní plemena koní chovaná v ČR**, popis jednotlivých plemen s udáním počtu koní chovaných na území ČR.
14.2 **Nervová soustava.**
14.3 **Příprava koně na závody, tréninkový plán skokového koně.**
Tréninkový plán drezurního koně.
Tréninkový plán koně pro všestrannost - opracoviště, vlastní závod, tréninky mezi závody, organizační náležitosti (přihlášky, licence.).

15.1 **Posuzování koní**, všeobecná část, předvedení koně na ruce a ve volnosti.
Popis jednotlivých tělesných částí koně a jejich vady.
15.2 **Smyslové orgány.**
15.3 **Biomechanika,** rozsah pohybu páteře, funkce končetin (fáze pohybu), fáze pohybu v jednotlivých chodech a skoku.

16.1 **Požadavky na ustájení různých kategorií koní,** mikroklima stáje.
16.2 **Trávicí soustava koně.**
16.3 **Biomechanika,** princip podsazení, vlivy polohy sedla a jezdce na pohyb koně, vliv jezdeckých pomůcek na pohyb koně.

17.1 **Stavby a zařízení pro pohybování koní.**
17.2 **Plemenitba a reprodukce,** způsoby a metody plemenitby, nutná technická zařízení.
17.3 **Kosti, klouby, šlachy a svaly a jejich reakce na zátěž.**

18.1 **Plemenitba a reprodukce,** způsoby zjišťování březosti, nároky na krmení, péče o březí klisnu, pomoc při porodu.
18.2 **Podkovářství,** kopyto jako anatomický útvar, popis podkovy
18.3 **Funkce nervové soustavy koně ve vztahu k výcviku a tréninku koně.**

19.1 **Odstav a odchov hříbat.**
19.2 **Přeprava koní,** legislativa, dopravní prostředky jejich vybavení a ochranné pomůcky.
19.3 **Principy získávání a výdeje energie,** transportní systém kyslíku a jeho význam vzhledem k tréninku.

20.1 **Organizace v chovu koní,** způsoby označování koní a evidence dle platné legislativy.
20.2 **Etologické požadavky koní.**
20.3 **Únava,** druhy únavy, odstraňování únavy, proces zotavení v tréninkovém procesu. Vliv zevního prostředí na výkonnost, vysokohorské prostředí, vliv snížení nebo zvýšení teploty prostředí na výkonnost.

21.1 **Welfare koní a jejich ochrana před týráním**
21.2 **Uznané chovatelské spolky a plemena koní, pro která vedou plemenné knihy.**
21.3 **Pomocné a vyvazovací otěže** – typy, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití.

22.1 **Podkovářství** – podkování zdravých, nepravidelných kopyt, podkování pro speciální účely.
22.2 **Inseminace klisen a embryotransfer.**
22.3 **Udidla a nánosníky** – typy, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití,
Sedla – typy, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití.

23.1 **Pojmy,** druh, plemeno, linie, rodina, kmen, hlavní linie v chovu ČT, hlavní linie a rodiny chovu kladrubského koně.
23.2 **Národní hřebčín Kladruby nad Labem s.p.** historie a současnost, chovaná plemena, technologie a organizace chovu, ekonomika provozu.
23.3 **Rovnováha pohybu koně,** typy, vliv na pohybový aparát a upotřebitelnost koně pro jezdecké účely.

24.1 **Identifikace koní.**
24.2 **Voltiž, vytrvalost, western,** obecná charakteristika, nároky na výběr koně a jezdce.
24.3 **Takt**, vysvětlení pojmu, vhodné způsoby, jak taktu dosáhnout.
Uvolnění, vysvětlení pojmu, vhodné způsoby, jak uvolnění koně dosáhnout, důsledky práce s neuvolněným koněm.

25.1 **Fyziologické vlastnosti – konstituce**, habitus, fundament, charakter, kondice, temperament.
25.2 **Jízda se spřežením,** druhy zápřeží, zapřahání a vypřahání
25.3 **Drezura,** obecná charakteristika, nároky na výběr koně a jezdce.
Vysoká Španělská škola ve Vídni, historie a současnost.

PŘÍLOHA 3
Témata k ústní zkoušce z odborných profilových předmětů II (Chov zvířat, Pravidla jezdeckého sportu, Organizace jezdectví)

1.1 Chov skotu (význam chovu, plemena a užitkové typy, chov jednotlivých kategorií skotu, technologie ustájení)
1.2 Prostory a základní pomůcky používané k ošetřování koní před a po práci
1.3 Technické podmínky stavby parkurů a drezurního obdélníku

2.1 Chov skotu (technologie získávání mléka, zpracování živočišných produktů, laktační křivka)
2.2 Charakteristika volného ustájení
2.3 Charakterizujte, co obsahuje „Etický kodex"

3.1 Chov prasat (plemena a užitkové typy, chov jednotlivých kategorií, technologie ustájení, masná užitkovost)
3.2 Lonžování – výstroj, význam a využití pro jednotlivé koně dle stupně výcviku
3.3 Definujte, co obsahuje plánek parkuru

4.1 Chov ovcí a koz (plemena a užitkové typy, chov jednotlivých kategorií, technologie ustájení a zpracování mléka a vlny)
4.2 Prostory a zařízení určená k pohybování koní – charakteristika a použití
4.3 Stanovy České jezdecké federace

5.1 Chov drůbeže (význam chovu, plemena a užitkové typy, technologie chovu, zpracování masa a vajec)
5.2 Drezura – stručný popis disciplíny, stupně obtížnosti, výběr koně, tréninkové nároky na přípravu kondice a komunikace, výstroj jezdce a koně a technické vybavení drezurního obdélníku
5.3 Organizační schéma České jezdecké federace

6.1 Chov ryb (význam chovu, anatomie ryb, plemenitba, rybníkářství, druhy tržních ryb)
6.2 Parkur - stručný popis disciplíny, stupně obtížnosti, výběr koně, tréninkové nároky na přípravu kondice a komunikace. Výstroj jezdce a koně a technické vybavení kolbiště a pomůcky pro stavbu parkuru.
6.3 Všeobecná pravidla jezdeckého sportu, jejich působnost a preambule

---

7.1. Chov včel (význam chovu, anatomie včely, včelstvo, plemenitba, včelí produkty)
7.2 Výstroj jezdce a koně a technické vybavení pro soutěže všestrannosti
7.3 Jaké náležitosti obsahuje rozpis závodů

8.1 Chov králíků, lam, kožešinových zvířat a farmových jelenů
8.2 Spřežení - stručný popis disciplíny, výběr koně, tréninkové nároky na přípravu kondice a komunikace. Výstroj jezdce (kočího), druhy postrojů a jejich použití, druhy kočárů a technické vybavení pro soutěže spřežení.
8.3 Kategorie jezdců a koní a jejich účast na závodech včetně MČR

9.1 Účinné látky (význam, VIT, minerály, enzymy, hormony, voda)
9.2 Voltiž a vytrvalost – charakteristika disciplíny, způsob hodnocení, výběr, výcvik a příprava koně, výstroj jezdce a koně včetně dalších pomůcek a technického zařízení pro pořádání soutěží
9.3 Registrační a přestupní řád ČJF

10.1 Živiny (význam, proteiny, sacharidy, lipidy, normování potřeby živin, krmná dávka a norma)
10.2 Dostihy – rozdělení, řídící orgány, druhy dostihů, nejznámější dostihy
10.3 Popište druhy soutěží ve skoku, kromě klasických soutěží

Objemná krmiva (šťavnatá – pastva, jeteloviny, trávy, siláže, senáže, suchá – seno, sláma)
11.1 Skákání ve volnosti - význam, hodnocení, využití. Technické zařízení a pomůcky potřebné k plemenitbě dle jednotlivých způsobů.
11.3 Penalizace na parkuru a stanovení výsledků podle tabulky A a C

12.1 Jadrná krmiva (zrno obilnin, statková a průmyslová krmiva, směsi, minerální a vitamínové doplňky)
12.2 Charakteristika vazného ustájení
12.3 Rozdělení drezurních soutěží, úbor a výstroj v drezurních soutěžích

---

13.1 Pastvinářství (pícniny, ošetření, hnojení, technická zařízení, preventivní opatření, bezpečnostně-technické požadavky na zařízení)
13.2 Předpisy, kterými se řídí provoz ve stájích – charakteristika a význam
13.3 Cviky v drezurních soutěžích podle stupně obtížnosti

14.1 Zoohygiena chovu zvířat (hygiena ustájení, vody, krmiv, pastvin, asanace prostředí DDD)
14.2 Měření koní - základní míry, pomůcky, jak a kdy se provádí
14.3 Dostihový řád, jeho rozsah, působnost, účastníci dostihového provozu

---

15.1 Projevy zdraví a nemoci + zákroky první pomoci (fixace zvířete, vyšetření triasu, podávání léků, ošetřování ran)
15.2 Technická zařízení na pastvině, mechanizace pro přípravu a údržbu pastevního areálu
15.3 Charakterizujte jednotlivé disciplíny jezdeckého sportu a vydaná pravidla

---

16.1 Farmakologie (léčivo, lék, dělení léků, bezpečnost zacházení s léky, veterinární lékárnička)
16.2 Typy pomocných otěží
16.3 Systém vzdělávání v jezdectví – ZZVJ

17.1 Patologie (rozdělení nemocí, způsoby přenosu, nemoci přenosné na člověka, profylaxe)
17.2 Technická zařízení a prostředky k relaxaci a rehabilitaci koní
17.3 Kalendář závodů ČJF a jeho tvorba včetně MČR a mezinárodních závodů

18.1 Nemoci dýchacího ústrojí (infekční a neinfekční)
18.2 Práce na ruce a ze země - obraty, pohyb stranou, couvání, piláry a další pomůcky potřebné k práci na ruce ze země
18.3 Systém soutěží v ČR

19.1 Nemoci trávicího ústrojí (z příčin dietetických a ostatních)
19.2 Disciplíny westernového ježdění, nezbytné technické vybavení a pomůcky
19.3 Charakterizujte, co obsahuje „Kodex chování ke koni“

20.1 Nemoci pohybového ústrojí (nemoci kopyta, kloubů, svalů, šlach, kůže, krvavá poranění)
20.2 Sedlový materiál- popis, druhy, péče a údržba
20.3 Přihlašovací systém ČJF, náležitosti přihlášení jezdců na závody

---

21.1 Hlavní nákazy zvířat (EVA, AIE, vzteklina, EHV, tetanus, TBC, infekční metritis klisen, hřebčí nákaza)
21.2 Charakteristika boxového ustájení
21.3 Vyjmenujte a vysvětlete základní povinnosti pořadatele závodů

22.1 Parazitární onemocnění (původci vnější a vnitřní, vývojové cykly)
22.2 Technické vybavení pro skokový výcvik
22.3 Hodnocení drezurních soutěží, KMK a volných sestav

23.1 Prevence chorob (zootechnická a veterinární, prevence v plemenitbě)
23.2 Udidla - druhy, působení a použití
23.3 Registrace subjektu, členů a koní v ČJF

24.1 Technologická zařízení (technologie ustájení, napájení, krmení, odklid výkalů, technologická zařízení na pastvinách, dopravní prostředky)
24.2 Podestýlka – typy, použité materiály, vliv na zdraví koní a stájové mikroklima
24.3 Řád ČJF pro ochranu zvířat

25.1 Ekologické zemědělství (pojem, základní principy, rozdíl oproti konvenčnímu, bioprodukty a jejich označení)
25.2 Způsoby označování koní a pomůcky k tomu potřebné
25.3 Pojem funkcionáři závodů a co je střet zájmů

PŘÍLOHA 4

Témata k praktické zkoušce

1 A) Ranní režim při ošetřování a krmení ve výcvikové stáji
čas: 3 hod. - 3 boxy, krmení: jádro, objem, místování, čištění koně - maximum 50 bodů
B) Hlášenka změny majitele Centrální evidence chovu koní (CECHK) Slatiňany - maximum 10 bodů, Popis koně (krajiny těla) 10 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z" – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test" – maximum 15 bodů

---

2 A) Ranní režim při ošetřování a krmení chovných klisen
čas: 3 hod. - 3 boxy, krmení: jádro, objem, místování, čistění klisny, výběh - pastva, stádia březosti klisen, postup v době říje-maximum 50 bodů
B) Dovoz koně ze zemí EU (veterinární podmínky hlášenka CECHK)- maximum 10 bodů, Měření TRIAS + vysvětlení jednotlivých hodnot 10 bodů,
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z" – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test" – maximum 15 bodů

---

3 A) Příprava koně k předvádění
čas: 3 hod. 2 koně: ošetření, čistění a mytí, příprava hlášení, základní míry, samostatné předvedení a hlášení (údaje o koni: základní míry, pohlaví, dat. narození, příslušnost k plemenné knize, otec, matka, jméno předvádějícího) - maximum 50 bodů
B) Měsíční objednávka jadrných krmiv a krmných směsí pro 10 koní ve výcviku - maximum 20 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z" – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test" – maximum 15 bodů

---

4 A) Popis koně: a) identifikace (barvy, odznaky vrozené, získané, ostatní identifikátory)
b) exteriér - slovní hodnocení (typ, popis jednotlivých tělesných partií, celkový dojem) – maximum 50 bodů
B) Vyplnění identifikační karty koně - maximum 10 bodů, Popis koně (krajiny těla) 10 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z" – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test" – maximum 15 bodů

---

5 A) Lonžování: a) remonta před obsedáním
b) sportovní kůň na pomocné otěži (vyvazovací otěž, chambon) - maximum 50 bodů
B) Přihláška na závody, kontrola průkazu před transportem - maximum 20 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z" – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test" – maximum 15 bodů

---

6 A) Příprava plemenného hřebce a klisny k připouštění, zkoušení a samotné připouštění, ošetření hřebce a klisny po připuštění - maximum 50 bodů
B) Připouštěcí lístek-maximum 10 bodů, Měření TRIAS + vysvětlení jednotlivých hodnot 10 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z" – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test" – maximum 15 bodů

---

7 A) Výcvik začátečníka na lonži (příprava koně, bezpečnostní pomůcky, základy sedu, prostocviky) - maximum 50 bodů
B) Požadavky a přihláška jezdce ke zkouškám základního výcviku- maximum 20 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z" – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test" – maximum 15 bodů

---

8 A) Skupinové ježdění - vedení výcvikové hodiny začátečníků (cviky a povely na jízdárně) - maximum 50 bodů
B) Smlouva o prodeji koně- maximum 20 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z" – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test" - maximum 15 bodů

---

9 A) Příprava koní k transportu, nakládání a vykládání koní, plánování cesty, povinné zastávky, dezinfekce dopravních prostředků - maximum 50 bodů
B) Faktura za dopravu koně - maximum 10 bodů, Popis koně (krajiny těla) 10 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z" – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test" – maximum 15 bodů

---

10 A) Asistence při podkování: ošetřování kopyt, základní podkovářská výbava, zvedání nohou a fixace koní při kování – maximum 50 bodů
B) Výdajový a příjmový doklad při hotovostním platebním styku - maximum 10 bodů, Měření TRIAS + vysvětlení jednotlivých hodnot 10 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z“ – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test – maximum 15 bodů

---

11 A) Veterinární ošetření, asistence veterináři, fixace koní při veterinárním zákroku Měření: tělesná teplota, dechová a tepová frekvence - maximum 50 bodů
B) Veterinární požadavky při přesunu koní na svod - maximum 20 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z“ – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test“ – maximum 15 bodů

---

12 A) Stavba parkuru st. "Z" pro mladé koně (všeobecné zásady při stavbě parkuru pro mladé koně, praktická stavba skoků) - maximum 50 bodů
B)Vzdálenosti kavalet v kroku, klusu a cvalu, vzdálenosti distancí, kombinací a odskokových bariér – maximum 10 bodů, Popis koně (krajiny těla) 10 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z“ – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test“ – maximum 15 bodů

---

13 A) Postrojový materiál jezdeckého koně: údržba, popis sedla a uzdečky (druhy udidel), sedlání a uždění - maximum – 50 bodů
B) Drezurní obdélník: nakreslit drezurní obdélník, písmena, rozměry, umístění rozhodčích, zakreslit jednotlivé jízdárenské cviky - maximum 20 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z“ – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test“ – maximum 15 bodů

---

14 A) Kontrola pastevních areálů - prakticky, ošetřování pastvin, typy hrazení, mechanizační prostředky k aplikaci chlévské mrvy na pastvinu.
B) Popis koně (krajiny těla) 10 bodů, Měření TRIAS + vysvětlit jednotlivé hodnoty 10 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z“ – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test“ – maximum 15 bodů

---

15 A) Zásady péče o sportovního koně: prakticky předvést holení koní + vyjmenování základních střihů, vysvětlit jejich účel a vhodnost pro různé kategorie koní, dekování, bandážování končetin, možné úpravy hřívy - maximum 50 bodů
B) Elektronický zápis koně do registru hospodářství - maximum 10 bodů, Popis koně (krajiny těla) 10 bodů
C) Absolvování drezurních hobby závodů st. „Z“ – maximum 15 bodů
D) Absolvování skokové části „Caprilli test“ – maximum 15 bodů