

ZPRÁVA TRÍDNÍHO UČITELE 2021/2022 TRÍDA 1. JAK
Třídní vyučující: Mgr. Hana Zadinová

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn..	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	9	9	713	0	79	2	1	0	0	1	0	1,81	9	1	0	0
2.pol.	9	9	927	0	103	2	0	0	0	0	0	1,56	5	4	0	0

Počátkem školního roku 2021/2022 nastoupilo do třídy 1. JAK 11 žáků a 1 žák, v průběhu měsíce září 2 žákyně a 1 žák odešli a v měsíci říjen odešla 1 žákyně, v listopadu přistoupila do třídy 1 žákyně z jiné školy, a tak se počet ustabilizoval na 9 v prvním pololetí a zůstal i do konce druhého pololetí na stejném počtu. Třídní kolektiv je tvořen žákyněmi, které povětšinou mají ke zvolenému studijnímu oboru dobrý vztah, navíc jsou žákyně ambiciózní i ve studiu teoretických předmětů, což dokazuje konečná bilance 4x vyznamenání ve 2. pololetí.

Žákyně ve třídě mají studijní předpoklady, ve všeobecných předmětech mají ještě silné rezervy, ale nahrazují to vysokým zájmem o studium v předmětech profilových, a většina i snahou a cílevědomou prací v hodinách praxe. Studijní průměr se oproti 1. pololetí zlepšil, děvčata přišla na to, jak studovat. Ve třídě se zpočátku dobře nepracovalo. Postupně si však všichni- děvčata i vyučující/ na sebe a na nároky na studium kladené zvykli. Jedná se o první ročník, který vždy s sebou nese problémy se začleňováním, s organizací výuky na střední škole, s přijetím pravidel a se srovnáváním, neboť žákyně jsou z celé ČR, kdy je jasné patrné, že ne všechny výstupy ze ZŠ jsou jednotné i přes to, že se všichni účastníci jednotného přijímacího řízení, kterým prošli.

Třída neměla vysokou absenci. Ta byla způsobena jednak karanténními opatřeními v podzimních a zimních měsících, a jednak vyšší absencí žákyně, která si podvrkla kotník.

Třída byla při své činnosti dost živá a velice komunikativní, některým vyučujícím činilo potíže jejich aktivitu správně usměrnit a využít. Důtka TU ve 2. pololetí byla udělena za nevhodné chování při výuce TEV dvěma žákyním, které měly udělenou důtku TU i v 1. pololetí, důtka ŘŠ za 1. pololetí za nedodržení školního řádu – jednalo se o nepovolené natáčení a zveřejnění záznamu. Ve třídě nebyly žádné další vážné kázeňské problémy, ale je nutné žákyně preventivně usměrňovat a vše vysvětlovat. Třídní kolektiv byl relativně dobrý, žákyně spolu dobře spolupracovaly, snadno komunikovaly, ale dost často řízeně za přímého dohledu vyučujícího. Rozhodně se jedná o kolektiv, se kterým se musí aktivně pracovat, komunikovat, vysvětlovat a chválit.

Mimoškolní akce:

- 10. 9. 2021 – Stezka spisovatelů/ terénní výuka v ML, knihovna - výstava k výročí M. Twaina
- 15. 11. 2021 – Návštěva Národního divadla v Praze – představení Maryša
- 2. 12. 2021 – Návštěva Městského muzea v Mar. Lázních
- 21. 12. 2021 – Sportovní den
- 26. 1. 2022 – Světlo Kdaň – preventivní přednáška Poruchy příjmu potravy
- 8. 4. 2022 – Školní drezurní turnaj
- 1. 5. 2022 – Prvomájové skokové závody

- 4. 6. 2022 – Skokové závody Cena města Mar. Lázně
- 9. 6. 2022 – Čtenářská dílna – divadlo jednoho herce- PhDr. Helena Tichá
- 22. 6. 2022 – Projekt Virtuální realita ve školách
- 27. 6. 2022 – Sportovní jezdecký turnaj
- 28. 6. 2022 – Klášter a knihovna Teplá

ZPRÁVA TRÍDNÍHO UČITELE 2021/2022 TRÍDA 2. JAK
Třídní vyučující: Mgr. Vladimíra Švecová

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn..	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	10	5	345	0	69	0	0	0	0	0	0	1,59	3	2	0	0
2.pol.	5	5	552	0	110,4	0	0	0	0	0	0	1,43	2	3	0	0

Počátkem školního roku 2021/2022 nastoupilo do třídy 2. JAK deset žáků. V průběhu 1. pololetí 1 žákyně přestoupila v rámci naší školy do učebního oboru, 3 žákyně přestoupily na jinou školu a 1 žák zanechal vzdělávání na vlastní žádost. Na konci 1. pololetí bylo ve třídě 5 žáků a tento počet zůstal nezměněn až do konce školního roku. Ve třídě jsou 4 dívky a jeden chlapec. Po dobu celého školního roku 2021/22 probíhala výuka v prezenční formě.

Z hlediska prospěchu je třída tvořena žáky, mezi kterými jsou poměrně velké rozdíly v dosažené úrovni vzdělávání, což se odráží i v jejich hodnocení v jednotlivých předmětech. Vzhledem k této rozmanité úrovni znalostí žáků je nezbytné při výuce uplatňovat individuální přístup v co největší míře. Během období distanční výuky v minulém školním roce došlo u většiny žáků ke ztrátě získaných návyků, a proto bylo v tomto školním roce důležité obnovit řád a pevná pravidla, podpořit motivaci ke studiu a znovu nastolit aktivní přístup žáků k přípravě na výuku i během výuky. Průměrný prospěch třídy se ve 2. pololetí školního roku mírně zlepšil. Pokud jde o absenci třídy, ve 2. pololetí ve srovnání s 1. pololetím školního roku výrazně vzrostla.

Při odborné výuce byl kladen důraz na vytváření základních pracovních návyků a odborných dovedností. Většina žáků ve třídě má zájem o daný studijní obor, a během uplynulého školního roku měli i snahu získávat nové zkušenosti a praktické znalosti.

Ve třídě se nevyskytly vážné kázeňské problémy. Celková zameškanost hodin a průměrný prospěch třídy se v 1. pololetí a v 2. pololetí školního roku výrazně neliší.

Mimoškolní akce:

- 15. 11. 2021 – Návštěva Národního divadla v Praze – představení Maryša
- 18. – 21. 11. 2021 - Global Champions Playoffs 2021
- 17. 12. 2021 – Maturitní show
- 21. 12. 2021 – Sportovní den
- 26. 1. 2022 – Světlo Kdaň – preventivní přednáška Poruchy příjmu potravy
- 8. 4. 2022 – Školní drezurní turnaj
- 1. 5. 2022 – Prvomájové skokové závody
- 4. 6. 2022 – Skokové závody Cena města Mar. Lázně
- 9. 6. 2022 – Čtenářská dílna – divadlo jednoho herce- PhDr. Helena Tichá
- 22. 6. 2022 – Projekt Virtuální realita ve školách
- 27. 6. 2022 – Sportovní jezdecký turnaj
- 28. 6. 2022 – Odborná exkurze Školní statek Dolní Dvory
- 29. 6. 2022 – Návštěva židovského hřbitova a rozhledny v Drmoulu

ZPRÁVA TRÍDNÍHO UČITELE 2021/2022 TRÍDA 3. JAK

Třídní vyučující: Mgr. Hana Zadinová

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní dohoda	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	6	7	636	0	91	0	0	0	0	0	1	1,52	3	4	0	0
2.pol.	7	8	907	36	113	0	0	0	1	1	0	1,43	2	5	0	1

Počátkem školního roku 2021/2022 nastoupilo do třídy 3. JAK 6 žáků, v průběhu září se do třídního kolektivu vrátila žákyně, která na konci 1. pololetí předchozího školního roku z rodinných důvodů přestoupila do jiné školy v místě bydliště matky, takže v 1. pololetí bylo kolektiv kompletní jako v minulém školním roce – tvořilo ho 7 děvčat, z čehož 1 žákyně měla povoleno studium dle IVP z jiných důvodů. Do druhého pololetí vstoupila do kolektivu nová žákyně, která přestoupila z gymnázia.

Z hlediska prospěchu je třída tvořena žákyněmi, které studují v rámci svých možností, naučily se hezky pracovat společně, ale i s vyučujícími a zvládaly nároky ve studiu nejen všeobecných předmětů a předmětů profilových, ale i praxe. Během školního roku se naučily dobře spolupracovat, plnily svoje povinnosti velmi dobře v teoretické rovině výuky, ve třídě panovala dobrá pracovní atmosféra a projevovala se i jistá samostatnost a zodpovědnost. Největší problémy jim činily všeobecné předměty – český jazyk a anglický jazyk.

Nově příchozí žákyně nemohla být na konci 2. pololetí hodnocena z předmětu praxe, doklasifikace proběhne do 31. 8. 2022. Tato žákyně s sebou “přinesla” nešvar vysoké absence, pozdního omlouvání, což také skončilo vykázáním neomluvených hodin a 3. stupněm z chování. Na druhou stranu zvládla klasifikaci v odborných předmětech, kde musela dodělat rozdílové zkoušky.

Z předmětu praxe patří letos žákyně k těm lepším, což se oproti minulému školnímu roku hodně vylepšilo, neboť loni byly dívky z důvodu pomalého pracovního tempa pokárány a je vidět, že si vysvětlení, kde chybují, vzaly k srdci. Postupem času si vytvořily správné základní pracovní návyky, a i správný rytmus práce. Postupně zlepšily, zrychlily a vytvořily si dobré pracovní kompetence, mohla k tomu pomoci i účast a zapojení se na odborné praxi v Praze při Global Champions Leagues nebo praxe ve školním statku Dolní Dvory.

Ve třídě nebyly kázeňské problémy, žákyně dobře reagovaly na domluvu, snadno akceptovaly požadavky na ně kladené. Pochvala TU byla udělena za pololetní přístup ke studiu u 1 žákyně. Ambicióznost ve studiu se vyplatila, svědčí o tom počet vyznamenání.

Mimoškolní akce:

- 22. 10. 2021 – Odborná exkurze – výlov rybníka Regent
- 15. 11. 2021 – Návštěva Národního divadla v Praze – představení Maryša
- 18. – 21. 11. 2021 - Global Champions Playoffs 2021
- 2. 12. 2021 – Návštěva psího útulku v Mar. Lázních
- 17. 12. 2021 – Maturitní show
- 21. 12. 2021 – Sportovní den
- 26. 1. 2022 – Světlo Kadaň – preventivní přednáška Kyberšikana
- 8. 4. 2022 – Školní drezurní turnaj
- 1. 5. 2022 – Prvomájové skokové závody

- 4. 6. 2022 – Skokové závody Cena města Mariánské Lázně
- 9. 6. 2022 – Čtenářská dílna – divadlo jednoho herce- PhDr. Helena Tichá
- 22. 6. 2022 – Projekt Virtuální realita ve školách
- 27. 6. 2022 – Sportovní jezdecký turnaj
- 28. 6. 2022 – Klášter a knihovna Teplá
- 29. 6. 2022 – Návštěva židovského hřbitova a rozhledny v Drmoulu

ZPRÁVA TRÍDNÍHO UČITELE 2021/2022 TŘÍDA 4. JAK
Třídní vyučující: Ing. Martina Klánová

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn..	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	9	9	1217	15	135	1	0	1	0	1	0	1,81	7	2	0	0
2.pol.	9	8	450	0	56	0	0	0	0	0	0	1,87	8	0	0	0

Počátkem školního roku 2021/2022 nastoupilo do třídy 4. JAK 9 žáků. Jedna žákyně třídu opustila k 1. 3. 2022 z důvodu zdravotních problémů a vysoké absence, kdy nastala obava z nezvládnutí maturitní zkoušky. Na konci 2. pololetí bylo ve třídě 8 žáků.

Z hlediska prospěchu patřila třída k slabším. Po distanční výuce měly žákyně problém se opět nastartovat a začít intenzivně pracovat na přípravě k maturitě. Absence v 1. pololetí byla extrémní, vliv však mělo i onemocnění covid nebo nařízení karantény. Z předmětů jim činily největší problémy především český a anglický jazyk. Po odborné stránce praktické i teoretické patřila třída k lepším skupinám. Problém však dělala velká absence v 1. pololetí, kdy 3 žákyně nebyly hodnoceny z předmětu praxe. Klasifikace byla doplněna v průběhu 2. pololetí. Ve 2. pololetí byla absence také vyšší, přesto se podařilo 7 žákyním ukončit závěrečný ročník a přistoupit k maturitní zkoušce. 1 žákyně nebyla hodnocena z českého jazyka a praxe. Také neprospěla z předmětu matematika. Z tohoto důvodu nemohla žákyně maturovat v jarním termínu. Do konce školního roku složila opravnou zkoušku a byla doklasifikována ze zbývajících předmětů. V 1. pololetí dvě žákyně prospěly s vyznamenáním.

Kázeňské problémy vyplynuly díky neomluvené absenci, kdy v 1. pololetí měla jedna žákyně udělenou důtku třídního učitele za 3 neomluvené hodiny a jedné žákyni byla za 11 neomluvených hodin snížena známka z chování na 2. stupeň.

V 1. pololetí byla udělena pochvala TU jedné žákyni za vzorný přístup k mimorozvrhovým praxím a za ochotnou a dobrovolnou výpomoc o víkendech.

Mimoškolní akce:

- 15. 11. 2021 – Návštěva Národního divadla v Praze – představení Maryša
- 18. – 21. 11. 2021 - Global Champions Playoffs 2021
- 2. 12. 2021 – Návštěva psího útulku Mariánské Lázně
- 17. 12. 2021 – Maturitní show
- 21. 12. 2021 – Sportovní den
- 26. 1. 2022 – Světlo Kdaň – preventivní přednáška Kyberšikana
- 8. 4. 2022 – Školní drezurní turnaj
- 1. 5. 2022 – Prvomájové skokové závody

ZPRÁVA TRÍDNÍHO UČITELE 2021/2022 TRÍDA 1. JEZ
Třídní vyučující: Mgr. Milada Mašková

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	9	8	1653	0	206	0	0	0	0	1	0	1,91	5	1	2	0
2.pol.	8	8	1531	0	191	0	0	0	0	0	0	1,74	8	0	0	0

Počátkem školního roku 2021/2022 nastoupilo do třídy 1. JEZ devět žáků, v průběhu 1. pololetí jedna žákyně přestoupila na jinou školu.

Třída byla tvořena žákyněmi, které měly velice malé studijní předpoklady, jejich špatný studijní potenciál byl doprovázen nízkou vyzrálostí. Některé jejich reakce odpovídaly žákyním o dva roky mladším. S děvčaty se dobře pracovalo při jednoduchých činnostech, při teoretické výuce výborně reagovaly na pozitivní motivaci. Pro zvládnutí učiva potřebovaly časté opakování a neustálé utužování znalostí, rychle zapomínaly. Největší potíže jim činily předměty vyžadující větší množství mechanického učení – anglický jazyk, český jazyk, organizace jezdeckví, chov koní.

Při odborné výuce patřily žákyně k nejslabším třídám. Na začátku ročníku nastoupily ke studiu jen s malými znalostmi a zkušenostmi v oboru. Měly sice o obor zájem, ale velice dlouho jim trvalo, než do sebe vstřebaly základní pravidla pro chod stájí. Proces učení u nich probíhal velice pomalu, nic nebylo automatické. Nepomohla ani pochvala třídního vyučujícího v 1. pololetí, která byla udělena za přístup a zájem při ODV a byla zamýšlena jako pozitivní motivace. I na konci roku jim činilo problémy samostatně a bez dozoru vykonávat některé činnosti spojené s provozem. Také v jízdě na koni byly velice slabé.

Všechny tyto problémy byly navíc umocněné velice vysokou absencí. Pět žáků si kvůli ní dodělávalo klasifikaci za 1. pololetí až v průběhu února. Z ní také vyplývaly dvě nedostatečné v 1. pololetí. Tři žákyně byly v trvalé péči psychologa, ale část absence byla účelová, podepřená rodiči žáků.

Ve třídě nebyly kázeňské problémy, žákyně dobře reagovaly na domluvu a pozitivní motivaci. Byly poměrně komunikativní, pokud byla dobře navozena komunikační situace, dokázaly se s mnoha věcmi svěřit.

Mimoškolní akce:

- 17. 12. 2021 – Maturitní show
- 21. 12. 2021 – Sportovní den
- 8. 4. 2022 – Školní drezurní turnaj
- 1. 5. 2022 – Prvomájové skokové závody
- 4. 6. 2022 – Cena města Mariánské Lázně
- 22. 6. 2022 – Projekt Virtuální realita ve školách
- 27. 6. 2022 – Sportovní jezdecký turnaj

ZPRÁVA TŘÍDNÍHO UČITELE 2021/2022 TŘÍDA 2. JEZ

Třídní vyučující: Mgr. Milada Mašková

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn..	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	6	6	730	0	121	0	0	0	0	0	0	1,63	4	2	0	0
2.pol.	6	5	672	0	134	0	0	0	0	0	0	1,69	5	0	0	0

Počátkem školního roku 2021/2022 nastoupilo do třídy 2. JEZ šest žáků. V průběhu 1. pololetí jedna žákyně přestoupila ze studijního oboru naší školy a jedna žákyně studia zanechala na vlastní žádost. V průběhu 2. pololetí jedna žákyně přestoupila do třídy 3. JEZ z důvodu výborných studijních výsledků (žákyně již měla složenou maturitní zkoušku).

Třída, která není příliš komunikativní, se na výuku spojovala se třídou 3. JEZ a tento způsob práce jí příliš nevyhovoval. Druhá třída ji svou aktivitou a komunikativností zatlačovala do pozadí a vyučující vynakládali dost velkou námahu, aby žáky rovnoměrně zapojili do výuky.

Třída byla tvořena žáky, kteří nejsou příliš „studijní typy“, největší potíže jim činily předměty anglický jazyk, pravidla jezdeckého sportu, organizace jezdeckví. Zájem o teoretické předměty příliš neprojevovali, ani odborné předměty u nich nevzbuzovaly větší zájem.

Při odborné výuce nepatřili žáci k nejlepším. V prvním ročníku nastoupili ke studiu jen s malými znalostmi a zkušenostmi a ani v průběhu druhého ročníku nedocházelo k žádnému výraznějšímu zlepšení. Žáci neměli o zvolený obor větší zájem, nezdálo se, že by je obor bavil. Žáci tři dny v týdnu absolvovali odborný výcvik ve Školním závodě Chov koní Nebanice. Ani tam neprojevovali o obor větší zájem.

Ve třídě nebyly kázeňské problémy, žáci dobře reagovali na domluvu a pozitivní motivaci. Nebyli příliš komunikativní, špatně navazovali kontakty. Ve třídě se docela obtížně pracovalo, vyučujícím se špatně vytvářelo pozitivní pracovní prostředí, žáci nestáli o spolupráci.

Třída měla poměrně slušnou docházku do školy, vyšší počet zameškaných hodin je způsoben vysokou absencí jediné žákyně.

Mimoškolní akce:

- 13. 9. 2021 – Odborná exkurze Nebanice – Chov Koní
- 15. – 21. 11. 2021 - Global Champions Playoffs 2021
- 2. 12. 2021 – Návštěva Městského muzea v Mar. Lázních
- 17. 12. 2021 – Maturitní show
- 21. 12. 2021 – Sportovní den
- 26. 1. 2022 – Světlo Kadaň – preventivní přednáška Poruchy příjmu potravy
- 8. 4. 2022 – Školní drezurní turnaj
- 1. 5. 2022 – Prvomájové skokové závody
- 4. 6. 2022 – Cena města Mariánské Lázně
- 27. 6. 2022 – Sportovní jezdecký turnaj
- 28. 6. 2022 – Klášter a knihovna Teplá

29. 6. 2022 – Židovský hřbitov a rozhledna Drmoul
ZPRÁVA TŘÍDNÍHO UČITELE 2021/2022 TŘÍDA 3. JEZ
 Třídní vyučující: Mgr. Milada Mašková

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn..	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	11	10	1659	0	165	1	0	0	0	0	0	1,80	5	3	1	1
2.pol.	10	10	1307	2	130	1	0	0	0	0	0	1,55	6	4	0	0

Počátkem školního roku 2021/2022 nastoupilo do třídy 3. JEZ jedenáct žáků. V průběhu 1. pololetí jedna žákyně přestoupila do studijního oboru naší školy, v průběhu druhého pololetí jedna žákyně zanechala vzdělávání na vlastní žádost, jedna žákyně do třídy přestoupila. Třídní kolektiv byl tvořen žáky, kteří měli ke zvolenému oboru skutečný vztah, ve stáji mezi zvířaty se cítili dobře.

Žáci ve třídě neměli příliš velké studijní předpoklady, ale nahrazovali to vysokým zájmem o studium, snahou a cílevědomou prací. Velice je bavily odborné a praktické předměty, v rámci svých možností se snažili i v předmětech všeobecných a udržovali si proto dobrý studijní průměr. Ve třídě se dobře pracovalo. Třída se spojovala na výuku se 2. ročníkem, žáci byli na tento systém zvyklí a nečinil jim žádné potíže.

Velice úspěšní byli žáci v odborné výuce. Všichni měli o zvolený obor opravdový zájem, pracovali s chutí i nad rámec svých povinností, pracovníci stáje se na ně mohli spolehnout. Žáci denně navštěvovali stáje i v době víkendů a prázdnin. Za tři roky „udělali velký kus práce“, jejich výkony se každý rok zlepšovaly.

Třída měla nepřiměřeně vysokou absenci. Ta byla způsobena jednak karanténními opatřeními v podzimních a zimních měsících a jednak vysokou (a zřejmě cílenou) absencí tří žáků. V důsledku vysoké absence nebylo na konci 1. pololetí klasifikováno 5 žáků, kromě jedné však do 14. 3. 2022 vše doplnily a uzavřely klasifikaci bez problémů. Jedna nedostatečná v 1. pololetí se týká žákyně s vysokou absencí. Jediná žákyně, která je za 1. pololetí neklasifikována, studium v průběhu 2. pololetí ukončila.

Třída byla při své činnosti dost živá a velice komunikativní, některým vyučujícím činilo potíže jejich aktivitu správně usměrnit a využít. Důtka TU za 1. pololetí byla udělena za nevhodné chování při výuce, důtka TU za 2. pololetí za 2 neomluvené hodiny. Ve třídě nebyly žádné další kázeňské problémy, Třídní kolektiv byl dobrý, žáci spolu dobře spolupracovali, snadno komunikovali.

Také prospěch u závěrečných zkoušek měla třída velice dobrý, všichni žáci je složili úspěšně. Někteří z nich budou ještě dále pokračovat ve studiu.

Mimoškolní akce:

- 18. – 21. 11. 2021 - Global Champions Playoffs 2021
- 2. 12. 2021 – Návštěva Městského muzea v Mar. Lázních
- 17. 12. 2021 – Maturitní show
- 21. 12. 2021 – Sportovní den
- 26. 1. 2022 – Světlo Kadaň – preventivní přednáška Poruchy příjmu potravy
- 8. 4. 2022 – Školní drezurní turnaj
- 1. 5. 2022 – Prvomájové skokové závody

ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22

Ve školním roce 2021/22 byly plněny krátkodobé i dlouhodobé cíle preventivního programu.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a třídní učitelé. V době konzultačních hodin mohl každý žák přijít a sdělit svůj problém, prosbu nebo stížnost. Poradenské služby ve škole zabezpečovala výchovná poradkyně – součástí PP je také Kariérové poradenství pro 4. ročník JAK a 3. ročník JEZ. Tyto služby nezahrnují jenom informační a poradenskou podporu vhodnou k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu osobnímu uplatnění, ale i průběžnou a dlouhodobou péči o žáky vyžadující uzpůsobení podmínek a o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jejich zlepšení.

V tomto školním roce byly trvale vytvářeny vhodné podmínky pro účinnou realizaci preventivního programu. Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni metodičkou prevence s programem na daný školní rok a s metodikou postupu při řešení sociálně patologických jevů. Po celou dobu velmi dobře fungovala spolupráce s třídními učiteli i s vychovatelkami z Domova mládeže Zlatý zámek a z privátního ubytování. Třídní učitelé pravidelně využívali třídnických hodin k prodiskutování a řešení nejrozličnějších záležitostí ve svých třídách.

Pokud jde o konkrétní zjištěné sociálně patologické jevy ve školním roce 2021/22, nejčastěji se vyskytovalo kouření mimo území školy (v celém areálu školy platí a je důsledně kontrolován zákaz kouření), dále se objevilo záškoláctví a velmi vysoký počet zameškaných hodin v 1. ročníku učebního oboru. Zjištěné problémy byly vždy prodiskutovány a řešeny na pedagogických radách. Na konci 2. pololetí školního roku 2021/22 byla žákyni ze třídy 3 JAK udělena ředitelská důtka za 21 neomluvených hodin. Zároveň byla na závěrečné pedagogické radě řešena problematika užívání návykových látek, sebepoškozování a poruch příjmu potravy se závěrem v dalším školním roce soustředit pozornost a preventivní působení právě na tyto sociálně patologické jevy.

Tématika sociálně patologických jevů byla zařazována do některých výukových předmětů, jako např. ZSV, OBN, Dějepis, Ekonomika, vždy v souladu se ŠVP a plánovanými konkrétními aktivitami v PP pro školní rok 2021/22. Názvy odučených témat byly zapisovány do třídní knihy. K dosažení cíle byly využívány různé metody a formy práce, především výukové bloky, diskuse, rozhovor se zaměřením na věcnou argumentaci a obhajobu vlastního názoru, referáty, prezentace, seminární či slohové práce. V souladu s ŠVP byla do všech předmětů integrována environmentální výchova – ekologické myšlení a upevnění trvale udržitelného vztahu k životnímu prostředí prolínalo všechny oblasti vzdělávání žáků. Do výukových hodin ZSV a OBN byly také zařazeny články z časopisu „Prevence“, vždy s následnou diskusí na dané téma. Velmi se osvědčilo využívání informačních portálů, například www.kpbi.cz, www.prevencekriminality.cz, www.internetembezpecne.cz, dále www.financnigramotnostdoskol.cz nebo www.infoabsolvent.cz.

Součástí prevence byly také školní akce. Na začátku září žáci prvního ročníku absolvovali seznamovací kurz s prohlídkou Mariánských Lázní. Dne 11. 9. 2021 proběhly tradiční Svatováclavské slavnosti a ve dnech 2. - 3. 10. 2021 akce školy s názvem Nebanice NDP. Ve dnech 15. - 22. 11. 2021 se vybraní žáci zúčastnili prestižní akce Global Champions Prague Playoffs. Dne 17. 12. 2021 proběhlo Maturitní show v režii žákyň 4. ročníku maturitního oboru. 26. 1. 2022 jsme zorganizovali preventivně- vzdělávací program pod vedením organizace Světlo Kadaň. Tento program byl zaměřen na sociálně-patologické jevy, konkrétně se jednalo o poruchy příjmu potravy a kyberšikanu. Program Světla Kadaň se u žákyň setkal s velmi pozitivním přijetím a hodnocením. Dne 8. 4. 2022 následoval Drezurní turnaj, 1. 5. 2022 se uskutečnily Prvomájové skokové závody a 4. 6. 2022 proběhly Skokové

závody Cena města Mariánské Lázně. Vzhledem k malému počtu žáků na naší škole jsou akce většinou pořádány pro všechny ročníky, čímž dochází nejen ke stmelení třídních kolektivů, ale i k prohloubení dobrých vztahů mezi žáky z jednotlivých ročníků studijního a učebního oboru. Zážitkovost pořádaných akcí je cenným přínosem pro prevenci v oblasti sociálně patologických jevů.

Během uplynulého školního roku 2021/22 všichni pedagogové a odborní pracovníci důsledně a systematicky vedli žáky k osvojení norem mezilidských vztahů respektujících identitu a individualitu žáka a rozvíjeli zejména pozitivní mezilidské vztahy, tolerantní jednání, odpovědný postoj k životnímu prostředí a ochraně přírody. Pedagogové podporovali spolupráci a kolegiální vztahy v pedagogickém sboru. Ve vztahu k rodičům žáků jsme usilovali o prohlubování jejich povědomí o sociálně nežádoucích jevech a prevenci a snažili jsme se podporovat jejich aktivní spolupráci se školou.

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Plán práce výchovného poradce byl dodržen ve všech bodech.

V měsíci září 2021 byla pozornost zaměřena především na žáky 1. ročníku JAK a JEZ. Ve třídě JAK nebyl žádný žák se SVP, ve třídě 1. JEZ se se SVP vzdělávala 1 žákyně.

V 1. ročníku JAK počátkem školního roku 2021/2022 nastoupilo do třídy 1. JAK 11 žáků a 1 žák, v průběhu měsíce září 2 žákyně a 1 žák odešli a v měsíci říjen odešla 1 žákyně, v listopadu přistoupila do třídy 1 žákyně z jiné školy, a tak se počet ustabilizoval na 9 v prvním pololetí a zůstal i do konce druhého pololetí na stejném počtu. Třídní kolektiv byl tvořen žákyněmi, které povětšinou mají ke zvolenému studijnímu oboru dobrý vztah, navíc jsou žákyně ambiciózní i ve studiu teoretických předmětů, což dokazuje konečná bilance 4x vyznamenání ve 2. pololetí.

V průběhu roku byly řešeny drobné problémy s porušením školního řádu, žákyně se dobře zapojily do výuky a projevovaly od začátku zájem o zvolený studijní obor. Do výuky nezasáhlo období distanční výuky, což nezpůsobilo komplikace ve vytváření vazeb mezi žáky. Při odborné výuce byl kladen důraz na vytváření základních pracovních návyků a odborných dovedností, žákyně projevily snahu a zájem získávat nové zkušenosti a praktické dovednosti, ale vyučující praxe musely důsledně trvat na svých požadavcích, neboť žákyně zprvu projevovaly svoji tvrdohlavost. Jedná se o mimořádně živou, živelnou, ale šikovnou třídu s výraznými osobnostmi a nebylo lehké je sladit a navést na jednotnou linii tak, aby akceptovaly a zvládaly požadavky na ně kladené v teoretické, a i praktické části.

V 1. pololetí školního roku byly uděleny dvěma žákyním důtky TU za nedodržení školního řádu – jednalo se o nepovolené natáčení a zveřejnění, dále pak byla udělena 1 důtka ŘŠ žákyni, která předtím dostala důtku TU. Byla udělena též pochvala za vzorný přístup k odborné výuce a předmětu praxe jedné žákyni. Ve 2. pololetí byly uděleny opět dvěma žákyním důtky TU za nevhodné chování při výuce TEV. Spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni. Ve třídě nejsou žáci se SVP. Třídní učitelka je zároveň výchovnou poradkyní ve škole.

Ve 2. ročníku JAK nebyly řešeny žádné kázeňské přestupky. Ve třídě nejsou žáci se SVP. Spolupráce se školou a rodiči žáků 2. ročníku byla velmi dobrá. Počátkem školního roku 2021/2022 nastoupilo do třídy 2. JAK deset žáků. V průběhu 1. pololetí 1 žákyni na základě její žádosti byla povolena změna oboru v rámci naší školy do učebního oboru, 3 žákyně přestoupily na jinou školu a 1 žák zanechal vzdělávání na vlastní žádost. Na konci 1. pololetí bylo ve třídě 5 žáků a tento počet zůstal nezměněn až do konce školního roku. Ve třídě jsou 4 dívky a jeden chlapec. Byly to poměrně velké změny, ale třída se ucelila a pracuje velmi kolektivně.

Žáci ve výuce zvládali teoretické předměty bez problémů, zvykli si dobře na samostatnost a zodpovědnost. Při odborné výuce se neprojevovaly potíže, pracovní kompetence si osvojují bez problémů. Většina žáků ve třídě má zájem o daný studijní obor, a během uplynulého školního roku měli i snahu získávat nové zkušenosti a praktické znalosti. Třídní učitelka tohoto ročníku je zároveň metodičkou prevence a spolupráce s výchovnou poradkyní byla na výborné úrovni.

Žákyně 3. ročníku JAK prošly testováním SCIO, a to z následujících předmětů: český jazyk, anglický jazyk, matematika. Ve třídě studuje 1 žákyně s povoleným studiem dle IVP z jiných důvodů, studium zvládá bez potíží.

Ve třídě v 1. ani ve 2. pololetí školního roku nebyly řešeny žádné kázeňské přestupky. Byly uděleny pochvaly – v 1. pololetí pochvala ŘŠ a ve 2. pololetí pochvala TU. Do druhého

pololetí vstoupila v rámci přestupu nová žákyně z gymnázia, její docházka je velmi ledabylá, má mnoho zameškaných hodin, a to i hodin neomluvených, proto na konci 2. pololetí byla hodnocena 3. stupněm z chování. Ve třídě nejsou žáci se SVP, i když 1 žákyně na ZŠ byla vedena se SPV, na SŠ vzdělávat se s SPV nechtěla/ ani zákonný zástupce. Na doporučení školy ale ve 2. pololetí školního roku zažádala o vyšetření v PPP. Spolupráce se školou a rodiči žákyň byla velmi dobrá, i když probíhala většinou formou e-mailové a telefonické komunikace. Třídní učitelka je zároveň výchovnou poradkyní ve škole.

Ve 4. ročníku JAK se nevzdělával nikdo s IVP, ale byly zde 2 žákyně se SPV. Od listopadu 2021 do března 2022 probíhaly informační hodiny pro maturitní ročník, v nichž se žákyně dozvídaly potřebné informace ohledně studia na VŠ a podrobnosti k vyplnění přihlášek.

Většina vysokých škol a fakult uzavírá přihlášky ke studiu již k 31. březnu, akce „FAKULTY ONLINE“, kde měly žákyně poslední příležitost se seznámit s fakultami, které přihlášky uzavírají právě v březnu, byla přínosná. Ke všem zúčastněným fakultám se žákyně dozvěděly aktuální informace o přihláškách, přijímacím řízení a studijních programech. Dne 16. 12. 2021 pro žákyně 4. JAK provedl P. Richtr (KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE KARLOVARSKÉHO KRAJE) podnětnou prezentaci doplněnou ukázkami. Děvčata byla vhodně seznámena s možnostmi zaměstnání u Policie ČR, včetně jízdní policie–některé žákyně projeví zájem o zaměstnání.

Žákyně 4. ročníku JAK také procházely přípravným testováním ke státní maturitní zkoušce, a to z českého a anglického jazyka a z matematiky. Měly možnost si vyzkoušet online testování SCIO – v podzimním i jarním termínu.

Kázeňské problémy vyplynuly díky neomluvené absenci, kdy v 1. pololetí měla jedna žákyně udělenou důtku třídního učitele a jedné žákyni byla za 11 neomluvených hodin snížena známka z chování na 2. stupeň. V 1. pololetí byla udělena pochvala TU jedné žákyni za vzorný přístup k mimorozvrhovým praxím a za ochotnou a dobrovolnou výpomoc o víkendech. 1 žákyně nemohla být řádně klasifikována na konci pololetí, a tudíž k MZ nebyla připuštěna v řádném termínu.

Většina třídy patřila k prospěchově dobrým, což se též projevilo i u výsledků MZ ve všeobecných předmětech. Odborné předměty a předmět praxe žákyně zvládaly ale velmi dobře, měly dobré pracovní návyky a kompetence, dobrý přístup k odborným předmětům a k praxi. 4 žákyně byly přijaty ke studiu na VŠ. Třídní učitelka 4. JAK je zároveň ředitelkou školy a spolupracovala intenzivně s výchovnou poradkyní.

V 1. ročníku JEZ počátkem školního roku 2021/2022 nastoupilo do třídy devět žákyň, v průběhu 1. pololetí jedna žákyně přestoupila na jinou školu.

Třída byla tvořena žákyněmi, které měly velice malé studijní předpoklady, jejich špatný studijní potenciál byl doprovázen nízkou vyzrálostí. Pro zvládnutí učiva potřebovaly časté opakování a neustálé utužování znalostí, rychle zapomínaly. Největší potíže jim činily předměty vyžadující větší množství mechanického učení – anglický jazyk, český jazyk, organizace jezdeckví, chov koní.

Při odborné výuce patřily žákyně k nejslabším třídám. Na začátku ročníku nastoupily ke studiu jen s malými znalostmi a zkušenostmi v oboru. Měly sice o obor zájem, ale velice dlouho jim trvalo, než do sebe vstřebaly základní pravidla pro chod stájí. Proces učení u nich probíhal velice pomalu, nic nebylo automatické. Nepomohla ani pochvala třídního vyučujícího v 1. pololetí, která byla udělena za přístup a zájem při ODV a byla zamýšlena jako pozitivní motivace. I na konci roku jim činilo problémy samostatně a bez dozoru vykonávat některé činnosti spojené s provozem. Také v jízdě na koni byly velice slabé. Všechny tyto problémy byly navíc umocněny velice vysokou absencí. Pět žákyň si kvůli ní dodělávalo klasifikaci za 1. pololetí až v průběhu února. Z ní také vyplývaly dvě nedostatečné

v 1. pololetí. Tři žákyně byly v trvalé péči psychologa, ale část absence byla účelová, podepřená rodiči žákyně. Ve třídě přesto všechno nebyly kázeňské problémy, žákyně dobře reagovaly na domluvu a pozitivní motivaci. Byly poměrně komunikativní, pokud byla dobře navozena komunikační situace, dokázaly se s mnoha věcmi svěřit.

Ve třídě se 1 žákyně vzdělávala se SVP. Spolupráce TU a výchovné poradkyně je na velmi dobré úrovni.

Ve 2. ročníku JEZ nebyly řešeny kázeňské problémy, žáci dobře reagovali na domluvu a pozitivní motivaci. Nebyli příliš komunikativní, špatně navazovali kontakty. Ve třídě se docela obtížně pracovalo, vyučujícím se špatně vytvářelo pozitivní pracovní prostředí, žáci nestáli o spolupráci.

Třída měla poměrně slušnou docházku do školy, vyšší počet zameškaných hodin je způsoben vysokou absencí jediné žákyně. Žákyně nemají velké studijní předpoklady, ale nahrazují to pracovním zájmem.

Ve třídě nejsou žáci se SVP. Spolupráce TU a výchovné poradkyně je na velmi dobré úrovni.

Ve 3. ročníku JEZ v 1. pololetí i ve 2. pololetí byla udělena 1 žákyni důtka TU za nevhodné chování a dvě neomluvené hodiny. Počátkem školního roku 2021/2022 nastoupilo do třídy 3. JEZ jedenáct žáků. V průběhu 1. pololetí jedna žákyně přestoupila do studijního oboru naší školy, v průběhu druhého pololetí jedna žákyně zanechala vzdělávání na vlastní žádost- vzdělávala se dle IVP, jedna žákyně do třídy přestoupila. Třídní kolektiv byl tvořen žáky, kteří měli ke zvolenému oboru skutečný vztah, ve stáji mezi zvířaty se cítili dobře.

Žákyně ve třídě neměly příliš velké studijní předpoklady, ale nahrazovaly to vysokým zájmem o studium, snahou a cílevědomou prací. Velice je bavily odborné a praktické předměty, v rámci svých možností se snažily i v předmětech všeobecných a udržovaly si proto dobrý studijní průměr. Ve třídě se dobře pracovalo. Třída se spojovala na výuku se 2. ročníkem, žáci byli na tento systém zvyklí a nečinil jim žádné potíže. Velice úspěšné byly žákyně v odborné výuce. Všichni měli o zvolený obor opravdový zájem, pracovali s chutí i nad rámec svých povinností, pracovníci stájí se na ně mohli spolehnout. Žáci denně navštěvovali stáje i v době víkendů a prázdnin. Za tři roky „udělali velký kus práce“, jejich výkony se každý rok zlepšovaly.

Ve třídě nebyly žákyně se SVP. Jedná se o ročník, který bude výborně reprezentovat školu v jejich práci-zaměstnání v oboru. 4 žákyně budou pokračovat v dalším studiu. Spolupráce výchovné poradkyně a třídní učitelky 3. JEZ byla též na velmi dobré úrovni.

V průběhu celého školního roku bylo sledováno sociální klima v jednotlivých třídách. Mezi žáky v rámci celé školy nedocházelo k závažnějším konfliktům.

Na konci 1. čtvrtletí se mohly uskutečnit konzultační hodiny pro rodiče žáků s osobní účastí rodičů. Konzultační hodiny byly rodiči průměrně navštíveny, četnější byly mezi rodiči žáků 1. JAK a 1. JEZ. Snížil se zájem rodičů žáků 3. ročníku, což je zřejmě z důvodu, že žákyně postupně dosahovaly plnoletosti. Rodiče maturantů osobní účast na konzultacích projevili zcela výjimečně. Ostatní využili možnosti e-mailové komunikace. Celkově velmi dobrá byla e-mailová komunikace mezi třídními učiteli a všemi rodiči, příp. komunikace telefonická. Výborně se osvědčuje školní vnitřní systém Edookit. Všechny informace byly předávány formou elektronické a telefonické komunikace a též informace byly prezentovány v systému Edookit, takže všichni byli průkazně informováni o prospěchu, o další organizaci výuky, o akcích a průběhu školního roku i se způsobem zadávání práce, výuky a s kritérii hodnocení.

Spolupráce se školou a rodiči žáků 1. ročníků byla na dobré úrovni, komunikace mezi třídními učiteli a rodiči je velmi dobrá. Informační tok je zabezpečován prostřednictvím

vnitřního školního systému Edookit, ev. mailem, či telefonáty. Osobní účast rodičů žáků prvních ročníků ve škole při konzultačních hodinách byla možná, zájem rodičů o studium jejich dětí byl patrný. Spolupráce výchovného poradce a třídní učitelky 1. JEZ + 1.JAK byla výborná.

Zhodnocení maturitní zkoušky studijního oboru.

Státní část maturitní zkoušky se skládala z didaktických testů z ČJL, MAT (3 žákyně) a ANJ (4 žákyně). Všechny žákyně prospěly v českém jazyce a v matematice, v anglickém jazyce 1 žákyně neprospěla. Školní část ve všeobecných předmětech (i v části písemné) i v předmětech profilových byla ukončena úspěšně. Žákyně byly dobře připraveny k maturitní zkoušce.

Z 8 žákyň 7 konalo maturitní zkoušku v řádném termínu, 1 žákyně nekonala, neboť neměla řádně ukončený 4. ročník.

Školní část maturitní zkoušky tedy konalo 7 žákyň, celkově měla třída průměr z celé maturitní zkoušky 1,58.

U profilové maturitní zkoušky všechny žákyně prospěly. Tady jsou výsledky velmi dobré, průměr praktické MZ - 1,29, průměr profilové MZ I - 1,57 a průměr profilové MZ II - 1,29.

Z ČJL celkový průměr 2,00 a v ANJ 1,75. Celkově v řádném termínu ukončilo s vyznamenáním 5 žákyň a 1 prospěla a 1 neprospěla (DT z ANJ). Tato žákyně vykonala zkoušku v podzimním termínu a celkově prospěla. Žákyně, která MZ nekonala, podala přihlášku k zářijovému termínu, ale nedostavila se k společné části ani k profilové části. Z profilové části se omluvila.

Zhodnocení závěrečné zkoušky učebního oboru.

Závěrečnou zkoušku konalo 10 žákyň, 5 z nich prospělo s vyznamenáním, 5 prospělo, žádná žákyně neprospěla a všech 10 absolventek ukončovalo v řádném termínu. Jednalo se o velmi šikovnou třídu nejen v teoretické, ale i v praktické části.

Průměr ZZ byl 1,7. Nejslabší byly žákyně v písemné části závěrečné zkoušky, kde byl průměr 2,00, v ústní části byl průměr 1,9 a nejlepší byla část praktické zkoušky s průměrem 1,2.

VÝKONNOSTNÍ ZKOUŠKY TŘÍLETÝCH KLISEN

Dne 16. 9. 2021 Jezdecký klub Mariánské Lázně pořádal Výkonnostní zkoušky tříletých klisen. Této chovatelské akce se úspěšně zúčastnila i žákyně Jezdecké akademie Anna Marie Bossová se svou klisnou Go-linkou. Žáci se tak mohli od odborné komise dozvědět hodnocení skokových schopností při skoku ve volnosti, v drezurní zkoušce především hodnocení mechaniky pohybu, ve skokové části pod sedlem pracovní ochoty a celkově pak charakteru a připravenosti klisen.



GLOBAL CHAMPIONS PRAGUE PLAYOFFS 2021

Ve dnech od 15. 11. – 21. 11. 2021 se žáci v rámci odborné praxe a odborného výcviku podíleli na přípravách a organizaci největší sportovní události v České republice Global Champions Prague Playoffs 2021. Kvůli koronavirovým opatřením byla tato akce v minulém roce zrušena. Pro žáky pak byla tato sportovní akce opravdovým zážitkem a hlavně nezapomenutelným odborným přínosem v jejich dalším jezdeckém vzdělání.



NÁVŠTĚVA NÁRODNÍHO DIVADLA (z pohledu žákyně)

Se školou jsme 15. listopadu 2021 navštívili Národní divadlo v Praze, toto divadlo patří mezi nejznámější v České republice a nachází se na rohu Národní třídy a Masarykova nábřeží na Novém Městě. Tato kulturní památka je jednou z nejvýznamnějších kulturních, historických a architektonických staveb v zemi. Divadlo se otevřelo roku 1881, po požáru znovu v roce 1883. Opona Národního divadla se přisuzuje malíři Vojtěchu Hynaisovi. Vznikla jako náhrada za oponu Františka Ženíška, která byla zničena při velkém požáru. Hynais do obrazu opony umístil ženské postavy, kolem kterých rozmístil postavy dárců, řemeslníků a umělců. Kromě této ozdobné opony jsou v historické budově ještě další dvě, které oddělují jeviště od hlediště. Do půl hodiny před představením je spuštěná protipožární železná opona, pro začátek představení slouží ručně ovládaná opona z tmavě červeného sametu. Nad oponou je nápis NÁROD SOBĚ.

Na stavbu národního divadla byly dovezeny základní kameny z Řípu, Radhoště, Vyšehradu, Žižkova, Lipníku a dalších. Toto jsme se dozvěděli z exkurze po divadle, neboť jsme navštívili i sklepní prostory, kde je vše vysvětleno a ukázáno.

Po prohlídce divadla jsme se spolužáky navštívili třetí galerii, kde před představením probíhal dramaturgický úvod. Pak začalo divadelní představení Maryša. Děj je o sedlákovi Lízalovi, který myslí jen na peníze a chce provdat svou dceru Maryšu za starého mlynáře Vávru. Maryša je ale zamilovaná do chlapce Francka. Francek odchází na vojnu. Vávra slibuje, že se o Maryšu dobře postará, ale doopravdy mu jde jen o její bohaté věno, ze kterého chce zaplatit své dluhy. Po svatbě se začne Vávra opíjet, nestará se o rodinu a soudí se s Lízalem o peníze z věna. Otcí Maryši dojde, jak nešťastně provdal svou dceru a peníze mu odmítne dát. Francek se vrací po dvou letech z vojny a začne plánovat útěk s Maryšou do Brna, kde našel pro oba práci. Maryša nechce odejít a opilý Vávra se pokusí Francka zabít, ale Maryša ho zachrání. Nakonec Maryša nasype Vávrovi jed do kávy, vyřeší tak svou tíživou situaci po svém, ale pak se k tomu přizná.

Osoby a obsazení: Lízal: Vladimír Javorský
Lízalka: Taťjana Medvecká
Maryša: Pavla Beretová
Vávra: David Prachař
Francek: Matyáš Řezníček

Součástí návštěvy Národního divadla byla prohlídka interiéru, která se mi opravdu líbila. Jsem velice ráda, že jsem toto divadelní představení a ND mohla vidět naživo, je to pro mě srozumitelnější, než číst knížku. Bude se mi to hodit při maturitní zkoušce z českého jazyka.



NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉHO MUZEA

Ve čtvrtek 2. 12. 2021 v rámci výuky českého jazyka navštívili žáci Jezdecké akademie Městské muzeum v Mariánských Lázních. Navštívili expozice věnované historii Mariánských Lázní, přírodě Mariánskolázeňska, spisovateli J. W. Goethovi a dalším slavným návštěvníkům města. Shlédli videoprojekci o Mariánských Lázních.

Aktuálně probíhala v městském muzeu výstava betlémů zapůjčená od soukromého sběratele Tomáše Leichta, která obsahovala dřevěné, polychromované i slámové betlémy. Největší betlém pochází nejspíš z poloviny 19. století a je tvořen 60 figurkami.

V předvánočním čase navodila tato návštěva příjemně slavnostní náladu.



NÁVŠTĚVA PSÍHO ÚTULKU

Na začátku prosince žáci vyšších ročníků navštívili Útulek pro opuštěné psy v Mariánských Lázních. Předali zde dobroty pro obyvatele útulku a vzali některé z nich na procházku. Pejsci se na procházce chovali naprosto vzorně, neprali se a neutíkali. Žáci strávili příjemné chvíle v kotcích s novými (dosud nesocializovanými) pejsky, kteří přibyli do útulku teprve nedávno a potřebují hodně lidských doteků a pomazlení.



MATURITNÍ SHOW

Na pátek 17. prosince 2021 si žákyně čtvrtého ročníku oboru chovatelství připravily v hale Jezdeckého klubu Mariánské Lázně jezdeckou maturitní show. Pozvaly své blízké, vyučují i spolužáky a uspořádaly skokovou soutěž známou pod názvem minimax. Poslední soutěžící „vypadla“ až při výšce 140 cm. Protože kvůli mimořádným opatřením žákyně přišly o maturitní ples, proběhlo při show také slavnostní šerpování. Celá akce podpořila slavnostní předvánoční atmosféru.



VÁNOČNÍ SPORTOVNÍ TURNAJ

Poslední předvánoční dny si žáci a vyučující Jezdecké akademie zpříjemnili Vánočním sportovním turnajem. V pětičlenných družstvech soutěžili v různých tradičních a netradičních disciplínách na koni i bez něj. Součástí turnaje byl obvyklý Caprilliho test, dovednostní soutěž na koni, při níž žáci v sedle házeli na cíl, projížděli slalom nebo převáželi syrové vajíčko na lžici. Soutěžili i o nejlépe upraveného koně. Na závěr jim vyučující připravila štafetu na zemi. Celé družstvo běhalo pozpátku, skákalo na levé i pravé noze, skákalo žabáky a přenášelo vajíčko na lžici. V závěru obdržel vítězný tým zlaté medaile a všichni soutěžící drobné dárky.



DREZURNÍ TURNAJ

V pátek 8. 4. 2022 proběhl v hale Jezdeckého klubu Mariánské Lázně Drezurní turnaj Jezdecké akademie. Součástí turnaje byly úlohy obtížnosti ZH1, Z0, Z1, jejichž splnění se zhostili žáci školy i široká veřejnost. Také veškerá organizace turnaje spočívala „na bedrech“ žáků Jezdecké akademie pod vedením Martiny Skalické. Nejdůležitější „rozhodcovské“ funkce se zhostil pan Vít Čmolík. Akce proběhla ve zdravém, sportovním duchu, počasí skoro až do konce přálo, užili jsme si příjemný den.

Úspěšní soutěžící obdrželi kokardy a věcné ceny.



ODBORNÁ EXKURZE – ŠKOLNÍ STATEK DOLNÍ DVORY

Již osmým rokem se žáci 3. ročníku oboru chovatelství v podzimních a jarních měsících účastní odborné a organizační praxe na Školním statku, krajském středisku ekologické výchovy v Chebu.

Školní statek poskytuje výukové zázemí pro žáky zemědělských, technických oborů a zároveň se zabývá rostlinnou a živočišnou zemědělskou výrobou. V rostlinné výrobě se věnuje pěstování obilovin, řepky, luštěnin a píce. V živočišné výrobě se zabývá pastevním chovem masného skotu a chovem prasat. Centrum ekologické výchovy poskytuje vzdělání hlavně dětem školního věku v oblastech chovu hospodářských zvířat, zahradničení, tradičních řemesel, ekologie. V oblasti rostlinné výroby žáci pracovali pod vedením ředitele školního statku Ing. Leoše Horčíčky, v živočišné výrobě se jim věnovala hlavní zootechnička Ing. Jamelská. Výuka byla organizována individuálním způsobem po dvojicích. Žáci se každý týden na školním statku střídali. Obvykle je odborná organizační praxe zařazena záměrně do dvou období září – listopad, březen – červen, protože podzim a jaro jsou nejbohatší na agrotechnické a zootechnické operace a žáci tak v krátké době obsáhnou maximální míru praktického provozu. Další spolupráce bude opět pokračovat v příštím školním roce. V podzimních termínech odborné praxe se seznamují se základním zpracováním půdy a stroji, které jsou k tomu určené. Poznávají technologii chovu skotu a prasat, ošetřují osivo na jarní setí. V jarních termínech poznávají průběh porodu a následné značení mláďat, poznávají jednotlivé druhy osiva a sadby, orientují se v administrativních úkonech spojených s chodem zemědělského podniku. V průběhu celého roku pomáhají při zajišťování chodu ekofarmy.

V závěru školního roku školní statek navštívili žáci 2. ročníku, aby se s novým prostředím seznámili a zjistili, co je od září čeká.



NÁVŠTĚVA ŽIDOVSKÉHO HŘBITOVA, ŠTOLNÍ KYSELKY A PANSKÉ ROZHLEDNY V DRMOULU

V rámci poznávání Mariánských Lázní a jejich okolí navštívili žáci Jezdecké akademie vesnici Drmoul a podrobněji prozkoumali její okolí.

Naše první zastávka patřila starému židovskému hřbitovu cca 2 km od vesnice. Lesní židovský hřbitov byl založený asi v 17. století, z této doby také pocházejí nejstarší dochované náhrobky. Až do roku 1938 sloužil k pohřbívání židovských obyvatel z Drmoulu a nejbližšího okolí. Za 40 let vlády komunistického režimu se téměř ztratil v porostu stromů a keřů. Teprve po roce 1989 byl vyčištěn a je v trvalé péči místních obyvatel. Žáci se zde dozvěděli základní fakta o historii Mariánských Lázní a jejich okolí.

Poté naše kroky pokračovaly k místnímu minerálnímu prameni. Štolní kyselka do nedávna vyvěrala do přírodního terénu, teprve v roce 2014 byla osazena dutým kmenem a přikryta stříškou. Poslední rozbory ukázaly, že její voda je zdravotně nezávadná a je možné ji bez obav konzumovat.

Svůj výlet jsme zakončili výšlapem na Panskou rozhlednu nad Drmoulem. Má kovovou konstrukci a je umístěna na Panském vrchu v nadmořské výšce 650 m nad mořem. Ti odvážnější z nás vystoupali až na vyhlídkovou plošinu a z výšky 40 m nad zemí prozkoumali městečka a vesnice v nejbližším okolí.



SPORTOVNÍ JEZDECKÝ TURNAJ

Poslední dny školního roku si žáci a vyučující Jezdecké akademie zpříjemnili Jezdeckým sportovním turnajem. V pětičlenných družstvech soutěžili v různých tradičních a netradičních disciplínách na koni i bez něj. Součástí turnaje byl obvyklý Caprilliho test, předvádění koně, soutěž o nejrychleji složenou uzdečku, znalostní test i soutěž o nejhezčí obrázek koně. Na závěr jim vyučující připravily štafetu na zemi. Celé družstvo běhalo pozpátku, skákalo přes překážky, přenášelo vajíčko na lžici, házelo na cíl.

Za floty a dárky pro jednotlivé soutěžící je třeba poděkovat internetovému obchodu KAMÍR – www.kamir.cz/potreby-pro-kone.

