

Školní rok 2021/2022

Plán práce výchovného poradce

Srpen	<ul style="list-style-type: none">- Příprava nového školního roku (spolupráce s třídními učiteli)- Zmapování úspěšnosti absolventů- Aktualizace seznamu žáků s IVP- Výchovný poradce na Zahajovací pedagogické radě seznámí ostatní pracovníky školy s podpůrnými opatřeními ve vzdělávání a s individuálními vzdělávacími plány, případně s Vyrovňovacími plány stávajících žáků
Září	<ul style="list-style-type: none">- Zjištění specifických poruch učení u žáků 1. ročníku SOŠ a SOU- Seznámení žáků 1. ročníku SOŠ a SOU s tím, jak správně studovat na střední škole- Aktualizace seznamu žáků se SVP
Říjen	<ul style="list-style-type: none">- Sledování problémových žáků- Sledování sociálního klimatu v jednotlivých třídách- Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími vyhodnotí, zda jsou ve třídách žáci se SVP, kteří by měli mít poskytnutý 1. stupeň podpory
Listopad	<ul style="list-style-type: none">- Přednáška o studiu na VŠ v maturitním ročníku- Hodnotící pedagogická rada za 1. čtvrtletí – výchovný poradce navrhne ve spolupráci s vyučujícími podpůrná opatření 1. stupně pro žáky SOŠ a SOU v případě, že je to potřeba- Konzultační hodiny pro rodiče – seznámení rodičů s podpůrnými opatřeními 1. stupně, pokud se budou týkat jejich dítěte + písemný souhlas zákonného zástupce s podpůrným opatřením
Prosinec	<ul style="list-style-type: none">- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou- Individuální práce se žáky a jejich rodiči
Leden	<ul style="list-style-type: none">- Individuální práce se žáky a jejich rodiči
Únor	<ul style="list-style-type: none">- Zhodnocení výsledků za 1. pololetí – spolupráce s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími, spolupráce s rodiči, zmapování sociálního klimatu ve třídách, diagnostika problémových žáků- Maturitní ročníky – informace k

	<ul style="list-style-type: none"> - vyplnění přihlášek ke studiu, dny otevřených dveří na jednotlivých VŠ - Kontrola přihlášek maturujících žáků ke studiu
Březen	<ul style="list-style-type: none"> - Individuální práce se žáky a jejich rodiči
Duben	<ul style="list-style-type: none"> - Hodnotící pedagogická rada za 3. čtvrtletí – zhodnocení aktuálnosti podpůrných opatření 1. stupně žáků SOŠ a SOU v případě, že tito žáci jsou na škole vzdělávání - Konzultační hodiny pro rodiče - Přijímací řízení do 1. ročníku - Průběžné zhodnocení studijních výsledků
Květen	<ul style="list-style-type: none"> - Zhodnocení průběhu studia maturitního ročníku - Individuální práce se žáky a jejich rodiči
Červen	<ul style="list-style-type: none"> - Vyhodnocení školního roku - Výstupní zpráva za školní rok 2021/2022

V souvislosti s epidemií covid-19 působí na žáky nové stresory: • zcela jiný způsob výuky ve školním roce 2020/21, • dlouhodobá sociální izolace, • změny v sociálních vazbách a aktivitách, • utlumení zájmových a pohybových aktivit, • ztráta pravidelného rytmu, odvyknutí si povinností, • každodenní informace o šíření nákazy. Obavy z neúspěchu a selhání po návratu do školy (zda doženou zameškanou látku, obavy z písemek, z nedostatečné přípravy na přijímací zkoušky, závěrečné zkoušky, maturitu). Obavy z přerušení sociálních kontaktů se spolužáky a kamarády (ale i učiteli), obavy z nepřijetí do kolektivu. Další změny ve výuce, změny režimu ve škole i v praktických aktivitách. Úzkost z ohrožení nemocí.

Jak žáky podpořit- vytvoření pro žáky bezpečného prostředí a přívětivé atmosféry. TU, ale i ostatní vyučující mohou na začátku dne provést třídnické hodiny nebo kratší setkání formou komunitního kruhu s důrazem na psychosociální pohodu. Žákům je potřeba poskytnout zpětnou vazbu tak, aby podporovala jejich motivaci k dalšímu učení, aby věděli, co a jak mohou zlepšit. Pravidelná komunikace o vzdělávání a o potřebách se zákonnými zástupci též pomůže. V komunikaci se zákonnými zástupci zdůrazňujte přínos jejich podpůrné a motivační role pro žáka.

1. stupeň PO: poskytuje škola – jedná se o individuální přístup k žákovi, identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb žáka, kdy škola sama navrhuje, realizuje a vyhodnocuje podpůrná opatření. Zapojuje se ředitel školy, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence a vyučující jednotlivých předmětů.

Podporované oblasti (v případě, že na škole budou žáci se SVP, kteří budou mít poskytnutý 1. stupeň podpory):

- a. Organizace výuky – úprava zasedacího pořádku, nízký počet žáků ve třídě, mimoškolní výcviky
- b. Modifikace vyučovacích metod – individuální práce s žákem, kooperativní učení (vzdělávání v malém kolektivu, prohlubování pozitivních vztahů ve vrstevnických skupinách), podpora motivace žáků, zpětná vazba (kontrola pochopení osvojovaného učiva)
- c. Intervence – rozvoj jazykových kompetencí (zlepšení vyjadřovacích schopností, komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby)
- d. Pomůcky – didaktické pomůcky (běžně používané ve školní výuce, příp. upravené – zvýrazněné učební texty; používání notebooků)
- e. Hodnocení – dlouhodobé sledování žáka a střídání druhů zkoušení (písemné, ústní), slovní hodnocení (u žáků se SVP lze doplnit ke známce v systému Edookit)
- f. Práce s třídním kolektivem – navázání přirozených sociálních vazeb v rámci vrstevnické skupiny, klima třídy – respektování toho, že sociální skupina a vztahy v ní se mění, vyvíjí; zde důležitá role třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence i jednotlivých vyučujících

Mgr. Hana Zadinová

výchovný poradce

Ing. Martina Klánová

ředitelka školy

Datum zpracování: 26. 8. 2021