JEZDECKÁ AKADEMIE
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA MARIÁNSKÉ LÁZNĚ s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024 – 2025

Název školy: JEZDECKÁ AKADEMIE – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o.

Sídlo: 353 01 Mariánské Lázně 569, IČ: 26406624, telefon: 354 602 183

Jednatel: Ondřej Nágr, ředitelka školy: Ing. Martina Klánová

JEZDECKÁ AKADEMIE – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o.

Sídlo: 353 01 Mariánské Lázně 569

Telefon: 354 602 183

Mobilní telefon: 606 112 336

e-mail: jezdeckaakademie@email.cz

www.jezdeckaakademie.cz

Školní vzdělávací program:

Chovatelství

Název oboru: Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport

Kód oboru: 41-43-M/02

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: čtyři roky, denní studium

Školní vzdělávací program:

Jezdec a chovatel koní

Název oboru: Jezdec a chovatel koní

Kód oboru: 41-53-H/02

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma studia: tři roky, denní studium

V Mariánských Lázních dne 18. 9. 2025

JEZDECKÁ AKADEMIE – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o.

Obsah

1. Charakteristika školy…….. 4
2. Přehled oborů, charakteristika studia, profil a uplatnění absolventa…….. 5
3. Organizační a materiální podmínky, zabezpečení praktické výuky…… 8
4. Personální zabezpečení činnosti školy……... 12
5. Podmínky přijetí, kritéria a hodnocení přijímacího řízení……..... 13
6. Výsledky vzdělávání žáků……. 14
7. Prevence sociálně patologických jevů……..……. 16
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků…….……... 17
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti……..……..……. 17
10. Koncepce školy, vzdělávací programy, akreditované středisko…… 19
11. Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů……... 21
12. Zhodnocení školního roku 2024/2025…….…….. 22

PŘÍLOHY

Zprávy třídních učitelů

Zpráva výchovné poradkyně

Zpráva metodika prevence

Zprávy ze školních akcí

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

JEZDECKÁ AKADEMIE – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o. byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána jako střední škola dnem 16. 1. 2006 s účinností od 1. 9. 2006.

Je školou, která pro žáky základních škol poskytuje střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve studijním oboru 41-43-M/02 Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport, denní studium.

Škola také nabízí učební obor Jezdec a chovatel koní 41-53-H/02, který je určen pro žáky ZŠ, kteří nechtějí studovat maturitní obor. Jedná se obor tříletý zakončený závěrečnou zkouškou s vydáním výučního listu.

Kromě oborů zakončených maturitní zkouškou, či zkouškou závěrečnou mohou žáci získat Základní zkoušky výcviku jezdce. Současně je škola akreditovaným střediskem a nabízí kurzy dalšího vzdělávání v oboru jezdectví, a to Instruktor jezdectví, Trenér jezdectví II. třídy, nebo Rozhodčí jezdeckých soutěží.

Jako jediná škola svého druhu v ČR nabízí specializaci zaměřenou na klasické disciplíny jezdeckého sportu a organizaci jezdectví v rámci České jezdecké federace.

Koncepce výuky školy je maximálně zaměřena na konkrétní informace z organizace a technologie chovu koní a jezdeckého sportu. Teoretické a praktické návyky poskytují souběžně se studiem možnost plnění základních tělovýchovných kvalifikací a aktivní provozování jezdeckého sportu. Škola klade důraz na propojení teorie a praxe.

Z širšího pohledu škola poskytuje žákům průměty informací z oblasti přírodních a společenskovědních oborů v odvětví, které má v rámci EU značnou společenskou prestiž a je vidět, že v rámci tohoto specifického vzdělávání má škola v republice nezastupitelné místo v rámci komplexnosti vzdělání.

Škola připravuje své žáky k aktivnímu uplatnění v oblasti chovu koní a jezdeckého sportu, navíc poskytuje i základní vzdělání nutné k vedení sportovních center a soukromých jezdeckých středisek a klade důraz na praxi. Pojetí a cíle: Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci i účastníci dalšího vzdělávání získali na úrovni odpovídající jejich schopnostem a učebním předpokladům odborné kompetence potřebné pro výkon zvoleného povolání.

Organizace výuky: Výuka u učebního a studijního oboru je realizována prezenční formou. Důraz je kladen na praktickou výuku - hodiny praxe, odborné praxe a odborného výcviku probíhají převážně ve školním závodě Mariánské Lázně Ing. Terezy Svítek, který disponuje patřičným vybavením. Část odborného výcviku probíhá ve školním závodě Karolíny Šimáčkové v Nebanicích. Teoretická výuka je realizována v nově vybudovaných učebnách, které jsou vybaveny odbornými nástěnnými publikacemi a literaturou, též dataprojektory a osobními počítači s přístupem na Internet.

Vždy na začátku teoretické i praktické výuky jsou žáci i uchazeči dalšího vzdělávání seznámeni s BOZP, PO a welfare koní. V průběhu roku se vše několikrát znovu opakuje a zdůrazňuje, protože dodržování bezpečnosti v těchto oborech je nezbytně důležité.

Prostorové, materiální a technické zabezpečení praktické a odborné výuky

Pro výuku je k dispozici následující materiálně technické zázemí:
Sportovní stáje
Tréninkové prostory
Pastviny, výběhy
Technická zařízení pro plemenářskou práci
Prostory pro přezkoušení jezdeckých dovedností
Krytá jezdecká hala
Prostory pro vodění a předvádění koně
Odpovídající kompletní jezdecká výstroj (jezdecká přilba, boty, kalhoty, ochranná vesta, pracovní oblečení, rukavice, ochranné oblečení pro jezdce)
Pomůcky k výcviku koní (sedla, uzdečky, postroje, ochranné pomůcky pro koně, atd.)
Pomůcky pro ošetřování koní

Metodické postupy výuky

Výukové metody:
Přednášky, výklad a prezentace vyučujících a lektorů
Instruktáž pro praktické činnosti: výklad, demonstrace, diskuze
Aktivní práce se studijní literaturou
Vlastní praktická činnost každého žáka i účastníka kurzu

Vyučující ve škole přizpůsobují výuku všem relevantním podmínkám, zejména skutečnosti, že se jedná o různorodou skupinu žáků a dospělé účastníky vzdělávání z oblasti koňské. Je spojována teorie a praxe, využívá se praktických zkušeností žáků i účastníků, dbá se na přiměřenost, individuální přístup, názornost a trvanlivost získaných znalostí a dovedností. Důraz je silně kladen na praktickou výuku, aplikaci teorie do praxe, neboť praktická výuka tvoří hlavní linii pro uplatnění žáků a účastníků dalšího vzdělávání po ukončení.

2. PŘEHLED OBORŮ, CHARAKTERISTIKA STUDIA, PROFIL A UPLATNĚNÍ ABSOVENTA

CHARAKTERISTIKA STUDIA

1. Studijní obor: 41-43M/02 Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport

Studijní obor pro absolventy 9. ročníků ZŠ, žáky a absolventy SOU a SŠ.

- délka studia 4 roky
- zaměření jezdectví a chov koní
- dosažený stupeň vzdělání - úplné střední odborné
- způsob ukončení - **maturitní zkouška**, základní zkoušky výcviku jezdce,

Maturitní předměty (povinné):

1. Společná maturitní zkouška: český jazyk, cizí jazyk nebo matematika
2. Profilová maturitní zkouška:
   - Český jazyk
   - Cizí jazyk
   - Odborný blok I. (Chov koní, Teorie jízdy na koni)
   - Odborný blok II. (Chov zvířat, Pravidla jezdeckého sportu, Organizace jezdectví)
3. Praktická zkouška

Koncepce výuky je maximálně zaměřena na soudobé konkrétní informace z organizace a technologie chovu zvířat a zvláště pak z chovu koní, ekologického zemědělství a jezdeckého sportu. Teoretické znalosti a praktické návyky poskytující souběžně se studiem možnost plnění základních kvalifikací a aktivní provozování jezdeckého sportu.

Žáci se seznamují s provozem jezdeckého zařízení po stránce technologie, organizace i ekonomiky. Práce s počítačem je přímo zaměřena na software, který souvisí s organizací chovu koní a jezdeckého sportu a umožňuje automatické doplňování dat pro kontrolu užitkovosti a dědičnosti a též se pracuje v elektronickém prostředí Jednotného informačního systému (JIS) České jezdecké federace.

Škola smluvně zajišťuje ubytování a stravování v Domově mládeže Zlatý zámek v Klíčově ulici v Mariánských Lázních, kde žáci získávají komplexní služby školského zařízení (ubytování, stravování, volnočasové aktivity, atd.).

Profil absolventa

Absolvent studijního oboru získává studiem úplné střední odborné vzdělání pro manažerské činnosti v oboru chovu koní a jezdeckého sportu. Absolventi tohoto studijního oboru mají kromě všeobecných vědomostí i vědomosti odborné a jim odpovídající dovednosti, zejména v oblasti chovu koní, rozšířené o vědomosti a dovednosti, které se vyučují v rámci výběrových předmětů. Všichni pak získávají výborné pracovní kompetence a jsou vedeni i ke kompetencím k podnikavosti a soutěživosti.

Uplatnění absolventa studijního oboru

Takto připravení absolventi mají dobrou možnost svého uplatnění, např. prací v tělovýchovných nebo soukromých jezdeckých zařízeních v rámci EU, též vedením praxí a odborného výcviku ve středních a učňovských školách po doplnění pedagogické specializace nebo zřízením a provozem vlastního jezdeckého střediska, zemědělské farmy, školního závodu, atd.

Absolventi mají možnost dalšího vzděláváni, po úspěšném ukončení studia a po vykonání maturitní zkoušky se mohou ucházet o studium na vyšších odborných školách

a vysokých školách se zaměřením na zemědělství, nebo na VŠ tělovýchovného charakteru, či na VŠ přírodovědného zaměření.

Všichni absolventi obdrží Europass.

CHARAKTERISTIKA STUDIA

2. Učební obor: 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní

- učební obor připravuje odborníky s kvalifikací pro dělnické povolání jezdec a chovatel koní
- žáci jsou připravováni pro výkon veškeré kvalifikované práce v chovu koní, jezdectví a základního výcviku mladých koní, pracovních jezdců.

Délka přípravy: 3 roky denního studia

Učební obor je určen pro: chlapce a dívky

Podmínky přijetí: ukončení základního vzdělání, lékařsky potvrzená zdravotní způsobilost, přihláška ke studiu a zájem o koně.

Způsob ukončení: **závěrečná zkouška, vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list.**

Profil absolventa

Absolvent učebního oboru získává studiem střední odborné vzdělání s výučním listem. Absolventi učebního oboru získají především odborné dovednosti v oblasti chovu koní a jezdectví, všeobecné vědomosti i vědomosti odborné. Všichni získávají pracovní kompetence a jsou vedeni i ke kompetencím k podnikavosti a soutěživosti. V průběhu studia mohou získat zkoušky základního výcviku jezdce.

Uplatnění absolventa učebního oboru

Absolvent se uplatní v provozech zemědělské výroby jako pracovník s kvalifikací pro dělnické povolání jezdec a chovatel koní, absolvent je připravován pro výkon veškeré kvalifikované práce v chovu koní, jezdectví a základního výcviku mladých koní.

Tento obor absolventy kvalifikuje pro uplatnění na trhu práce. Absolventi získají specifické odborné vzdělávání jako přípravu pro výkon povolání, ale také všeobecné vzdělání a klíčové kompetence, umožňující efektivní vykonávání pracovní role. Absolvent se uplatní zejména v povoláních jezdec, ošetřovatel a chovatel koní, a to nejen v zemědělské prvovýrobě a službách pro zemědělství, ale i v lesním hospodářství, rekreačním a hiporehabilitačním ježdění, agroturistice, podnicích s potažní dopravou a dalších provozech zaměřených na chov koní. Absolvent se uplatní v oblasti sportovního nebo dostihového ježdění, chovu koní a odchovu hříbat. Je tedy připraven pro práci v jízdárnách, v dostihových i sportovních stájích, plemenářských zařízeních a také pro soukromé podnikání v zemědělství. Absolventi se mohou profesně vzdělávat do náročných funkcí instruktorů, trenérů a vedoucích jízdárenských provozů.

Po úspěšném absolvování studia jsou schopni kvalifikovaně vykonávat činnosti, které jsou součástí profilu absolventa. Jsou připravováni také pro další odborné nástavbové studium, zejména v oborech zemědělství.

Všichni absolventi obdrží Europass.

3. ORGANIZAČNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY, ZABEZPEČENÍ PRAKTICKÉ VÝUKY

Organizační podmínky

Škola má vypracovaný schválený Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2022 - 2025, který odpovídá metodickému dokumentu MŠMT ČR Krajské akční plány rozvoje vzdělávání a Metodice tvorby školního akčního plánu zpracované v rámci projektu P-KAP realizovaného Národním ústavem pro vzdělávání.

Na základě revidovaného předchozího Školního akčního plánu byl nově zpracován Školní akční plán rozvoje vzdělávání v oblastech podpory: rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, rozvoj škol jako center celoživotního učení, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, podpora inkluze a podpora polytechnického vzdělávání.

Škola má vypracovaný organizační řád se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (Závazné vnitřní předpisy, Školní řád a pravidla pro hodnocení žáků, Základní zásady bezpečnosti práce a požární ochrany pro žáky, Školní environmentální plán, Traumatologický plán, GDPR, Požární a evakuační plány, Pravidla řešení nouzových a havarijních situací, Morální kodex žáka).

Usiluje se o jeho dodržování v běžném chodu školy, včetně morálního kodexu žáka Jezdecké akademie. Při vlastním organizování škola prosazuje osobní zodpovědnost a zainteresovanost, ve vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňuje i další formy komunikace (informace, rady, výměny názorů apod.).

Škola vytváří prostor pro vhodné uplatnění všech žáků, mají možnost se uplatňovat žáci s různými potřebami učení.

Škola velmi intenzivně spolupracuje s veřejností, úzký kontakt vede s rodiči žáků, poskytuje základní a objektivní informace o škole a informuje zákonné zástupce o studijních výsledcích žáků. Navíc mají všichni možnost informačního toku a sledování výsledků ve vzdělávání přes systém Edookit. Škola se snaží rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče - škola). Zvyšuje zájem rodičů o dění ve škole, připravuje pro ně (kromě rodičovských schůzek a konzultačních hodin) různé akce – sportovní programy, veřejné tréninky, závody, nácviky např. hobby závody, Caprilli test, školní drezurní turnaj, kde se žáci pochlubí svými dovednostmi, výkony, aktivitami, soutěživostí, podnikavostí.

Materiální podmínky

Základním cílem školy je poskytnout žákům kvalitní všeobecné a odborné vzdělání, a proto má škola vytvořené podmínky pro vzdělávání, pro komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Teoretické vyučování, odborná i praktická část vyučování probíhá v prostorách ve velmi klidném prostředí města Mariánské Lázně v části nazývané Krakonoš. Místo poskytovaného vzdělávání je zapsáno ve školském rejstříku na adrese 353 01 Mariánské Lázně 569. Zde se nachází celý komplex školní budovy, jízdárny, stájí, kolbiště, kryté haly a veškerého dalšího zázemí, včetně prostoru pro odpočinek. Vše působí příjemným a útulným rodinným dojmem. Velkým přínosem je vybudování nových učeben a sloučení teoretické a praktické výuky do jednoho komplexu.

Škola se zaměřuje na kulturní a sportovní prostředí školy, na systém mezilidských vztahů, interakci a komunikaci, vztahy mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči, vztahy mezi žáky (celkové klima školy).

Teoretické předměty se vyučují v kmenových odborných učebnách, které jsou vybaveny běžnou technikou a standardním zařízením (tabule, nástěnky, výukové materiály, plakáty, výukové bannery, dataprojektory, PC s připojením na Internet). PC učebna je učebnou interaktivní s kapacitou 15 žáků.

Ve škole se vzdělávají žáci nejen z regionu Karlovarska, Ústecka, Plzeňska, ale také z Prahy a Moravy.

Pro žáky, kteří nemají možnost dojíždět na vyučování, nebo nemají v Mariánských Lázních privátní ubytování, je smluvně zajištěn Domov mládeže Zlatý zámek v Klíčově ulici v Mariánských Lázních. Dopravní obslužnost je zajištěna jak v ranních, tak i odpoledních a večerních hodinách. Žáci, kteří mají ve stájích svého koně, se o něho mohou vzorně starat i sportovat.

Zabezpečení praktické výuky

Servis školního závodu pro JEZDECKOU AKADEMII - střední odbornou školu Mariánské Lázně s.r.o. poskytoval pro školní rok 2024/2025 především Jezdecký areál Ing. Terezy Svítek dle jmenování ze dne 16. 12. 2024, které Ministerstvo zemědělství ČR na základě žádosti a podle ustanovení čl. 4 Pravidel Ministerstva zemědělství ČR pro jmenování a činnost školních závodů pro výše jmenovanou vydalo.

Školní závod zajišťoval hodiny praxe pro žáky 1. – 4. ročníku maturitního oboru Chovatelství 41-43-M/02 dle ŠVP Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport a hodiny odborného výcviku pro žáky 1. - 3. učebního oboru Jezdec a chovatel koní 41-53-H/02.

Pracoviště má k dispozici boxové ustájení pro 60 koní, volné ustájení pro 13 mladých koní, krytou halu, 2 otevřená jezdecká kolbiště, trenažér pro pohybování a trénink koní a přiléhající pastevní areál. Obhospodařuje cca 73 ha zemědělské půdy s převahou produkce pícnin. Tomu odpovídá i modernizované mechanizační vybavení.

Podnik má celkem 5 pracovníků. Z pracovníků jsou vyškoleni dva instruktoři, kteří zajišťují samostatné vedení žáků při výkonu praxe, především při jezdeckém výcviku. Jeden pracovník má ukončené středoškolské vzdělání, jedna pracovnice má vysokou školu se zaměřením na praktické předměty. Mají dostatečnou praxi a ukončené zkoušky cvičitelů, instruktorů i trenérů v mimoškolním odborném profesním vzdělání u České jezdecké federace. Kromě instruktorů vykonává dozor při praktickém vyučování školou pověřený pedagog příslušného předmětu. Pracoviště školního závodu je běžně využíváno nejen k praktickému vyučování - odborná praxe a odborný výcvik, ale i k ostatním odborným předmětům v rozsahu nutném pro názornou demonstraci (technická zařízení, chov koní, teorie jízdy a speciální tělesná výchova, praktické základy sportovního a skokového ježdění).

Samotný výkon odborné praxe a odborného výcviku žáků je učební osnovou rozdělen na týdenní rozvrhové hodiny, povinnou praxi ve školním roce a mimorozvrhovou praxi. Škola si je vědoma, že bez zázemí takto vybavených školních závodů by bylo nemyslitelné vyučovat jak obor chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport a výcvik koní k jednotlivým odvětvím jezdeckého sportu, tak obor jezdec a chovatel koní.

Z činností souvisejících se studijním a učebním oborem má školní závod Ing. Terezy Svítek k dispozici kromě samotného chovu a výcviku sportovních koní i středisko pro zajištění reprodukce v zemském chovu, školený tým pro organizaci jezdeckých závodů až do úrovně mezinárodních závodů a Mistrovství české republiky, databázi pro kontrolu užitkovosti v chovu koní a zpracování výsledků pro kontrolu dědičnosti a dále se pak zabývá i organizací zkoušek výkonnosti a chovatelských přehlídek.

V celém rozsahu působení školního závodu mají žáci možnost se seznamovat přímo s praktickými postupy, programovým vybavením, elektronickou databází, evidencí chovu a samotnou organizací vyjmenovaných činností.

Školní závod a zaměstnanci jsou vždy součástí profilových praktických maturitních i závěrečných zkoušek žáků školy, navíc v průběhu školního roku několikrát žáci spolu se zaměstnanci organizují jezdecké soutěže, drezurní turnaje, přehlídky, veřejné tréninky, Caprilli testy a jezdecké show a podílejí se též na organizaci mimoškolní výchovy žáků Jezdecké akademie Mariánské Lázně.

Prostředkem k dosažení cílů je při teoretickém i praktickém vyučování plnění Školních vzdělávacích programů pro obory, jež škola vyučuje, a vedle cílů poznávacích jsou plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků a etiky.

Velký význam má ekologické vzdělávání. To vše se samozřejmě promítá i do praktického vyučování a bez zázemí školního závodu by toto bylo nemyslitelné. Spolupráce školy a školního závodu je na výborné úrovni.

Servis školního závodu pro JEZDECKOU AKADEMII - střední odbornou školu Mariánské Lázně s.r.o. poskytoval také Jezdecký areál Karolíny Šimáčkové, 35002 Nebanice 10 dle jmenování ze dne 2. 12. 2024, které Ministerstvo zemědělství ČR na

základě žádosti a podle ustanovení čl. 4 Pravidel Ministerstva zemědělství pro jmenování a činnost školních závodů pro výše jmenovanou vydalo.

Školní závod zajišťoval hodiny odborného výcviku pro žáky 2. ročníku učebního oboru Jezdec a chovatel koní 41-53-H/02. Ve školním roce 2024/2025 ve stanovené dny vykonávalo odborný výcvik 7 žáků. Dále zajišťoval ve stanovené dny hodiny praxe 2. ročníku maturitního oboru Chovatelství 41-43-M/02 dle ŠVP Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport.

Pracoviště má k dispozici boxové ustájení pro 50 koní, volné ustájení, stáj hříbárna pro 25 mladých koní, krytou halu, 3 otevřená jezdecká kolbiště, trenažér pro pohybování a trénink koní a přiléhající pastevní areál. Obhospodařuje 150 ha luk a pastvin. Tomu odpovídá i modernizované mechanizační vybavení.

Podnik má celkem 5 pracovníků. Z pracovníků je vyškolen instruktor, který zajišťuje samostatné vedení žáků při výkonu odborného výcviku.

Jezdecký areál splňuje podmínky a veškeré technické vybavení pro kvalitní praktické vzdělávání. Spolupráce školy a školního závodu je na výborné úrovni.

Škola spolupracuje již jedenáctým rokem se Školním statkem a krajským střediskem ekologické výchovy v Dolních Dvorech v Chebu, kde žáci naší školy vykonávají ve třetím ročníku maturitního oboru odbornou organizační praxi. Školní statek poskytuje výukové zázemí pro žáky zemědělských a technických oborů a zároveň se zabývá rostlinnou a živočišnou zemědělskou výrobou. V rostlinné výrobě se věnuje pěstování obilovin, řepky, luštěnin a pícnin. V živočišné výrobě se zabývá pastevním chovem masného skotu a chovem prasat. V oblasti rostlinné výroby žáci pracovali pod vedením ředitele školního statku Ing. Leoše Horčičky, v živočišné výrobě se jim věnovala hlavní zootechnička Ing. Michaela Jamelská. Výuka byla organizována individuálním způsobem po dvojicích. Žáci se každý týden na školním statku střídali. Odborná organizační praxe je zařazena záměrně do dvou období září – listopad, březen – červen, protože podzim a jaro jsou nejbohatší na agrotechnické a zootechnické operace a žáci tak v krátké době obsáhnou maximální míru praktického provozu.

V podzimních termínech odborné praxe se žáci seznamují se základním zpracováním půdy a stroji, které jsou k tomu určené. Poznávají technologii chovu skotu a prasat, ošetřují osivo na jarní setí. V jarních termínech poznávají průběh porodu a následné značení mláďat, poznávají jednotlivé druhy osiva a sadby, orientují se v administrativních úkonech spojených s chodem zemědělského podniku. V průběhu celého roku pomáhají při zajišťování chodu ekofarmy.

Nejenom oblast zemědělská je pro školu důležitá, ale také zařazení estetického vzdělávání pro obor Jezdec a chovatel koní. Škola se snaží klást větší význam k estetickému vzdělávání, které by prohlubovalo jazykové znalosti a kultivovalo jazykový projev žáků. Při zpracovávání Školního vzdělávacího programu Jezdec a chovatel koní bylo záměrně zařazeno estetické vzdělávání, protože i lidé od koní mají nárok na kultivovaný projev.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby:

- kultivovalo žáka, vychovávalo žáka ke kultivovanému jazykovému projevu,
- rozvíjelo duševní život žáka,
- utvářelo kladný vztah žáka k materiálním a duchovním hodnotám, přispívalo k jejich tvorbě a ochraně,
- rozvíjelo sociální kompetence žáka,
- formovalo postoje žáka, žák je schopný vytvořit si systém kulturních hodnot,
- žák vnímal potřebu číst a rozvíjel své kultivované čtenářství,
- žák dokázal ve svém životě uplatnit estetická kritéria, pochopil umění jako specifickou výpověď o skutečnosti,
- žák dokázal tolerovat estetické cítění, vkus a zájem druhých lidí,
- žák získal přehled o kulturním dění.

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Na škole vyučují učitelé s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

K dalšímu odbornému rozvoji učitelé využívají semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností, např. jednotlivé programy pořádané Národním pedagogickým institutem. Odborné znalosti si vyučující doplňují účastí na vhodných seminářích dle nabídky vzdělávacích institucí, popř. samostudiem.

Personální zabezpečení:

Český jazyk:	Mgr. Hana Zadinová, Anna Blažková
Anglický jazyk:	Mgr. Paula Koubová, Anna Blažková
Matematika:	Mgr. Milada Mašková, Ing. Jaroslav Vítek
Dějepis:	Mgr. Milada Mašková, Mgr. Hana Zadinová
Občanská nauka:	Mgr. Hana Zadinová
Chemie:	Mgr. Milada Mašková
Fyzika:	Ing. Jaroslav Vítek
Tělesná výchova:	Bc. Jana Stebelská, Ondřej Nágr
Informatika:	Ing. Jaroslav Vítek
Biologie:	Mgr. et Mgr. Klára Košařová
Technická zařízení:	Vít Čmolík
Základy administrativy:	Ing. Jaroslav Vítek
Praxe:	Bc. Jana Stebelská, Ondřej Nágr
Odborný výcvik:	Martina Skalická, Eva Šimáčková

Chov koní:	Martina Skalická, Dana Svobodová
Chov hospodářských zvířat:	Ing. Radka Hanáková, Dana Svobodová
Hiporehabilitace:	Eva Otradovcová, DiS.
Teorie jízdy na koni:	Vít Čmolík, Bc. Ulrika Kopřivová
Praktické základy sport. ježdění:	Bc. Jana Stebelská, Ondřej Nágr
Praktické základy skok. ježdění:	Bc. Jana Stebelská, Ondřej Nágr
Výživa a krmení:	Dana Svobodová
Organizace jezdeckého sportu:	Vít Čmolík
Pravidla jezdeckého sportu:	Bc. Ulrika Kopřivová
Ekonomika:	Ing. Martina Klánová
Estetická výchova:	Anna Blažková
Základy společenských věd:	Anna Blažková
Základy přírodních věd:	Mgr. Milada Mašková

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný, škola se snaží o plnohodnotnou aprobovanost i kvalifikovanost. Z 16 fyzických osob je 5 osob zaměstnáno na plný úvazek, 4 osoby na zkrácený úvazek a jedná se o interní zaměstnance, z nichž většina má plnou kvalifikovanost a aprobovanost nebo momentálně kvalifikaci získává.

Z externích zaměstnanců je 5 plně kvalifikovaných a 2 splňují předpoklady jako trenér.

V kolektivu je 13 žen a 3 muži.

5. PODMÍNKY PŘIJETÍ, KRITÉRIA A HODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podmínky přijetí ve školním roce 2024/2025

Pro školní rok 2025/2026 jsme přijímali žáky do těchto oborů:

- STUDIJNÍ OBOR: 41 - 43 - M/02, **Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport,** denní studium, čtyřletý obor, studium ukončeno maturitní zkouškou
- UČEBNÍ OBOR: 41 - 53 - H/02, **Jezdec a chovatel koní,** denní studium, tříletý obor, studium ukončeno závěrečnou zkouškou s vydáním výučního listu

Kritéria a podmínky přijímacího řízení pro studijní obor

Maximální počet bodů, které mohl uchazeč obdržet – 166 bodů

1. Jednotná přijímací zkouška dle platné legislativy – maximální počet bodů 100, nutné minimum 20 bodů

2. Doložení dalších podkladů - video jízda na koni, motivační dopis ke studiu zvoleného oboru – maximální počet bodů 50, nutné minimum 25 bodů

3. Výsledky předchozího vzdělávání za 8. ročník a za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídající ročníky víceletého gymnázia) - průměr do 1,8 (včetně) 16 bodů, horší prospěch 0 bodů

Kritéria a podmínky přijímacího řízení pro učební obor

Video jízda na koni, motivační dopis ke studiu zvoleného oboru – maximální počet bodů 50, nutné minimum 25 bodů.

Další kola přijímacího řízení

Po ukončení prvního kola přijímacího řízení ředitelka školy k naplnění předpokládaného stavu žáků vyhlásila druhé kolo přijímacího řízení pro studijní obor.

Počet přijatých uchazečů pro školní rok 2025/2026

Do studijního oboru bylo v prvním kole a druhém kole přijímacího řízení přijato 9 uchazeček ke studiu.

Do učebního oboru bylo v prvním a druhém kole přijímacího řízení přijato 11 uchazeček.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výuka a ukončení studia ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 škola vyučovala dle ŠVP Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport v 1. - 4. ročníku.

Vyučovala se vždy jedna třída v 1., 2., 3. a 4. ročníku studijního oboru. Teoretická výuka probíhala prostorách na adrese areálu jízdárny Mariánské Lázně 569 společně s praktickou výukou. Probíhaly zde hodiny praxe rozvrhové i mimorozvrhové a všechny praktické hodiny sportovního a skokového ježdění.

V tomto školním roce ukončoval jeden čtvrtý ročník.

Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky probíhaly dle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění a vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem v platném znění.

Dále se dle ŠVP Jezdec a chovatel koní stejným způsobem vyučoval 1., 2. a 3. ročník tohoto učebního oboru. V tomto školním roce ukončoval jeden třetí ročník. U učebního oboru Jezdec a chovatel koní škola ukončovala závěrečnými zkouškami dle jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Ve škole je kladen důraz na těsné propojení teoretické a praktické výuky, prostor pro odborné zaměření vytvářejí předměty, které rozšiřují a prohlubují učivo povinného základu. Vzhledem k tomu, že škola již sídlí přímo v areálu jízdárny, je soustředěna teorie a praxe na jedno místo. Škola má plně k dispozici celý jezdecký areál, jízdárnu, školní závod.

Součástí výroční zprávy jsou v příloze uvedeny zprávy třídních učitelů a informace k jednotlivým ročníkům ze systému Edookit. Dále je součástí zpráva výchovné poradkyně, zpráva o prevenci sociálně patologických jevů a zprávy ze školních akcí.

Statistika jarního termínu maturitních zkoušek - výsledky maturitních zkoušek

TŘÍDA: **4. JAK** písemné 7. 4. a 9. 4. 2025
praktické 24. 4. 2025
společné 2. 5. a 5. 5. 2025
ústní profilové 20. 5. 2025

Předseda maturitní komise: Mgr. Jan Lucák
Gymnázium a Obchodní akademie Mariánské Lázně
Místopředsedkyně maturitní komise: Mgr. Milada Mašková
Třídní učitelka: Mgr. Hana Zadinová

MATURITNÍ ZKOUŠKA	PROFILOVÁ					CELKOVĚ
	PRA	PRO I	PRO II	ČJL	CJ	
CELKOVĚ	**1,70**	**2,00**	**2,20**	**2,80**	**2,00**	**2,14**

TŘÍDA	žáků	nekonalo	vyznamenání	prospělo	neprospělo
4. JAK	10	0	1	4	5

Profil I se skládá z odborných předmětů: Chov koní, Teorie jízdy na koni

Profil II se skládá z odborných předmětů: Chov zvířat, Pravidla jezdeckého sportu, Organizace jezdectví.

Statistika podzimního termínu maturitních zkoušek - výsledky maturitních zkoušek

společné 2. 9. 2025
ústní profilové 8. 9. 2025

MATURITNÍ ZKOUŠKA	PROFILOVÁ					CELKOVĚ
	PRA	PRO I	PRO II	ČJL	CJ	
CELKOVĚ	**1,70**	**2,00**	**2,20**	**2,50**	**2,00**	**2,08**

TŘÍDA	žáků	nekonalo	vyznamenání	prospělo	neprospělo
4. JAK	10	0	1	7	2

4 žákyně konaly opravnou zkoušku společné části z předmětu Matematika, z nich 2 uspěly a 2 neuspěly. Jedna žákyně konala ústní profilovou zkoušku z předmětu Český jazyk a literatura a u zkoušky uspěla.

Statistika jarního termínu závěrečných zkoušek - výsledky závěrečných zkoušek

TŘÍDA: **3. JEZ** písemná část 2. 6. 2025
praktická část 16. 4. 2025, 4. 6. 2025
ústní část 11. 6. 2025

Předsedkyně komise závěrečných zkoušek: Mgr. Petr Zeidler
Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá

Místopředseda: Vít Čmolík
Třídní učitelka: Mgr. Milada Mašková

ZKOUŠKA	PÍSEMNÁ	PRAKTICKÁ	ÚSTNÍ	**CELKOVĚ**
PRŮMĚR	**1,62**	**2,25**	**2,25**	**2,04**

TŘÍDA	žáků	nekonalo	vyznamenání	prospělo	neprospělo
3. JEZ	**8**	**0**	**2**	**6**	**0**

Škola se účastnila jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Všichni žáci 3. ročníku učebního oboru vykonali závěrečnou zkoušku.

Všichni absolventi získali k maturitnímu či závěrečnému vysvědčení i Europass dodatek k osvědčení.

Absolventi většinou odcházejí rovnou do praxe v oboru, někteří mají již zajištěná pracovní místa před vykonáním závěrečné zkoušky. Také se mohou rozhodnout pokračovat ve studiu maturitního oboru.

Jednalo se o jedenáctý ročník, jež na škole ukončoval svá studia.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2024/25 byly plněny krátkodobé i dlouhodobé cíle preventivního programu.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a třídní učitelé. V době konzultačních hodin

mohl každý žák přijít a sdělit svůj problém, prosbu nebo stížnost. Poradenské služby ve škole zabezpečovala výchovná poradkyně – součástí poradenského pracoviště je také Kariérové poradenství pro 4. ročník JAK a 3. ročník JEZ. Tyto služby nezahrnují jenom informační a poradenskou podporu vhodnou k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu osobnímu uplatnění, ale i průběžnou a dlouhodobou péči o žáky vyžadující uzpůsobení podmínek a o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jejich zlepšení.

V tomto školním roce byly trvale vytvářeny vhodné podmínky pro účinnou realizaci preventivního programu. Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni metodičkou prevence s programem na daný školní rok a s metodikou postupu při řešení sociálně patologických jevů. Po celou dobu velmi dobře fungovala spolupráce s třídními učiteli a s vychovatelkou z Domova mládeže. Třídní učitelé pravidelně využívali třídnických hodin k prodiskutování a řešení nejrůznějších záležitostí ve svých třídách.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení a studia ve školním roce 2024/2025

Dne 30. 8. 2024 se účastnila celá sborovna semináře – Zvládání obtížných situací v komunikaci s rodiči a kolegy, jak předcházet nedorozuměním a konfliktům, zvládání stresu ve školním prostředí.

Ing. Vítek dokončil studium na FPE ZČU v Plzni, obor Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na přípravu učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů na 2. stupni ZŠ a SŠ dne 27. 1. 2025. Ing. Hanáková dokončila dne 12. 2. 2025 Studium pedagogiky v Karlových Varech dle §22.

Paní Skalická zahájila Studium pedagogiky v Karlových Varech podle §22.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Střední odborná škola má u studijního oboru ve vyučovacím týdnu zařazeny tři hodiny praxe. Učební obor má jeden týden odborného výcviku a týden teoretické výuky.

Teoretické předměty se vyučují ve škole v učebnách pro teoretickou výuku a v odborných učebnách, odborné předměty a praxe se vyučuje v jezdecké hale nebo na kolbišti.

Na začátku školního roku, ale i v jeho průběhu, je každý žák seznámen s bezpečnostními pravidly a s pracovním řádem na jízdárně a ve stájích. Již od začátku studia jsou žáci vedeni k jisté samostatnosti a odbornosti, profesnosti.

V průběhu školního roku škola pro své žáky zajišťuje nadstandardně odborné exkurze nejen v regionu, ale i v zahraničí, např. odbornou individuální praxi v německém Verdenu. Žáci se praxe mohou účastnit v průběhu 3. a 4. ročníku na pozici ošetřovatel koní pro Hannoverský svaz ve Verdenu. Náplní práce je příprava aukčních koní na trénink, včetně krmení, čištění, zaplétání a bandážování. Se žáky se škola účastní

odborných exkurzí. Žáci školy se pravidelně účastní skokových závodů – Prvomájové skokové závody, Memoriál Ing. Václava Nágra, Skokové závody města Mariánské Lázně, Jarní skokové závody. Žáci mají různá praktická cvičení a veřejné tréninky, odborné exkurze v Nebanicích, nebo zeměpisně a historicky zaměřené poznávací exkurze po okolí ML.

Školní rok 2024/2025 byl zahájen pod vedením ředitelky školy za účasti třídních učitelů 1. ročníků a rodičů žáků dne 2. 9. 2024 v budově školy. 2. – 4. ročníky zahájily školní rok se svými třídními učiteli.

Ve škole je snahou jednat s žáky jako s partnery. Žákům je věnována velká pozornost, dbá se na individuální přístup k jednotlivým žákům a na dobrou spolupráci s rodinou. Žáci mají možnost nejen ve škole, ale i mimo ni projevovat svoji kreativitu, samostatnost, názory v souladu s morálním kodexem žáků.

Všem vyučujícím, spolupracovníkům školy, rodičům i odborné a laické veřejnosti je vysvětlován záměr školy a osvětlován směr, kterým se chce škola ubírat. Žáky i aktivní jezdce - učitele škola podporuje v jejich sportovní kariéře.

Kariéry jezdců a koní

Podrobné informace jsou přístupné v jednotném informačním systému České jezdecké federace.

Žáci se v průběhu roku účastní pravidelně jednotlivých závodů v České republice.

Česká jezdecká federace vede podrobné záznamy a každý tak má možnost si zkontrolovat stavy svých výsledků.

Mimoškolní aktivity související s odbornou praxí a výukou všeobecně vzdělávacích předmětů

V jarním období byly kromě Školního drezurního turnaje, kterého se zúčastnili všichni žáci závěrečných ročníků, také skokové Prvomájové závody, skokové závody Cena Mariánských Lázní a Memoriál Ing. Václava Nágra.

6.9.2024 – Stezka spisovatelů
9.9.2024 – První pomoc pro začátečníky
18. 9. 2024 – Výkonnostní zkoušky klisen
24.9.2024 – Školení BOZP, základy BOZ a PO
26.9.2025 – Historie ML, lázeňství, muzeum – výuka v terénu
20.11.2024 – Preventivní akce Policie ČR ve formě týmové soutěže
22.11.2024 – Národní divadlo – Kytice
10.12.2024 – Virtuální realita
13.-14. 12.2024 – Maturitní show, Maturitní ples
17.12.2024 – Preventivní akce Policie ČR – kulturní dům Svoboda Cheb
19.12.2024 – Sportovní den
21.-25.3.2025 – Poznávací exkurze Skotsko
16.4.2025 – Školní drezurní závody

1.5.2025 – Prvomájové skokové závody
31.5.-1.6.2025 – Kurz Asistent v hiporehabilitaci
13.6.2025 – Úniková hra – Plzeň
14.6.2025 – Cena Mariánských Lázní – parkurové závody
15.6.2025 – Memoriál Ing. Václava Nágra
24.6.2025 – Klášter Teplá – exkurze
24.6.2025 – Exkurze rozhledna a židovský hřbitov Drmoul
25.6.2025 – Sportovní den – orientační hra a běh

10. KONCEPCE ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, AKREDITOVANÉ STŘEDISKO

Koncepce školy

Základním cílem školy je poskytnout žákům kvalitní všeobecné a odborné vzdělání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání, pro komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Prostředkem k dosažení cílů byla u 1. – 4. ročníku studijního oboru výuka dle platných ŠVP – Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport a u učebního oboru Jezdec a chovatel koní u 1. – 3. ročníku. Od školního roku 2024/2025 se vyučuje dle revidovaného a upraveného ŠVP v oblasti informatiky a rozvoje digitálních kompetencí žáků.

Vedle cílů poznávacích jsou plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

Vzdělávací programy

- obor 41-43-M/02, Chovatelství – zaměřeno na chov koní a jezdecký sport (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

- obor 41-53-H/02, Jezdec a chovatel koní (střední vzdělání s výučním listem)

Učebny též slouží pro další vzdělávání dospělých v oblasti jezdectví.

Škola si uvědomuje velkou náročnost na odborné vzdělání vyučujících u tohoto studijního i učebního oboru, a proto se vedle pedagogů a spolupracovníků obklopuje známými osobnostmi z jezdeckého sportu a „koňského“ světa.

Žáci jsou vedle náročné odborné i teoretické výuky připravováni pro život v tržní společnosti a jsou seznamováni s problematikou soukromého podnikání. Cílem vzdělávání je připravit absolventy tak, aby byli schopni uplatnit se v co nejširší praxi.

Snahou je vychovávat odborníky již od začátku. Zvláště praxe má prvořadý význam pro dosažení výchovně vzdělávacích cílů studia. Žáci se učí od jednoduchých pracovních návyků až po samostatnou práci, dbá se na pracovní a morální návyky.

Žáci po škole mohou svůj volný čas trávit sportem v přírodě s koňmi, mohou se věnovat sportovním aktivitám, je jim vycházeno vstříc v jejich sportovní kariéře.

Akreditované středisko

Škola dbá na to, aby ukončením studia absolventi neskončili se svým dalším vzděláváním v oboru a jako akreditované středisko nabízí nejen pro své absolventy, ale i pro ostatní dospělé pracovníky další vzdělávání v oboru jezdectví. Velmi usilovně a intenzivně pracuje na dalším vzdělávání dospělých pracovníků v oblasti jezdectví v podobě odborných kurzů a i kvalifikačního vzdělávání. Úzce spolupracuje nejen s Českou jezdeckou federací, ale i s Ministerstvem zemědělství ČR. Současné pokrytí odbornými kurzy pro profesionály v jezdectví stále není dostatečné. V akreditovaném středisku lze tyto kurzy absolvovat i distančním studiem. Ve školním roce 2023-2024 byly opět úspěšně nabízeny kurzy:

a) Instruktor jezdectví (od 12. 10. 2024 – do 24. 11. 2024) - všeobecná licence skoky, drezura, všestrannost, vytrvalost, reining, voltiž, spřežení

b) Trenér jezdectví II. třídy (od 28. 9. 2024 – do 8. 12. 2024)

Charakteristikou a cílem vzdělávacích programů je získání pedagogických, metodických a praktických znalostí, nutných pro výkon funkcí a trénink v oblasti jednotlivých disciplín jezdeckého sportu. Důraz je kladen na welfare zvířat a zásady zdravého životního stylu jezdců.

Obsahová náplň vzdělávacích programů jednotlivých kurzů instruktorů a trenérů v jezdectví poskytuje praktické dovednosti a znalosti nutné pro bezpečné vedení výcvikových hodin při tréninku jezdců a koní. Posluchači nabývají znalosti o vyučovacích metodách při výcviku jezdců a koní s cílem naplnit potřeby klientů při praktickém vedení hodin frekventantů jezdeckého sportu.

V akreditovaném středisku Jezdecké akademie Mariánské Lázně se konaly ve dnech 27. – 28. 11. 2024 zkoušky vzdělávacího kurzu Instruktor jezdectví, 14 frekventantů úspěšně ukončilo kurz. Ve dnech 11. – 12. 12. 2024 byl ukončen kurz Trenér jezdectví II. třídy. Zkouškou prošlo 17 nových absolventů kurzu.

Toto vše spolu úzce souvisí, škola se tak spolu s Jezdeckým klubem Mariánské Lázně prezentuje, splňuje komplexní nabídku vzdělávání jezdectví a vytváří stále něco nového, aby lákala do svých řad další zájemce, kteří veškerý svůj volný čas tráví sportem v přírodě s koňmi, jimž věnují vše, což je preventivně odrazuje od jakýchkoliv patologických jevů.

Zároveň pro místní občany, ale i turisty a lázeňské hosty připravujeme celou řadu závodů, prezentací, show. Pořádáme soutěže, což je přínosem nejen pro město Mariánské Lázně, ale i pro celý Karlovarský kraj a přilehlý region.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ukončené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.

- Škola ukončila projekt ŠABLONY JEZDECKÁ AKADEMIE – SOŠ MARIÁNSKÉ LÁZNĚ, S.R.O. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 23. 03. 2017 v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a v červenci 2019 předložila závěrečnou monitorovací zprávu.
- Ukončen investiční projekt: Vestavba učeben určených pro cizí jazyky a přírodní vědy na Jezdecké akademii v Mariánských Lázních. Školní rok 2019/2020 byl prvním školním rokem, který probíhal již v nově vybudovaných prostorách. Projekt byl vybrán k pořízení fotografií pro zajištění publicity IROP. Fotografie jsou využívány v různých propagačních materiálech IROP, např. letáky, brožury, kalendáře, články. Pravidelně každý rok bývá zpracována monitorovací zpráva o využívání objektu v rámci udržitelnosti projektu.
- Škola ukončila projekt JEZDECKÁ AKADEMIE - Šablony II., projekt byl spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu bylo personální posílení týmu o koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím DVPP, dále zapojení odborníků z praxe do výuky, doučování žáků a projektový den mimo školu. Vzhledem k mimořádné situaci pandemie a dodržování stanovených pravidel byl projekt prodloužen do konce kalendářního roku 2021. Následně byla zpracována a předložena závěrečná monitorovací zpráva.
- Škola se zapojila do výzvy o poskytnutí dotace - Podpora návratu žáků do škol v souvislosti s negativními dopady výluky prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19. Dotace byla plně využita na doučování žáků 4. ročníku studijního oboru ve stanovené době do 31. 12. 2021.
- Jezdecká akademie se účastnila projektu Digitalizujeme školu. V rámci komponenty 3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.
- Jezdecká akademie se účastnila projektu DIGIPAST a DIGIPOMŮCKY – soukromé a církevní školy. Investice přispěla na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí.
- Ve školním roce 2024/2025 pokračoval projekt Jezdecká akademie – šablony JAK z Operačního programu Jan Amos Komenský, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt probíhá po dobu 36 měsíců, jehož cílem je personální podpora – koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ a inovativní vzdělávání žáků SŠ.

12. ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

Tabulka – průměry prospěchu

Třída	1. pololetí	2. pololetí	Vyznamenání	Stav
1.JAK	1,65	1,65	2/2	------
2.JAK	1,62	1,71	3/2	zhoršení
3.JAK	1,56	1,50	2/3	zlepšení
4.JAK	1,57	1,68	3/3	zhoršení
celkově	**1,60**	**1,63**	**10/10**	**zhoršení o 0,03**
1.JEZ	1,87	1,86	1/2	zlepšení
2.JEZ	1,80	1,78	2/3	zlepšení
3.JEZ	1,71	1,96	2/0	zhoršení
celkově	**1,79**	**1,87**	**5/5**	**zhoršení o 0,08**

Výsledky celkového hodnocení žáků Jezdecké akademie na konci 2. pololetí školního roku byly většinou lepší než průměrné výsledky 1. pololetí, ke zhoršení došlo u závěrečných ročníků. V 1. pololetí i ve 2. pololetí získalo vyznamenání shodně 15 žáků, a tím si zasloužili stipendium. Někteří žáci měli průměr známek na vyznamenání, ale známka s hodnocením dobrý jim neumožnila prospět s vyznamenáním.

Na konci 2. pololetí nebyli někteří žáci hodnoceni z předmětu odborný výcvik, u kterého jejich absence vykazovala vysoké procento absence (více než 30%). Do 31. 8. 2025 byli žáci doklasifikováni a postoupili do dalšího ročníku.

Nejlepším ročníkem na škole byl 3. ročník studijního oboru.

Celkové hodnocení chování za školu – ve školním roce bylo uděleno 5 důtek třídního učitele a 1 důtka ředitelky školy. Většinou se jedná o nevhodné chování a nedodržování školního řádu. Důtka udělená ředitelkou školy byla za nedovolené pořizování a šíření videozáznamu.

Žáci jsou hodnoceni klasifikačními stupni, hodnocení vychází z pravidel pro hodnocení výsledků ve vzdělávání, jež jsou součástí školního řádu, se kterým jsou žáci i zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku a zopakováno bývá i v průběhu školního roku. Je využíváno pochval, ve školním roce bylo uděleno 10 pochval třídního učitele a 3 pochvaly ředitelky školy. Pochvaly byly udělovány za vzorný přístup k praktickým předmětům a povinnostem ve stáji nad rámec výuky. Během prázdnin žákyně vzorně reprezentovaly školu při závodech aktivní činností i jako technický personál.

O hodnocení i chování jsou rodiče okamžitě informování prostřednictvím systému Edookit.

Absence žáků je u většiny tříd v pořádku a koresponduje s průměrným počtem hodin zameškaných v jednotlivých pololetích na žáka.

Veškeré informace k ŠVP najdou rodiče a žáci školy na webových stránkách a volně přístupné jsou i v prostorách školy v elektronické a tištěné podobě.

Ředitelka a zástupkyně ředitelky provedly v průběhu školního roku několik hospitací především u nových učitelů. Zástupkyně byla také uvádějící učitelkou a vedla začínající učitele především v oblasti pedagogické.

Hodnocení písemných prací i orientační ústní hodnocení se neomezuje jen na úvodní obecné zhodnocení výsledků, ale sleduje se i věcnost, konkrétnost. Spolupráce třídních učitelů, ostatních vyučujících, vedoucí praxe a odborného výcviku i s výchovnou poradkyní je na výborné úrovni. Vzhledem k přesunu teoretických předmětů do společných prostor v areálu jízdárny je tok vzájemných informací velice rychlý a v případě potřeby je možnost okamžitého řešení situace. Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo. Pravidla pro hodnocení výsledků ve vzdělání jsou vyvěšena na chodbě školy, na webových stránkách a třídní učitelé s nimi žáky seznamují.

Školská rada se schází pravidelně minimálně dvakrát ročně a projednává přípravu nového školního roku, schvaluje školní řád, projednává rozpočet školy, dále schvaluje výroční zprávu o činnosti školy a seznamuje se s hodnocením školního roku a počtem přijatých žáků ke studiu.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, ve školním roce proběhly dva konzultační dny vždy po čtvrtletní pedagogické radě. Rodiče projevují zájem o výsledky svých dětí převážně před pololetími, zajímají je známky, menší zájem pak mají v průběhu roku o konzultace s vyučujícími. Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci průběžně a ne v době, kdy se řeší problém. Přestože je spolupráce školy s rodiči na průměrné úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

Celkově se škola snaží zaměřovat na kulturní prostředí a na systém mezilidských vztahů, ten je dán nejen vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, ale i mezi rodiči a učiteli, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a zřizovatelem, v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.

Základním cílem je sice poskytnout žákům všeobecné a odborné vzdělání, vytvořit pro toto podmínky, ale dbát i na komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjení osobnosti každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, ale to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Ve stanoveném termínu škola předložila Zprávu nezávislého auditora o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2024.

Součástí výroční zprávy jsou přílohy.

Závěr

Jezdecká akademie, jako vzdělávací instituce privátního charakteru, nabízí unikátní vzdělávání odborníků v oblasti jezdeckého sportu. Díky tomu jsou její absolventi, kteří se již tomuto sportu věnují, či s ním mají zkušenosti, velmi dobře konkurenceschopní a to nejen v České republice, ale i v zahraničí.