

ZPRÁVA TRÍDNÍHO UČITELE 2020/2021 TRÍDA 1. JAK  
 Třídní vyučující: Mgr. Vladimíra Švecová

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	10	10	<b>432</b>	0	43,2	0	0	0	0	1	0	<b>1,75</b>	0	0	0	10
2.pol.	10	9	<b>413</b>	0	45,89	0	0	0	0	2	0	<b>1,87</b>	7	2	0	0

Výuka ve třídě probíhala na základě Mimořádných opatření MŠMT ČR v kombinaci prezenční a distanční výuky:

- 1. 9. 2020 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu
- 3. 10. 2020 – zahájena distanční teoretická výuka
- 14. 10. 2020 – zahájena distanční praktická výuka
- 25. 11. 2020 – zahájena prezenční praktická výuka
- 7. 12. 2020 – zahájena prezenční teoretická výuka rotační
- 4. 1. 2021 – zahájena distanční teoretická i praktická výuka
- 1. 2. 2021 – prezenční individuální konzultace 1 vyučující + 1 žák
- 19. 4. 2021 – prezenční skupinové konzultace 1 vyučující + max. 6 žáků pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- 24. 5. 2021 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu

Počátkem školního roku 2020/2021 nastoupilo do třídy 1. JAK deset žáků, v průběhu 1. pololetí jedna žákyně zanechala vzdělávání, jedna žákyně přestoupila z jiné školy. V průběhu 2. pololetí dvě žákyně zanechaly vzdělávání, a jedna žákyně přestoupila z jiné školy. Na konci 2. pololetí je ve třídě 1. JAK devět žáků, z toho osm dívek a jeden chlapec. Třídní kolektiv funguje celkem dobře, přestože v období distanční výuky bylo vytvoření vazeb mezi žáky značně zkomplikováno.

Z hlediska prospěchu je třída tvořena žáky, mezi kterými jsou poměrně velké rozdíly v dosažené úrovni vzdělávání, což se odráží i v jejich hodnocení v jednotlivých předmětech. Vzhledem k této rozmanité úrovni znalostí žáků je nezbytné při výuce uplatňovat individuální přístup v co největší míře. Období distanční výuky představovalo pro žáky 1. JAK náročnou výzvu především v tom, že od nich byla vyžadována větší samostatnost a zodpovědnost v přístupu ke studiu. Nakolik žáci tuto výzvu zvládli, bylo opět velmi individuální. U mnoha žáků s postupující dobou trvání distanční výuky klesala pozornost a motivovanost.

Na konci prvního pololetí byla celá třída nehodnocena z předmětu PZspj. Forma distanční výuky neumožňovala žáky klasifikovat. Doklasifikace všech žáků úspěšně proběhla při individuálních konzultacích v měsíci únoru a březnu. Na konci 2. pololetí nebyly dvě žákyně hodnoceny z jednoho předmětu. Doklasifikovány byly v měsíci srpnu.

Při odborné výuce byl kladen důraz na vytváření základních pracovních návyků a odborných dovedností. Většina žáků ve třídě má zájem o daný studijní obor, a během uplynulého školního roku měli i snahu získávat nové zkušenosti a praktické znalosti.

Ve třídě se nevyskytly vážné kázeňské problémy. Pochvala TU byla v 1. pololetí udělena jednomu žákovi za vzorný přístup k odborné výuce při distančním studiu a ve 2. pololetí dvěma žákyním za výpomoc při sklizni sena. Celková zameškanost hodin a průměrný prospěch třídy se v 1. a 2. pololetí školního roku výrazně neliší.

4. 9. 2020 – Terénní výuka – Stezka spisovatelů

Mimoškolní akce: 6. – 7. 10. 2020 – Odborná exkurze Slatiňany a Kladruby

# ZPRÁVA TRÍDNÍHO UČITELE 2020/2021 TRÍDA 2. JAK

Třídní vyučující: Mgr. Hana Zadinová

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn..	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	7	7	<b>217</b>	16	31	0	0	1	0	0	1	<b>1,59</b>	3	2	0	2
2.pol.	6	6	<b>103</b>	0	17	0	0	0	0	3	0	<b>1,48</b>	3	3	0	0

Výuka ve třídě probíhala na základě Mimořádných opatření MŠMT ČR v kombinaci prezenční a distanční výuky:

- 1. 9. 2020 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu
- 3. 10. 2020 – zahájena distanční teoretická výuka
- 14. 10. 2020 – zahájena distanční praktická výuka
- 25. 11. 2020 – zahájena prezenční praktická výuka
- 7. 12. 2020 – zahájena prezenční teoretická výuka rotační
- 4. 1. 2021 – zahájena distanční teoretická i praktická výuka
- 1. 2. 2021 – prezenční individuální konzultace 1 vyučující + 1 žák
- 19. 4. 2021 – prezenční skupinové konzultace 1 vyučující + max. 6 žáků pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- 24. 5. 2021 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu

Počátkem školního roku 2020/2021 nastoupilo do třídy 2. JAK sedm žáků, na konci 1.pololetí z rodinných důvodů jedna žákyně přestoupila do jiné školy/ v místě bydliště matky.

Z hlediska prospěchu je třída tvořena žákyněmi, které studují v rámci svých možností a v rámci způsobu výuky/ distance. Během školního roku se naučily dobře spolupracovat, plnily svoje povinnosti velmi dobře v oblasti teoretické výuky, ve třídě panovala dobrá pracovní atmosféra. Distanční výuka jim nečinila velké potíže, dobře si zvykly na jiný typ výuky a více samostatnosti a zodpovědnosti. Největší problémy jim činily všeobecné předměty – matematika a anglický jazyk.

Na konci prvního pololetí nebyla dvě děvčata hodnocena z předmětů odborný výcvik a praktické základy sportovního ježdění. Distanční výuka a zdravotní stav jedné z nich neumožnily žákyně klasifikovat. Doklasifikace probíhala při individuálních konzultacích v měsíci únoru a březnu. Obě si klasifikaci bez problémů doplnily.

Při odborné výuce předmětu praxe nepatří některé žákyně k nejlepším z důvodu pomalého pracovního tempa. Postupem času si vytvořily základní pracovní návyky, ale správný rytmus práce jim stále chybí. Postupně se některé zlepšují, zrychlují a vytvářejí si dobré pracovní kompetence, ale i na konci školního roku patřily mezi průměrné žáky v hodnocení celé školy v oblasti praktických předmětů.

Ve třídě nebyly kázeňské problémy, žákyně dobře reagovaly na domluvu, snadno akceptovaly požadavky na ně kladené. Pochvala ŘŠ a TU byla udělena za celoroční přístup k praxi u těch děvčat, která pracovní tempo stíhají. Větší část školního roku probíhala distanční formou, a žákyně tedy neměly mnoho času propracovávat a zlepšovat se v té odborné praktické části výuky.

Mimoškolní akce: 6. – 7. 10. 2020 – Odborná exkurze Slatiňany a Kladruby

# ZPRÁVA TRÍDNÍHO UČITELE 2020/2021 TRÍDA 3. JAK

Třídní vyučující: Ing. Martina Klánová

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameskáno	Neomluveno	Průměrně zameskáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn..	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	10	10	<b>307</b>	14	31	1	1	0	0	1	1	<b>2,04</b>	6	2	0	2
2.pol.	10	9	<b>640</b>	9	71	0	1	0	0	1	0	<b>2,14</b>	8	1	0	0

Výuka ve třídě probíhala na základě Mimořádných opatření MŠMT ČR v kombinaci prezenční a distanční výuky:

- 1. 9. 2020 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu
- 3. 10. 2020 – zahájena distanční teoretická výuka
- 14. 10. 2020 – zahájena distanční praktická výuka
- 25. 11. 2020 – zahájena prezenční praktická výuka
- 7. 12. 2020 – zahájena prezenční teoretická výuka rotační
- 4. 1. 2021 – zahájena distanční teoretická i praktická výuka
- 1. 2. 2021 – prezenční individuální konzultace 1 vyučující + 1 žák
- 19. 4. 2021 – prezenční skupinové konzultace 1 vyučující + max. 6 žáků pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- 24. 5. 2021 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu

Počátkem školního roku 2020/2021 nastoupilo do třídy 3. JAK deset žáků. V průběhu 2. pololetí jedna žákyně přestoupila do jiné školy. Na konci školního roku bylo ve třídě 9 žáků.

Z hlediska prospěchu byla třída tvořena žákyněmi, které lze rozdělit na dvě skupiny. Jedna skupina pracovala velmi dobře i v rámci distanční výuky, zatímco druhá skupina si často neplnila zadané úkoly a povinnosti spojené s distanční výukou. To se také projevilo na výrazném zhoršení prospěchu oproti loňskému roku, kdy třída patřila k prospěchově nejlepším. Po zahájení prezenční výuky v měsíci květnu se přístup ke vzdělávání příliš nezměnil a došlo i k velkému nárůstu absence.

Na konci prvního pololetí byly dvě žákyně nehodnoceny z předmětů praxe a praktické základy skokového ježdění. Distanční výuka neumožnila žáky klasifikovat. Doklasifikace proběhala při individuálních konzultacích v měsíci únoru a březnu.

Na konci druhého pololetí nebyly hodnoceny 2 žákyně z předmětu matematika a 1 žákyně z předmětů matematika a český jazyk z důvodu vysoké absence. Doklasifikování proběhlo na konci srpna ve stanoveném termínu.

Ve 3. ročníku již zvládly žákyně odborné dovednosti a v rámci praktických odborných předmětů většina z nich patří mezi nejlepší ve škole.

V 1. pololetí prospěly dvě žákyně s vyznamenáním, ve 2. pololetí prospěla jedna žákyně s vyznamenáním.

Ve třídě nebyly v průběhu školního roku žádné vážné kázeňské problémy. V 1. pololetí byla udělena 1 důtka třídního učitele za 4 neomluvené hodiny a 1 ředitelská důtka za 7 neomluvených hodin. Ve 2. pololetí byla udělena 1 ředitelská důtka za 9 neomluvených hodin. V 1. pololetí byla udělena 1 pochvala třídního učitele a 1 pochvala ředitelky školy za vzorný přístup k odborné výuce při distančním studiu. Ve 2. pololetí byla udělena 1 pochvala třídního učitele za výpomoc při sklizni sena.

Mimoškolní akce: 6. – 7. 10. 2020 – Odborná exkurze Slatiňany a Kladruby

ZPRÁVA TRÍDNÍHO UČITELE 2020/2021 TRÍDA 4. JAK  
Třídní vyučující: Mgr. Milada Mašková

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn..	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	11	10	<b>317</b>	22	32	0	0	0	1	0	0	<b>2,04</b>	8	1	0	1
2.pol.	10	10	<b>199</b>	18	20	0	0	1	0	0	0	<b>2,09</b>	8	1	0	1

Výuka ve třídě probíhala na základě Mimořádných opatření MŠMT ČR v kombinaci prezenční a distanční výuky:

- 1. 9. 2020 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu
- 3. 10. 2020 – zahájena distanční teoretická výuka
- 14. 10. 2020 – zahájena distanční praktická výuka
- 25. 11. 2020 – zahájena prezenční praktická výuka
- 7. 12. 2020 – zahájena prezenční teoretická výuka rotační
- 4. 1. 2021 – zahájena distanční teoretická i praktická výuka
- 1. 2. 2021 – prezenční individuální konzultace 1 vyučující + 1 žák
- 19. 4. 2021 – prezenční skupinové konzultace 1 vyučující + max. 6 žáků pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- 24. 5. 2021 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu

Počátkem školního roku 2020/2021 nastoupilo do třídy 4. JAK jedenáct žákyň. V průběhu prvního pololetí jedna žákyně přestoupila na jiný obor. Dvě žákyně studovaly dle individuálního vzdělávacího plánu.

Většina třídy prospěchově patřila spíše ke slabšímu průměru až podprůměru. Žákyně neměly studijní předpoklady a také jim chyběl zájem o studium a snaha se zlepšovat. Největší potíže jim činily všeobecné předměty – matematika, anglický a český jazyk. Jedna žákyně nezvládla včas uzavřít klasifikaci za 1. pololetí a nebyla v jarním termínu připuštěna k maturitní zkoušce.

Také při distanční výuce se projevoval celkový nezáměr a slabý přístup ke studiu. Žákyně se z distanční výuky často omlouvaly, úkoly plnily se zpožděním. Toto se velice silně odrazilo na poměrně špatných výsledcích u maturitní zkoušky.

Na praxi pracovaly žákyně dobře, zvládaly bez potíží své pracovní povinnosti, pochopily chod a organizaci stáží. Měly dobrý přístup k odborné výuce. Ve třídě vyniká jediná žákyně svým enormním zájmem o koně a jezdecký sport, která vybočuje z průměru třídy.

Žádné kázeňské potíže ve třídě nebyly. Jakékoliv problémy šly řešit drobnou domluvou, žákyně byly velice přístupné a komunikativní. Veškeré kázeňské tresty byly uděleny jediné žákyni za neomluvené hodiny. Žákyně nebyla schopna včas omlouvat svou absenci. V prvním pololetí měla 3. stupeň z chování a ve druhém pololetí 2. stupeň z chování.

Mimoškolní akce:

- 6. – 7. 10. 2020 – Odborná exkurze Slatiňany a Kladruby

# ZPRÁVA TRÍDNÍHO UČITELE 2020/2021 TRÍDA 1. JEZ

Třídní vyučující: Mgr. Milada Mašková

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameskáno	Neomluveno	Průměrně zameskáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn..	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	8	7	<b>207</b>	0	30	0	0	0	0	0	0	<b>1,71</b>	0	0	0	7
2.pol.	7	7	<b>382</b>	0	55	0	0	0	0	1	0	<b>2,10</b>	4	2	1	0

Výuka ve třídě probíhala na základě Mimořádných opatření MŠMT ČR v kombinaci prezenční a distanční výuky:

- 1. 9. 2020 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu
- 3. 10. 2020 – zahájena distanční teoretická výuka
- 14. 10. 2020 – zahájena distanční praktická výuka
- 25. 11. 2020 – zahájena prezenční praktická výuka
- 7. 12. 2020 – zahájena prezenční teoretická výuka rotační
- 4. 1. 2021 – zahájena distanční teoretická i praktická výuka
- 1. 2. 2021 – prezenční individuální konzultace 1 vyučující + 1 žák
- 19. 4. 2021 – prezenční skupinové konzultace 1 vyučující + max. 6 žáků pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- 24. 5. 2021 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu

Počátkem školního roku 2020/2021 nastoupilo do třídy 1. JEZ osm žáků, v průběhu 1. pololetí jedna žákyně změnila obor, jedna žákyně zanechala vzdělávání, jedna žákyně přestoupila z jiné školy. Na konci 2. pololetí zanechala jedna žákyně vzdělávání.

Z hlediska prospěchu byla třída tvořena žáky, kteří nejsou příliš „studijní typy“, ale během školního roku se naučili dobře spolupracovat, v rámci svých možností plnili svoje povinnosti, ve třídě panovala dobrá pracovní atmosféra. Distanční výuka jim činila poměrně velké potíže, museli si zvyknout na jiný typ výuky a více samostatnosti a zodpovědnosti. Největší problémy jim činily všeobecné předměty – matematika a anglický jazyk.

Na konci prvního pololetí byla celá třída nehodnocena z předmětů odborný výcvik a praktické základy ježdění. Distanční výuka neumožnila žáky klasifikovat. Doklasifikace probíhala při individuálních konzultacích v měsíci únoru a březnu. Všichni žáci si klasifikaci bez problémů doplnili.

Při odborné výuce nepatřili žáci na začátku školního roku k nejlepším. Nastoupili ke studiu jen s malými znalostmi a zkušenostmi a teprve s postupem času si vytvářeli základní pracovní návyky, správný rytmus práce. Postupně se zlepšovali a na konci školního roku patřili mezi průměrné žáky. Pokud jim přístup k práci vydrží i ve vyšších ročnících, budou z nich na konci třetího ročníku dobří pracovníci.

Ve třídě nebyly kázeňské problémy, žáci dobře reagovali na domluvu, snadno akceptovali požadavky na ně kladené. Pochvala TU byla udělena za celoroční přístup k odborné výuce. Zhoršení docházky ve druhém pololetí způsobilo 180 hodin jediné žákyně, která na konci školního roku požádala o ukončení studia. Třídní kolektiv se nevytvořil. Větší část školního roku probíhala distanční formou a žáci neměli mnoho času se poznat.

Mimoškolní akce:

6. – 7. 10. 2020 – Odborná exkurze Slatiňany a Kladruby

ZPRÁVA TRÍDNÍHO UČITELE 2020/2021 TRÍDA 2. JEZ

Třídní vyučující: Mgr. Milada Mašková

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	9	10	<b>474</b>	5	47	1	0	0	0	1	1	<b>1,80</b>	4	2	2	2
2.pol.	10	10	<b>624</b>	0	62	0	0	0	0	2	0	<b>1,81</b>	7	3	0	0

Výuka ve třídě probíhala na základě Mimořádných opatření MŠMT ČR v kombinaci prezenční a distanční výuky:

1. 9. 2020 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu

3. 10. 2020 – zahájena distanční teoretická výuka

14. 10. 2020 – zahájena distanční praktická výuka

25. 11. 2020 – zahájena prezenční praktická výuka

7. 12. 2020 – zahájena prezenční teoretická výuka rotační

4. 1. 2021 – zahájena distanční teoretická i praktická výuka

1. 2. 2021 – prezenční individuální konzultace 1 vyučující + 1 žák

19. 4. 2021 – prezenční skupinové konzultace 1 vyučující + max. 6 žáků pro žáky ohrožené školním neúspěchem

24. 5. 2021 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu

Počátkem školního roku 2020/2021 nastoupilo do třídy 2. JEZ devět žáků, v průběhu 1. pololetí přestoupila jedna žákyně ze studijního oboru. Třídní kolektiv byl tvořen žáky, kteří měli ke zvolenému oboru skutečný vztah, a zdá se, že ve svém oboru se „našli“.

Žáci ve třídě neměli příliš velké studijní předpoklady, ale nahrazovali to vysokým zájmem o studium, snahou a cílevědomou prací. Velice je bavily odborné a praktické předměty, v rámci svých možností se snažili i v předmětech všeobecných a udržovali si proto stabilní studijní průměr. Ve třídě se dobře pracovalo. Třída se spojovala na výuku se 3. ročníkem, žáci si na tento systém rychle zvykli a nečinil jim žádné potíže.

Velice úspěšní byli žáci v odborné výuce. Všichni měli o zvolený obor opravdový zájem, pracovali s chutí i nad rámec svých povinností, pracovníci stájí se na ně mohli spolehnout. Žáci denně navštěvovali stáje i v době víkendů a prázdnin. Žáci se pravidelně střídali při odborném výcviku v podniku Chov koní Nebanice.

Dvě žákyně potřebovaly individuální pomoc a psychickou podporu při distanční výuce. Špatně se vyrovnávaly s absencí pravidelné docházky, z počátku si nedokázaly vytvořit správný studijní denní režim. Chyběla jim přítomnost vyučujícího a některých spolužáků. V průběhu 2. pololetí se jim podařilo všechny potíže překonat a ročník ukončily s dobrým prospěchem.

Ve třídě nebyly kázeňské problémy, třídní důtka byla udělena za pět neomluvených hodin. Všechny pochvaly byly uděleny za vzorný přístup k praktické výuce a za neobvyklou výpomoc na pracovišti ve volném čase. Třídní kolektiv byl dobrý, hlavně při odborném výcviku spolu žáci dobře spolupracovali, snadno spolu komunikovali.

Mimoškolní akce:

2. – 4. 10. 2020 – Podzimní drezurní závody Nebanice  
 6. – 7. 10. 2020 – Odborná exkurze Slatiňany a Kladruby  
 6. 5. 2021 - Preventivní on line přednáška pro začínající řidiče "Nehodou to začíná"  
**ZPRÁVA TŘÍDNÍHO UČITELE 2020/2021 TŘÍDA 3. JEZ**  
 Třídní vyučující: Mgr. Milada Mašková

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo s vyzn..	Neprospělo	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	5	5	<b>125</b>	0	25	0	0	0	0	0	1	<b>2,03</b>	4	0	0	1
2.pol.	5	5	<b>86</b>	0	17	0	0	0	0	0	0	<b>2,12</b>	4	1	0	0

Výuka ve třídě probíhala na základě Mimořádných opatření MŠMT ČR v kombinaci prezenční a distanční výuky:

- 1. 9. 2020 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu
- 3. 10. 2020 – zahájena distanční teoretická výuka
- 14. 10. 2020 – zahájena distanční praktická výuka
- 25. 11. 2020 – zahájena prezenční praktická výuka
- 7. 12. 2020 – zahájena prezenční teoretická výuka rotační
- 4. 1. 2021 – zahájena distanční teoretická i praktická výuka
- 1. 2. 2021 – prezenční individuální konzultace 1 vyučující + 1 žák
- 19. 4. 2021 – prezenční skupinové konzultace 1 vyučující + max. 6 žáků pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- 24. 5. 2021 – zahájena prezenční výuka v plném rozsahu

Počátkem školního roku 2020/2021 nastoupilo do třídy 3. JEZ pět žáků, v tomto počtu také ročník úspěšně ukončili závěrečnou zkoušku. Jedna žákyně se vzdělávala dle individuálního vzdělávacího plánu (z jiných závažných důvodů), dva žáci se vzdělávali dle 2. stupně podpůrných opatření. Třída se spojovala na výuku s 2. ročníkem, žáci si na tento systém rychle zvykli a nečinil jim žádné potíže.

Z hlediska prospěchu byla třída tvořena žáky, kteří během školního roku dobře spolupracovali, v rámci svých možností plnili svoje povinnosti, ve třídě panovala dobrá pracovní atmosféra. Žáky bylo možné dobře pozitivně motivovat pochvalou a dobrými známky.

V období distanční výuky se žáci usilovně snažili udržet si vysoké pracovní tempo v rámci přípravy na závěrečné zkoušky. Dobře plnili zadané úkoly, práci odevzdávali včas a v pořádku. Sice prospěchově nepatřili mezi nejlepší třídy, ale vyučující s nimi byli spokojeni. Také výsledky u závěrečných zkoušek byly vynikající.

Úspěšní byli žáci také v odborné výuce. Všichni měli o zvolený obor opravdový zájem, pracovali s chutí i nad rámec svých povinností, pracovníci stájí se na ně mohli spolehnout. Žáci denně navštěvovali stáje i v době svého volna. Vyučující odborného výcviku je hodnotí jako nejlepší třídu v této oblasti. Pochvala ředitelky školy byla udělena právě za vzorný přístup k odborné výuce a pomoc na pracovišti v době trvání mimořádných opatření.

Žáci vytvořili se třídou 2. JEZ dobrý a fungující kolektiv, který držel pohromadě a podporoval své nejslabší členy. Spojení tříd jim velice prospělo. Ve třídě se dobře pracovalo, žáci dobře komunikovali. Nebyly zde žádné kázeňské problémy, třída měla jednu z nejlepších docházek na škole.



Mimoškolní akce:

6. – 7. 10. 2020 – Odborná exkurze Slatiňany a Kladruby  
ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021  
TŘÍDY 1. JAK – 4. JAK, 1. JEZ – 3. JEZ

Plán práce výchovného poradce byl dodržen ve všech bodech, i když pandemie koronaviru SARS –CoV-2 zasáhla do školního roku uzavřením škol (viz. MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ, kde Ministerstvo zdravotnictví na základě zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví zakázalo s účinností ode dne 11.10.2020 osobní přítomnost žáků na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách).

V měsíci září 2020 byla pozornost zaměřena především na žáky 1. ročníku JAK a JEZ. Ve třídách nebyl žádný žák se SVP.

V 1. ročníku JAK nebyly řešeny problémy s porušením školního řádu, žáci se dobře zapojili do výuky a projevovali od začátku zájem o zvolený studijní obor. Do výuky samozřejmě zasáhlo dlouhé období distanční výuky, což způsobilo komplikace ve vytváření vazeb mezi žáky. Při odborné výuce (i té individuální) byl kladen důraz na vytváření základních pracovních návyků a odborných dovedností, žáci i v tomto ztíženém způsobu výuky projevili snahu a zájem získávat nové zkušenosti a praktické dovednosti.

V 1. pololetí školního roku byla udělena jednomu žákovi pochvala za vzorný přístup k odborné výuce a předmětu praxe při distančním studiu a ve 2. pololetí byly uděleny pochvaly dvěma žákyním za výpomoc při sklizni sena.

Ve třídě nejsou žáci se SVP.

V 1. ročníku JEZ nebyly v 1. pololetí, a ani ve 2. pololetí řešeny žádné kázeňské problémy, nemusela být nastolena žádná kázeňská opatření, třída se dobře socializovala ve škole i v hodinách odborného výcviku i při distanční výuce. Žáci reagovali na domluvu, snadno akceptovali požadavky na ně kladené. Žáci v teoretické rovině pracovali dle svých možností, nejedná se o „studijní“ typy, a ačkoliv v období výuky na dálku měli zpočátku potíže, zvláště výuka všeobecných předmětů - ANJ + MAT pro ně byla komplikovaná, celkem dobře se všichni v závěru školního roku srovnali.

Ve třídě nejsou žáci se SVP.

Spolupráce se školou a rodiči žáků 1. ročníků byla na dobré úrovni, komunikace mezi třídními učiteli a rodiči je velmi dobrá. Informační tok je zabezpečován prostřednictvím vnitřního školního systému Edookit, ev. mailem, či telefonáty. Osobní účast rodičů žáků prvních ročníků ve škole při konzultačních hodinách nebyla možná, ale zájem rodičů o studium jejich dětí byl patrný.

Třídní učitelka 1. JAK v průběhu školního roku odešla na mateřskou dovolenou a TU se stala vyučující, která je zároveň metodičkou prevence.

Spolupráce výchovného poradce a třídních učitelek 1. JEZ + 1.JAK byla výborná.

Ve 2. ročníku JAK nebyly řešeny žádné kázeňské přestupky. Ve třídě nejsou žáci se SVP.

Spolupráce se školou a rodiči žáků 2. ročníku byla velmi dobrá.

Žákyně při distanční výuce zvládaly teoretické předměty bez problémů, zvykly si dobře na samostatnost a zodpovědnost. Při odborné výuce se ale projevovaly potíže, neboť v předmětu praxe některé žákyně nepatří k nejlepším z důvodu pomalého pracovního tempa, sice si postupem času vytvořily základní pracovní návyky, ale rytmus práce jim stále chybí. Kvůli motivaci byla 1 žákyni v 1. pololetí školního roku udělena pochvala ředitelky školy a ve 2. pololetí 3 pochvaly TU za přístup k praxi (jedná se o ta děvčata, která zvládají pracovní tempo).

Ve 2. ročníku JEZ v 1. pololetí byla udělena 1 důtka TU za pět neomluvených hodin a byla udělena 1 pochvala TU za vzorný přístup k praktické výuce a 2. pololetí proběhlo bez kázeňských problémů a s udělením 2 pochval TU opět za vzorný přístup k praktické výuce a za neobvyklou výpomoc ve školním závodě ve volném čase. Třídní kolektiv je zde dobrý, hlavně při odborném výcviku spolu žákyně dobře spolupracovaly, snadno spolu komunikovaly. Při distanční výuce v teoretických předmětech dvě žákyně potřebovaly individuální pomoc a psychickou podporu.

Žákyně nemají velké studijní předpoklady, ale nahrazují to vysokým zájmem o studium, snahou a cílevědomou prací.

Ve třídě nejsou žáci se SVP.

Spolupráce TU a výchovné poradkyně je na velmi dobré úrovni.

Ve 3. ročníku JEZ v 1. pololetí byla udělena 1 žákyni pochvala ŘŠ za vzorný přístup k odborné výuce a pomoc ve školním závodě v době trvání mimořádných opatření. Žáci se zapojili do výuky na dálku a zcela zodpovědným přístupem se snažili dokončit 2. pololetí tak, aby se mohli účastnit ZZ. Žáci ve svém přístupu ke vzdělávání byli zodpovědní a docházeli pravidelně na výuku-konzultace. Všichni měli o zvolený obor zájem, výsledky u ZZ byly vynikající. Jedná se o ročník, který bude výborně reprezentovat školu v jejich práci-zaměstnání v oboru.

Ve třídě se 1 žákyně vzdělávala dle IVP – z jiných důvodů a dále byli ve třídě 2 žáci s podpůrnými opatřeními stupně 2.

Spolupráce výchovného poradce a třídní učitelky 3. JEZ byla též na velmi dobré úrovni.

Žákyně 3. ročníku JAK prošly testováním SCIO, a to z následujících předmětů: český jazyk, anglický jazyk, matematika.

Ve třídě je 1 žákyně se SVP.

Ve třídě bylo nejvíce kázeňských přestupků. V 1. pololetí 1 žákyně obdržela důtku TU za čtyři neomluvené hodiny a 1 žákyně obdržela důtku ŘŠ za vyšší počet NH(7). Ve 2. pololetí v této třídě byla opět 1 žákyni udělena důtka ředitelky školy.

Na druhou stranu v 1. pololetí byly uděleny pochvaly nejen TU, ale ŘŠ za vzorný přístup k předmětu praxe při distanční výuce dvěma žákyním a ve 2. pololetí pochvala TU jedné žákyni za výpomoc při sklizni sena.

Třída je rozdělena na dvě skupiny. Jedna v období distanční výuky velmi dobře pracovala, zatímco druhá skupina se velmi málo zapojovala do výuky na dálku, ke svému studiu žákyně této skupiny přistupovaly laxe.

Spolupráce se školou a rodiči žáků 3. ročníku probíhala většinou formou e-mailové a telefonické komunikace, měla by být ale intenzivnější.

Spolupráce výchovného poradce a třídního učitelky 3. JAK, která je zároveň ŘŠ byla výborná.

Ve 4. ročníku JAK 2 žákyně byly vzdělávány dle IVP z jiných důvodů, ve třídě se nevzdělával nikdo s SPV.

Od listopadu 2020 do března 2021 probíhaly informační hodiny pro maturitní ročník, v nichž se žákyně dozvídalý potřebné informace ohledně studia na VŠ a podrobnosti k vyplnění přihlášek.

Většina vysokých škol a fakult uzavírá přihlášky ke studiu již k 31. březnu, akce „FAKULTY ONLINE“, kde měly žákyně poslední příležitost se seznámit s fakultami, které přihlášky uzavírají právě v březnu, byla přínosná. Ke všem zúčastněným fakultám se žákyně dozvěděly aktuální informace o přihláškách, přijímacím řízení a studijních programech.

Online prezentaci uskutečněnou dne 30. 3. 2021 pro žákyně 4. JAK provedl P. Richtr z KRAJSKÉHO ŘEDITELSTVÍ POLICIE KARLOVARSKÉHO KRAJE. Podnětná prezentace byla doplněna ukázkami. Děvčata byla vhodně seznámena s možnostmi zaměstnání u Policie ČR, včetně jízdní policie - některé žákyně projevíly zájem o zaměstnání.

Žákyně 4. ročníku JAK také procházely přípravným testováním ke státní maturitní zkoušce, a to z českého a anglického jazyka a z matematiky. Měly možnost si vyzkoušet on-line testování SCIO – v podzimním i jarním termínu.

Ve třídě nebyly řešeny kázeňské přestupky, jakékoliv problémy šly řešit drobnou domluvou, žákyně byly komunikativní a přístupné. Jedna žákyně však po celý školní rok vykazovala vysokou absenci, dost často neomluvenou, neboť nebyla schopna včas svou absenci omlouvat. V 1. pololetí jí byl udělen III. stupeň a ve 2. pololetí II. stupeň z chování. Jedná se též o žákyni, která nemohla být řádně klasifikována na konci jednotlivých pololetí, a tudíž k MZ nebyla připuštěna v řádném termínu.

Většina třídy patřila k prospěchově slabším, což se též projevilo i u výsledků MZ ve všeobecných předmětech. Odborné předměty a předmět praxe žákyně ale zvládaly poměrně dobře, měly dobré pracovní návyky a kompetence, dobrý přístup k odborným předmětům a k praxi. Navíc ve třídě vynikala jedna žákyně svým enormním zájmem o koně a jezdecký sport, tím vybočovala z průměru třídy.

Třídní učitelka 4. JAK spolupracovala intenzivně s výchovnou poradkyní.

V průběhu celého školního roku bylo sledováno sociální klima v jednotlivých třídách. Mezi žáky v rámci celé školy nedocházelo k závažnějším konfliktům.

Na konci 1. čtvrtletí se nemohly uskutečnit konzultační hodiny pro rodiče žáků s osobní účastí rodičů. Konzultační hodiny byly vedeny on-line, četnější byly mezi rodiči žáků 1. JAK a 1. JEZ. Účast rodičů 2. JAK ve srovnání s loňským rokem byla stejná. Naopak se snížil zájem rodičů žáků 3. ročníku, což je zřejmě z důvodu, že žákyně postupně dosahovaly plnoletosti. Rodiče maturantů projevili zájem zcela výjimečně. Ostatní využili možnosti e-mailové komunikace. Celkově velmi dobrá byla e-mailová komunikace mezi třídními učiteli a všemi rodiči, příp. komunikace telefonická. Výborně se osvědčuje školní vnitřní systém Edookit. Všechny informace byly předávány formou elektronické a telefonické komunikace a též základní informace byly prezentovány v systému Edookit, takže všichni byli průkazně informováni o další organizaci výuky a průběhu školního roku i se způsobem zadávání práce, výuky a s kritérii hodnocení.

Všichni též obdrželi vyhlášku o závěrečném hodnocení.

Zhodnocení maturitní zkoušky studijního oboru:

Společná část maturitní zkoušky dle opatření se skládala pouze didaktických testů z ČJL, MAT A ANJ. Profilová část ve všeobecných předmětech byla nepovinná, naše žákyně ji nevyužily.

Z 10 žákyň 4. JAK konalo v řádném termínu 9 žákyň MZ, společnou část maturitní zkoušky konalo 9 žákyň, z nichž 6 neprospělo u DT z anglického jazyka, z tohoto předmětu prospěla jen 1 žákyně, dále prospěla 1 žákyně z německého jazyka a 1 žákyně z matematiky. Z DT z ČJL prospěly všechny žákyně.

U profilové maturitní zkoušky všechny žákyně prospěly. Výsledky jarního termínu byly velmi dobré, průměr praktické MZ - 1,11, průměr profilové MZ I. - 1,67 a průměr profilové MZ II - 1,67. Celkově tedy v řádném termínu ukončila s vyznamenáním jedna žákyně a 2 prospěly. Všech 6 žákyň podalo přihlášku k opravnému mimořádnému termínu. Zde uspěla pouze 1 žákyně. V podzimním termínu v prvním týdnu v září 2021 bylo přihláшено k vykonání opravného DT testu z anglického jazyka 5 žákyň a 1 žákyně na řádný termín z českého jazyka a literatury a anglického jazyka. V tomto termínu všechny žákyně uspěly. Celkem tak skončily. Žákyně konající řádný termín MZ se dostavila pouze k praktické zkoušce, k ostatním ústním se nedostavila.

Celkové zhodnocení maturitní zkoušky:

5 žákyň prospělo s vyznamenáním a 4 žákyně prospěly.

Zhodnocení závěrečné zkoušky učebního oboru:

Závěrečnou zkoušku konalo 5 žáků, 4 žáci prospěli s vyznamenáním, 1 žákyně prospěla.

Průměr ZZ byl 1,5. Závěrečné zkoušky učebního oboru byly vedeny v praktické části (povinná část dle opatření MŠMT ČR) a z rozhodnutí ředitelky školy jen v části ústní.

## **ODBORNÁ EXKURZE**

### **Národní hřebčín Kladruby nad Labem a Slatiňany**

Žáci Jezdecké akademie se ve dnech 6. a 7. 10. 2020 zúčastnili odborné exkurze hřebčínů v Kladrubech a Slatiňanech. První den jsme navštívili chov starokladrubského vraníka v hřebčínu ve Slatiňanech. Navštívili jsme komentovanou prohlídku stájí, jejíž součástí je mimo jiné prohlídka kočárovny, historické sedlovny rodu Auerspergů a výcvikového střediska. Měli jsme možnost navštívit kanceláře Ústřední evidence koní, v níž se sbíhají informace o všech koních a oslech v České republice.

V podvečer jsme navštívili komentovanou prohlídku zámku v Pardubicích a vyslechli jsme si základní informace z historie města. Paní průvodkyně byla nesmírně vtipná a zábavná.

Druhý den jsme se přesunuli do Národního hřebčína v Kladrubech nad Labem a obdivovali jsme krásné klabonosé bělouše. Starokladrubský kůň je nejstarší původní české plemeno koní. Hřebčín získal v roce 2002 status národní kulturní památky.

Prošli jsme si stáje, zámek i muzeum, prohlédli jsme si kočárovnu a seznámili se se čtyřmi základními chovnými liniemi (Sacramoso, Solo, Siglavi Pakra a Romke). Také jsme obdivovali plemenné klisny ze 13 rodin.

Po návratu z odborné exkurze jsme se všichni shodli, že se nám tam moc líbilo, všechno vyšlo naprosto bez problémů a rádi si podobný zážitek zopakujeme.

