

ORGANIZACE MATURIT ŠKOLNÍ ROK 2020-2021

Maturitní zkoušky pro školní rok 2020-2021

Pravidla maturitních zkoušek jsou stanovena zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 177/2009 Sb. v platném znění.

1. Členění maturitní zkoušky

Společná část maturitní zkoušky

a) Povinný předmět

Český jazyk a literatura

Písemná zkouška - didaktický test

b) Volitelné předměty

Cizí jazyk

Písemná zkouška - didaktický test

Matematika

Písemná zkouška - didaktický test

Profilová část maturitní zkoušky

a) Povinné předměty

Praktická maturitní zkouška - praktická zkouška

Odborné profilové předměty I – ústní zkouška

Odborné profilové předměty II – ústní zkouška

b) Nepovinné předměty

Český jazyk – ústní zkouška

Cizí jazyk - ústní zkouška

2. Organizace maturitních zkoušek

2.1. Zkouška z českého jazyka a literatury

2.1.1. Didaktický test

(1) Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá 85 minut.

2.1.2. Nepovinná ústní část zkoušky

(1) Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.

(2) Pro ústní zkoušku společné části ředitelka školy stanoví a zpřístupní žákům školy do 30. září školního roku, v němž se maturitní zkouška koná, školní seznam literárních děl, který obsahuje minimálně 60 děl. Školní seznam literárních děl je platný pro jarní a podzimní zkušební období následující po jeho zpřístupnění žákům.

(3) Ze školního seznamu literárních děl žák připraví podle kritérií pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce společné části podle katalogu vlastní seznam 20 literárních děl. Žák odevzdá vlastní seznam literárních děl ředitelce školy nejpozději do 30. dubna pro jarní zkušební období a do 30. června pro podzimní zkušební období. Neodevzdá-li žák do stanoveného data vlastní seznam literárních děl, losuje si u ústní zkoušky z pracovních listů ke všem dílům obsaženým ve školním seznamu literárních děl. Ředitelka školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.

(4) Pracovní list je tvořen výňatkem z uměleckého textu, výňatkem z neuměleckého textu a vymezením struktury ústní zkoušky.

(5) Pro ústní zkoušku společné části si žák losuje před zkušební maturitní komisí číslo pracovního listu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu; v takovém případě žák losuje znovu.

2.2. Zkouška z cizího jazyka

(1) Zkoušku ze zkušebního předmětu cizí jazyk lze konat z anglického nebo německého jazyka.

2.2.1. Didaktický test

(1) Didaktický test ze zkušebního předmětu cizí jazyk trvá 110 minut, z toho 40 minut poslechová část testu a 70 minut část testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti.

2.2.2. Nepovinná ústní část zkoušky

(1) Ředitelka školy pro ústní zkoušku z cizího jazyka zveřejní 20 témat. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

(2) Ústní zkouška ze zkušebního předmětu cizí jazyk trvá nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.

(3) Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího jedno nebo více zadání ke konkrétnímu tématu, součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

(4) Pro ústní zkoušku nelze losovat v jednom dni dvakrát stejné číslo pracovního listu.

2.3. Zkouška z matematiky

Didaktický test z matematiky trvá 135 minut.

2.4. Praktická zkouška

(1) Zadání praktické zkoušky a způsob jejího konání stanoví ředitelka školy.

(2) V jednom dni trvá praktická zkouška nejdéle 420 minut.

2.5. Ústní zkouška z odborných profilových předmětů I, II

(1) Ředitelka školy pro každou zkoušku konanou ústní formou zveřejní 25 témat. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

(2) Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

(3) Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

3. Hodnocení zkoušek

3.1. Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky

§ 22

(1) Ministerstvo zveřejní kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky způsobem umožňujícím dálkový přístup do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná. Hranici úspěšnosti didaktických testů uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.

(2) Didaktický test je vyhodnocován Centrem. Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra v jarním zkušebním období nejpozději do 7. června, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září. Nejpozději následující pracovní den po převzetí výsledků je ředitel školy zpřístupní žákům. Ředitel školy zpřístupní žákům výsledky formou protokolu o výsledcích didaktických testů žáka. Protokol zhotoví ředitel školy prostřednictvím informačního systému Centra pro každého žáka, který konal didaktický test.

(3) Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

(4) Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolu u příslušného zkušebního předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

3.2. Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky (vyhláška č. 177/2009 Sb. v platném znění)

§ 24

(1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li dále stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení podle věty druhé na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

(3) Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

(4) Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

a) 1 – výborný,

- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle §19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

(5) Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Pokud se písemná zkouška, písemná práce a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.

(6) Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 4 písm. a) až d).

§ 25

(1) V případě, že se zkouška skládá z více částí a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky. Obhájil-li žák úspěšně maturitní práci před zkušební maturitní komisí nebo vykonal-li úspěšně praktickou zkoušku, znovu tyto části zkoušky neopakuje.

(2) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

(3) Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky předá ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému Centra bezprostředně po ukončení zkoušek v příslušné třídě.

§ 26

Celkové hodnocení maturitní zkoušky a vydání vysvědčení

1) Centrum v jarním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků maturitní zkoušky za jednotlivou třídu a v podzimním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků jednotlivého žáka zpřístupní výsledky řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra. Ředitel školy poté bez zbytečného odkladu vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce. Vysvědčení se zhotovuje prostřednictvím informačního systému Centra na tiskopisu podle vyhlášky o některých dokladech o vzdělání.

(2) Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společně a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice

a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

c) neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

(3) V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

(4) V případě, že žák nahradil zkoušku z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky zkouškou podle § 19a, uvádí se na vysvědčení u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“. Tato zkouška není součástí celkového hodnocení podle odstavce 2.

3. 3. Nepovinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Žákovi, který nevykonal úspěšně nepovinnou ústní zkoušku z českého jazyka a literatury nebo cizího jazyka, nebo ji nekonal, ale všechny povinné zkoušky vykonal úspěšně, ředitelka školy vystaví vysvědčení o maturitní zkoušce. Po úspěšném vykonání zkoušky při opravné nebo náhradní zkoušce ředitelka školy vystaví žákovi nové vysvědčení o maturitní zkoušce, původní vysvědčení o maturitní zkoušce žák vrátí.

4. Další podmínky konání maturitní zkoušky (Školský zákon 561/2004, v platném znění §81 odst. 1 až 5)

(1) Žák koná maturitní zkoušku, náhradní nebo opravnou zkoušku na základě přihlášky podané ředitelce školy. Ředitelka školy zajistí předání údajů z přihlášek Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání, včetně rodného čísla žáka.

(2) V případě, že žák zkoušku společně nebo profilové části maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od konání zkoušky zadávané ministerstvem řediteli školy, v ostatních případech předsedovi zkušební maturitní komise, má právo konat náhradní zkoušku. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech ředitel školy nebo předseda zkušební maturitní komise prominout. Konáním náhradní zkoušky není dotčeno právo žáka konat opravnou zkoušku.

(3) Jestliže se žák ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavil, jeho omluva nebyla uznána nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně.

(4) Ředitelka školy vystaví žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce.

(5) Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

5. Mimořádný termín společné části maturitní zkoušky (Opatření obecné povahy MŠMT – Maturitní zkoušky)

Ten, kdo je přihlášen ke konání povinné nebo nepovinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2021 a kdo se v souladu se školským zákonem z konání této zkoušky omluví z důvodu onemocnění COVID-19 nebo z důvodu nařízené karantény spojené s tímto onemocněním, může konat tuto zkoušku v mimořádném termínu. Přihlášku k mimořádnému termínu konání této zkoušky žák podává řediteli školy, ve které měl konat řádný termín, současně s omluvou do 10. května 2021; ředitel školy předá informaci o omluvení žáka a údaje z přihlášky Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání do 11. května 2021.

6. Maturitní kalendář

6.1. Maturitní kalendář pro jarní zkušební období 2021 (společná i profilová část MZ)

- do 1. 12. 2020 – uzávěrka podání přihlášek žáků ředitelce k MZ 2021
- do 16. 12. 2020 – předání výpisů přihlášek žákovi
- 31. 1. 2021 – ministerstvo určí jednotné zkušební schéma (časový rozvrh konání didaktických testů)
- 31. 3. 2021 – nejzazší datum zveřejnění kritérií a hodnocení zkoušek společné části MZ z MŠMT
- 30. 4. 2021 – nejzazší datum odevzdání seznamu literárních děl žáka ředitelce
- 30. 4. 2021 – nejzazší datum, kdy žák písemně oznámí ředitelce školy účast na nepovinných zkouškách
- 24. 5. 2021 – didaktický test z matematiky a anglického jazyka (řádný termín)
- 25. 5. 2021 – didaktický test z českého jazyka (řádný termín)
- 26. 5. 2021 – didaktický test z německého jazyka (řádný termín)
- 27. 5. 2021 - praktická maturitní zkouška
- 8. 6. 2021 - ústní profilové zkoušky Odborný profil I, II
- 9. 6. 2021 - ústní nepovinné zkoušky z ČJL a cizího jazyka
- 11. 6. 2021 – vydání maturitních vysvědčení úspěšným žákům
- 7. 7. 2021 – didaktický test z matematiky a anglického jazyka (mimořádný termín)
- 8. 7. 2021 – didaktický test z českého jazyka (mimořádný termín)
- 9. 7. 2021 – didaktický test z německého jazyka (mimořádný termín)

6.2. Maturitní kalendář pro podzimní zkušební období 2021

- 23. 7. 2021 – uzávěrka podání přihlášek ke společné části MZ
- 30. 7. 2021 – uzávěrka podání přihlášek k profilové části MZ
- 1. – 3. 9. 2021 – společná část maturitní zkoušky
- 1. – 20. 9. 2021 – profilová ústní část maturitní zkoušky
- 1. – 30. 9. 2021 – profilová praktická část maturitní zkoušky

7. Nabídka nepovinných zkoušek

- český jazyk a literatura
- anglický jazyk
- německý jazyk
- matematika

8. Hodnocení ústní části profilové maturitní zkoušky a časové rozdělení zkoušky

8.1. Český jazyk a literatura

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury má 2 části – analýza uměleckého a neuměleckého textu. Analýze uměleckého textu je u zkoušky věnováno maximálně 10 minut, analýze neuměleckého textu je věnováno 5 minut. Každá část je hodnocena dle kritérií v uvedené tabulce. Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Kritérium	Dílčí část	Oblasti hodnocení	Dílčí body
Analýza uměleckého textu	Analýza uměleckého textu	I. téma / motiv, časoprostor, kompozice, literární druh a žánr	0 - 4
		II. vypravěč / lyrický subjekt, postava, promluvy, verš	0 - 4
		III. jazykové prostředky, tropy, figury	0 - 4
	Literárněhistorický kontext	Autorova tvorba / obecně kulturní kontext	0 - 4
Analýza neuměleckého textu	Analýza neuměleckého textu	I. Porozumění textu, charakter komunikační situace	0 - 4
		II. funkční styl, slohový postup a útvar, kompozice, jazykové prostředky	0 - 4
Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura			0 - 4
CELKEM BODŮ			0 - 28

Získané body jsou přepočítávány na známku podle následující tabulky:

body	prospěch
28 - 25	výborný
24 - 21	chvalitebný
20 - 17	dobrý
16 - 13	dostatečný
12 - 0	nedostatečný

8.2. Cizí jazyk

Ústní zkouška z cizího jazyka má 3 části (každá část trvá 5 minut). Každá část je hodnocena 0-3 body z těchto tří hledisek (I – Zadání / obsah a projev, II – Lexikální kompetence, III – Gramatická kompetence).

Za každou část je možné získat max. 9 bodů. Hodnocení zkoušky z hlediska IV – Fonologická kompetence je společné pro 1. - 3. část a maximum jsou 3 body. Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je tedy 30.

Část		Body
1	I Zadání/obsah a projev	0 – 3
	II Lexikální kompetence	0 – 3
	III Gramatická kompetence	0 – 3
2	I Zadání/obsah a projev	0 – 3
	II Lexikální kompetence	0 – 3
	III Gramatická kompetence	0 – 3
3	I Zadání/obsah a projev	0 – 3
	II Lexikální kompetence	0 – 3
	III Gramatická kompetence	0 – 3
1. – 3.	IV Fonologická kompetence	0 – 3
BODY CELKEM		30

Získané body jsou přepočítávány na známku podle následující tabulky:

body	prospěch
30 – 27	výborný
26 – 23	chvalitebný
22 – 18	dobrý
17 – 13	dostatečný
12 - 0	nedostatečný

8.3. Odborné profilové předměty I a Odborné profilové předměty II

Časové rozdělení u zkoušky Odborné profilové předměty I - každé téma má tři části, 5 minut je vyhrazeno na každou část

Časové rozdělení u zkoušky Odborné profilové předměty II - každé téma má tři části, 5 minut je vyhrazeno na každou část

Zkoušky jsou hodnoceny podle klasifikačního stupně.

Žák je hodnocen zkoušejícími a jednotlivými přísedícími zvlášť /ti se shodnou na stupni hodnocení/. Návrh výsledného hodnocení odborných profilových předmětů vzniká aritmetickým průměrem, o výsledné známce rozhoduje komise hlasováním. Při výpočtu známky platí pravidla matematického zaokrouhlování. Podmínkou pro získání stupně alespoň dostatečný v odborných profilových předmětech je splnění obou částí zkoušky nejhůře stupněm dostatečným /není možné zkouškou z odborných profilových předmětů I. a II. složit, bude-li jedna její část hodnocena stupněm nedostatečným/.

a) stupněm - výborným, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti ovládá žák požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a vyvozuje správné závěry.

b) stupněm - chvalitebným, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti ovládá žák požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi v podstatě uceleně, ale k samostatnému projevu je podněcován a veden učitelem, dle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Při vyvozování správných závěrů potřebuje pomoc učitele.

c) stupněm – dobrým, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti má žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti maturitní otázky mezery. Podstatné chyby a nepřesnosti dovede korigovat za pomoci učitele. Myšlení je v podstatě správné a logické, není však tvořivé, osvojené poznatky aplikuje s chybami. Ústní projev není správný a přesný.

d) stupněm- dostatečným, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti má žák poznatky osvojeny pouze částečně, neumí je spojovat, je málo pohotový, nesamostatný, myšlení není tvořivé, má větší nedostatky. Kvalita ústního projevu je nesprávná, nepřesná, nekvalitní.

e) stupněm - nedostatečným, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti si žák poznatky osvojil pouze částečně, neumí je spojovat, nedovede své vědomosti uplatňovat ani s pomocí vyučujícího, projevují se u něho logické nedostatky, žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně, má v nich závažné mezery. Kvalita ústního projevu je na velmi nízké úrovni.

9. Praktické maturitní zkouška

Témata praktické maturitní zkoušky jsou jednotná pro všechny žáky oboru. Žák si v den zkoušky vylosuje jedno z 15 témat. Odborný dohled vykonávají učitelé předmětu praxe a odborných předmětů. Délka trvání praktické maturitní zkoušky je nejdéle 420 minut. Komise označí za nedostatečnou práci, kterou žák neodvede včas.

Praktická maturitní zkouška se skládá ze tří částí – části provozní, administrativní a jezdecké.

A) Provozní část:

- Provozní část praktické maturitní zkoušky vychází ze získaných znalostí a dovedností v předmětech praxe, chov koní, chov zvířat, základy pěstování rostlin, teorie jízdy.
- Žák je vybaven pracovním oblečením a ochrannými pomůckami předepsanými pro obor.
- U této části praktické maturitní zkoušky je hodnocena pracovní morálka, zvládnutí daného úkolu a činnosti, odborné vědomosti.

B) Administrativní část:

- Je průřezem ekonomických a administrativních znalostí celého čtyřletého studijního období z předmětů ekonomika, chov koní a pravidel jezdeckého sportu.
- Kritériem pro hodnocení je obsah, správnost, dodržení pravidel.

C) Jezdecká část:

- Jezdecká část praktické maturitní zkoušky vychází ze získaných dovedností v předmětech praxe, praktické základy sportovního ježdění, praktické základy skokového ježdění, tělesné výchovy, organizace jezdeckví.
- Žák je vybaven jezdeckým oblečením předepsaným pro obor.
- U této části praktické maturitní zkoušky je hodnoceno jezdecké zvládnutí daného úkolu a činnosti.

Hodnocení praktické maturitní zkoušky

Praktická maturitní zkouška se skládá ze tří částí A, B, C. Hodnocení každé části zkoušky se v návrhu výsledného hodnocení projeví následovně: provozní část - 50 bodů, administrativní část - 20 bodů, jezdecká část - 30 bodů. Žák může za praktickou maturitní zkoušku získat maximálně 100 bodů. Pro úspěšné složení praktické maturitní zkoušky musí žák získat celkem minimálně 50 bodů. Pokud žák nezíská minimální počet bodů, je zkouška klasifikována stupněm nedostatečným. Při opravné zkoušce žák koná všechny tři části praktické zkoušky.

Klasifikaci částí A, B, C navrhuje zkoušející předmětu. Celkové hodnocení praktické MZ schvalují zkoušející, v případě nerozhodnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy nebo místopředsedy maturitní komise.

Po ukončení praktických maturitních zkoušek bude zasedat jmenovaná zkušební komise, která rozhodne o hodnocení praktické maturitní zkoušky a poté žákům předseda nebo místopředseda maturitní komise oznámí výsledky praktické maturitní zkoušky.

Získané body jsou přepočítávány na známku následujícím způsobem:

stupeň výborný: 100 – 89 bodů

stupeň chvalitebný: 88 – 77 bodů

stupeň dobrý: 76 – 65 bodů

stupeň dostatečný: 64 – 50 bodů

stupeň nedostatečný: méně než 50

Jmenování maturitní komise provede ředitelka školy do 31. 3. 2021.

Jmenování předsedy maturitní komise provede Krajský úřad Karlovarského kraje nejpozději do 28. 2. 2021.

Jmenování školního maturitního komisaře provede Centrum Cermat .

PŘÍLOHY:

1. Témata k ústní zkoušce z anglického jazyka
2. Témata k ústní zkoušce z německého jazyka
3. Témata k ústní zkoušce z odborných profilových předmětů I
4. Témata k ústní zkoušce z odborných profilových předmětů II
5. Témata k praktické zkoušce

PŘÍLOHA 1

Témata k ústní zkoušce z anglického jazyka

1. Travelling; My school
2. Everyday life; My dream horse
3. Housing; Showjumping
4. Family; Horse breeds
5. Shopping; Dressage
6. Personal identification; Riding
7. Holidays; Working with horses
8. Food and cooking; Feeding a horse
9. Relationships; Reining
10. Transport; Eventing
11. Health and diseases; Steeplechase
12. Fashion; Horse welfare and nutrition
13. Nature and the environment; Equestrianism
14. Culture; Rider and horse
15. Education; Schooling of the rider
16. Sport; Endurance riding
17. Mass media; Buying and selling a horse
18. Weather and climate; Western x English riding
19. Free time and hobbies; The Czech warmblood
20. Jobs; The Lipizzaner and The Spanish Riding School

PŘÍLOHA 2

Témata k ústní zkoušce z německého jazyka

1. Meine Familie; Mein Traumpferd
2. Wetter; Die berühmtesten Zuchtstationen in der ČR
3. Freizeit; Körperteile des Pferdes
4. Einkäufe; Tschechisches Warmblut
5. Mein Lebenslauf; Springreiten
6. Essen; Arbeit mit dem Pferd
7. Reisen und Urlaub; Kauf/Verkauf eines Pferdes
8. Wohnen – Hilfe im Haushalt; Fütterung eines Pferdes
9. Mode, Bekleidung; Mein Traumpferd
10. Beim Arzt, Krankheiten; Die berühmtesten Zuchtstationen in der ČR
11. Verkehr und Reisen, Urlaub; Körperteile des Pferdes
12. Mein Arbeitsplatz; Tschechisches Warmblut
13. Mein Tagesablauf; Springreiten
14. Sport; Arbeit mit dem Pferd
15. Unsere Wohnung; Kauf/Verkauf eines Pferdes
16. Dienstleistungen in der Stadt; Fütterung eines Pferdes
17. Kultur in unserem Leben; Mein Traumpferd
18. Feste und Bräuche; Die berühmtesten Zuchtstationen in der ČR
19. Unsere Schule; Körperteile des Pferdes
20. Wohnen – unsere Wohnung; Tschechisches Warmblut

PŘÍLOHA 3

Témata k ústní zkoušce z odborných profilových předmětů I (chov koní a teorie jízdy na koni)

- 1.1 **Vývojová řada equidů**, vývoj koně v čase, charakteristika zoologického zařazení koní, rod Equus (koně, osli, zebry).
 - 1.2 **Stavba a funkce živočišné buňky.**
 - 1.3 **Jezdecký úbor** význam a funkce jednotlivých částí,
Ochranné pomůcky nohou koně – typy, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití.
-
- 2.1 **Rozdělení plemen koní z fylogenetického hlediska** (charakteristika předka skupiny, rozšíření, rozdíly mezi skupinami).
 - 2.2 **Živočišné tkáně**, epitely, pojiva, svalová tkáň, nervová tkáň, tělní tekutiny.
 - 2.3 **Popis částí uzdecky a uzdy, popis částí sedla, postupu při uzdění a sedlání koně.**
-
- 3.1 **Hipologická minulost a současnost**, domestikace koně, použití a význam koně v minulosti a dnes.
 - 3.2 **Topografie**, popis jednotlivých rovin, směrů a krajin těle koně.
 - 3.3 **Sed jezdce**, popis ideální verze jednotlivých druhů jezdeckých sedů, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití.
Těžiště koně a těžiště jezdce a jejich vzájemné působení.
-
- 4.1 **Barvy koní, odznaky vrozené a získané.**
 - 4.2 **Kosterní soustava koně.**
 - 4.3 **Jezdecké pomůcky a pobídky.**
Povelová technika, povelů na jízdárně a jejich provedení.
Pravidla a zásady pro práci na jízdárně – jízda ve skupině.
-
- 5.1 **Skupina koní stepních / mongolského typu**, popis odvozených plemen koní.
 - 5.2 **Svalová soustava koně.**
 - 5.3 **Stupnice vzdělání koně**, popis jednotlivých bodů, **vysvětlení nutnosti trvání na dodržení návaznosti bodů stupnice vzdělání na všech úrovních přípravy koně a jezdce**, důsledky nedodržení návaznosti jednotlivých bodů.
-
- 6.1 **Skupina koní orientálních / východního typu, podskupina koní íránského typu, plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.**
 - 6.2 **Dýchací soustava.**
 - 6.3 **Chody koně**, pohybové vzorce, vady chodů (nákrok, kohoutí krok, mimochod).
Vysvětlení pojmů, chod, ruch, kadence, akce, takt.
-
- 7.1 **Skupina koní orientálních / východního typu, podskupina koní arabského typu, plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.**
 - 7.2 **Oběhová soustava cévní a mízní.**
 - 7.3 **Přivedení koně na pomůcky.**
Zádrž poloviční a celá.
Nechat vytáhnout otěže.
Projíždění obratu.
-
- 8.1 **Skupina koní orientálních / východního typu, podskupina koní arabského typu, plemena odvozená z berbersko-arabské krve, plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.**
 - 8.2 **Vylučovací soustava.**
 - 8.3 **Skokového ježdění**, gymnastika skoku na lonži bez jezdce, gymnastika skoku ve volnosti, práce na kavaletách, bariérové skákání, skokové řady, samostatné skoky, vodní příkopy, kombinace, absolvování celého parkuru.
-
- 9.1 **Skupina koní orientálních / východního typu, podskupina koní arabského typu, plemena pod vlivem anglických koní, plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.**
 - 9.2 **Pohlavní soustava – hřebec.**
 - 9.3 **Jízda v terénu**, terénní nerovnosti, rozmanitá kvalita povrchů, bezpečnost při jízdě ve volné přírodě, na vozovce, překonávání terénních překážek, odhad tempa.
Příprava a plánování dálkových jízd a vyjížděk. Honební jízdy.

- 10.1** Německá teplokrevná plemena, plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.
10.2 Pohlavní soustava – klisna.
10.3 Základní výcvik jezdeckého koně, psychologická pravidla výcviku koně, navykání koně na uzdění a sedláni, lonžování s užitím pomocných otěží, obsedání koně, práce mladého koně pod sedlem.
Skok ve volnosti, postupy a pravidla v závislosti na kategorii koní a fázi jejich tréninku.
-

- 11.1** Anglická teplokrevná plemena, plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.
11.2 Říje, oplození, březost, porod, ošetření klisny a hříběte po porodu.
11.3 Základní výcvik jezdeckého koně, plán výcviku, drezurní a skoková příprava, příprava v terénu.
-

- 12.1** Skupina koní okcidentálních / západního typu, předek, rozšíření, popis odvozených plemen koní.
12.2 Kožní soustava a pokožkové útvary, vemeno, tvorba mléka, složení mléka a mleziva.
12.3 Výcvik koní s nevhodným temperamentem, vadami exteriéru, náprava pokažených koní.
-

- 13.1** Skupina koní nordických / severského typu, předek, rozšíření, popis odvozených plemen koní.
13.2 Žlázy s vnitřní sekrecí.
13.3 Všestrannost, dostihy, spřežení obecná charakteristika, nároky na výběr koně a jezdce.
-

- 14.1** Teplokrevná, chladnokrevná a ostatní plemena koní chovaná v ČR, popis jednotlivých plemen s udáním počtu koní chovaných na území ČR.
14.2 Nervová soustava.
14.3 Příprava koně na závody, tréninkový plán skokového koně.
Tréninkový plán drezurního koně.
Tréninkový plán koně pro všestrannost - opracoviště, vlastní závod, tréninky mezi závody, organizační náležitosti (přihlášky, licence.).
-

- 15.1** Posuzování koní, všeobecná část, předvedení koně na ruce a ve volnosti.
Popis jednotlivých tělesných částí koně a jejich vady.
15.2 Smyslové orgány.
15.3 Biomechanika, rozsah pohybu páteře, funkce končetin (fáze pohybu), fáze pohybu v jednotlivých chodech a skoku.
-

- 16.1** Požadavky na ustájení různých kategorií koní, mikroklima stáje.
16.2 Trávicí soustava koně.
16.3 Biomechanika, princip podsazení, vlivy polohy sedla a jezdce na pohyb koně, vliv jezdeckých pomůcek na pohyb koně.
-

- 17.1** Stavby a zařízení pro pohybování koní.
17.2 Plemenitba a reprodukce, způsoby a metody plemenitby, nutná technická zařízení.
17.3 Kostí, klouby, šlachy a svaly a jejich reakce na zátěž.
-

- 18.1** Plemenitba a reprodukce, způsoby zjišťování březosti, nároky na krmení, péče o březí klisnu, pomoc při porodu.
18.2 Podkovářství, kopyto jako anatomický útvar, popis podkovy
18.3 Funkce nervové soustavy koně ve vztahu k výcviku a tréninku koně.
-

- 19.1** Odstav a odchov hříbat.
19.2 Přeprava koní, legislativa, dopravní prostředky jejich vybavení a ochranné pomůcky.
19.3 Principy získávání a výdeje energie, transportní systém kyslíku a jeho význam vzhledem k tréninku.
-

- 20.1** Organizace v chovu koní, způsoby označování koní a evidence dle platné legislativy.
20.2 Etologické požadavky koní.
20.3 Únava, druhy únavy, odstraňování únavy, proces zotavení v tréninkovém procesu. Vliv zevního prostředí na výkonnost, vysokohorské prostředí, vliv snížení nebo zvýšení teploty prostředí na výkonnost.
-

- 21.1 **Welfare koní a jejich ochrana před týráním**
 - 21.2 **Uznané chovatelské spolky a plemena koní, pro která vedou plemenné knihy.**
 - 21.3 **Pomocné a vyvazovací otěže** – typy, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití.
-

- 22.1 **Podkovářství** – podkování zdravých, nepravidelných kopyt, podkování pro speciální účely.
 - 22.2 **Inseminace klisen a embryotransfer.**
 - 22.3 **Udidla a nánosníky** – typy, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití,
Sedla – typy, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití.
-

- 23.1 **Pojmy, druh, plemeno, linie, rodina, kmen, hlavní linie v chovu ČT, hlavní linie a rodiny chovu kladrubského koně.**
 - 23.2 **Národní hřebčín Kladruby nad Labem s.p.** historie a současnost, chovaná plemena, technologie a organizace chovu, ekonomika provozu.
 - 23.3 **Rovnováha pohybu koně,** typy, vliv na pohybový aparát a upotřebitelnost koně pro jezdecké účely.
-

- 24.1 **Identifikace koní.**
 - 24.2 **Voltiž, vytrvalost, western,** obecná charakteristika, nároky na výběr koně a jezdce.
 - 24.3 **Takt,** vysvětlení pojmu, vhodné způsoby, jak taktu dosáhnout.
Uvolnění, vysvětlení pojmu, vhodné způsoby, jak uvolnění koně dosáhnout, důsledky práce s neuvolněným koněm.
-

- 25.1 **Fyziologické vlastnosti – konstituce,** habitus, fundament, charakter, kondice, temperament.
- 25.2 **Jízda se spřežením,** druhy zápřeží, zapřahání a vypřahání
- 25.3 **Drezura,** obecná charakteristika, nároky na výběr koně a jezdce.
Vysoká Španělská škola ve Vídni, historie a současnost.

PŘÍLOHA 4

Témata k ústní zkoušce z odborných profilových předmětů II (chov zvířat, technická zařízení, pravidla jezdeckého sportu, organizace jezdeckví)

- 1.1 Chov skotu (význam chovu, plemena a užitkové typy, chov jednotlivých kategorií skotu, technologie ustájení)
 - 1.2 Prostory a základní pomůcky používané k ošetřování koní před a po práci
 - 1.3 Technické podmínky stavby parkurů a drezurního obdélníku
-

- 2.1 Chov skotu (technologie získávání mléka, zpracování živočišných produktů, laktační křivka)
 - 2.2 Charakteristika volného ustájení
 - 2.3 Charakterizujte, co obsahuje „Etický kodex“
-

- 3.1 Chov prasat (plemena a užitkové typy, chov jednotlivých kategorií, technologie ustájení, masná užitkovost)
 - 3.2 Lonžování – výstroj, význam a využití pro jednotlivé koně dle stupně výcviku
 - 3.3 Definujte, co obsahuje plán parkuru
-

- 4.1 Chov ovcí a koz (plemena a užitkové typy, chov jednotlivých kategorií, technologie ustájení a zpracování mléka a vlny)
 - 4.2 Prostory a zařízení určená k pohybování koní – charakteristika a použití
 - 4.3 Stanovy České jezdecké federace
-

- 5.1 Chov drůbeže (význam chovu, plemena a užitkové typy, technologie chovu, zpracování masa a vajec)
 - 5.2 Drezura – stručný popis disciplíny, stupně obtížnosti, výběr koně, tréninkové nároky na přípravu kondice a komunikace, výstroj jezdce a koně a technické vybavení drezurního obdélníku
 - 5.3 Organizační schéma České jezdecké federace
-

- 6.1 Chov ryb (význam chovu, anatomie ryb, plemenitba, rybníkářství, druhy tržních ryb)
 - 6.2 Parkur - stručný popis disciplíny, stupně obtížnosti, výběr koně, tréninkové nároky na přípravu kondice a komunikace. Výstroj jezdce a koně a technické vybavení kolbiště a pomůcky pro stavbu parkuru.
 - 6.3 Všeobecná pravidla jezdeckého sportu, jejich působnost a preambule
-

- 7.1 Chov včel (význam chovu, anatomie včely, včelstvo, plemenitba, včelí produkty)
 - 7.2 Výstroj jezdce a koně a technické vybavení pro soutěže všestrannosti
 - 7.3 Jaké náležitosti obsahuje rozpis závodů
-

- 8.1 Chov králíků, lam, kožešinových zvířat a farmových jelenů
 - 8.2 Spřežení - stručný popis disciplíny, výběr koně, tréninkové nároky na přípravu kondice a komunikace. Výstroj jezdce (kočího), druhy postrojů a jejich použití, druhy kočárů a technické vybavení pro soutěže spřežení.
 - 8.3 Kategorie jezdců a koní a jejich účast na závodech včetně MČR
-

- 9.1 Účinné látky (význam, VIT, minerály, enzymy, hormony, voda)
 - 9.2 Voltiž a vytrvalost – charakteristika disciplíny, způsob hodnocení, výběr, výcvik a příprava koně, výstroj jezdce a koně včetně dalších pomůcek a technického zařízení pro pořádání soutěží
 - 9.3 Registrační a přestupní řád ČJF
-

- 10.1 Živiny (význam, proteiny, sacharidy, lipidy, normování potřeby živin, krmná dávka a norma)
 - 10.2 Dostihy – rozdělení, řídicí orgány, druhy dostihů, nejnámější dostihy
 - 10.3 Popište druhy soutěží ve skoku, kromě klasických soutěží
-

- 11.1 Objemná krmiva (šťavnatá – pastva, jeteloviny, trávy, siláže, senáže, suchá – seno, sláma)
- 11.2 Skákání ve volnosti - význam, hodnocení, využití. Technické zařízení a pomůcky potřebné k plemenitbě dle jednotlivých způsobů.
- 11.3 Penalizace na parkuru a stanovení výsledků podle tabulky A a C

12.1 Jadrná krmiva (zrno obilnin, statková a průmyslová krmiva, směsi, minerální a vitamínové doplňky)

12.2 Charakteristika vazného ustájení

12.3 Rozdělení drezurních soutěží, úbor a výstroj v drezurních soutěžích

13.1 Pastvinářství (pícniny, ošetření, hnojení, technická zařízení, preventivní opatření, bezpečnostně-technické požadavky na zařízení)

13.2 Předpisy, kterými se řídí provoz ve stájích – charakteristika a význam

13.3 Cviky v drezurních soutěžích podle stupně obtížnosti

14.1 Zoohygiena chovu zvířat (hygienu ustájení, vody, krmiv, pastvin, asanace prostředí DDD)

14.2 Měření koní - základní míry, pomůcky, jak a kdy se provádí

14.3 Dostihový řád, jeho rozsah, působnost, účastníci dostihového provozu

15.1 Projevy zdraví a nemoci + zákroky první pomoci (fixace zvířete, vyšetření triasu, podávání léků, ošetřování ran)

15.2 Technická zařízení na pastvině, mechanizace pro přípravu a údržbu pastevního areálu

15.3 Charakterizujte jednotlivé disciplíny jezdeckého sportu a vydaná pravidla

16.1 Farmakologie (léčivo, lék, dělení léků, bezpečnost zacházení s léky, veterinární lékárníčka)

16.2 Typy pomocných otěží

16.3 Systém vzdělávání v jezdecké – ZZVJ

17.1 Patologie (rozdělení nemocí, způsoby přenosu, nemoci přenosné na člověka, profylaxe)

17.2 Technická zařízení a prostředky k relaxaci a rehabilitaci koní

17.3 Kalendář závodů ČJF a jeho tvorba včetně MČR a mezinárodních závodů

18.1 Nemoci dýchacího ústrojí (infekční a neinfekční)

18.2 Práce na ruce a ze země - obraty, pohyb stranou, couvání, piláry a další pomůcky potřebné k práci na ruce ze země

18.3 Systém soutěží v ČR

19.1 Nemoci trávicího ústrojí (z příčin dietetických a ostatních)

19.2 Disciplíny westernového ježdění, nezbytné technické vybavení a pomůcky

19.3 Charakterizujte, co obsahuje „Kodex chování ke koním“

20.1 Nemoci pohybového ústrojí (nemoci kopyta, kloubů, svalů, šlach, kůže, krvavá poranění)

20.2 Sedlový materiál- popis, druhy, péče a údržba

20.3 Přihlašovací systém ČJF, náležitosti přihlášení jezdců na závody

21.1 Hlavní nákazy zvířat (EVA, AIE, vzteklna, EHV, tetanus, TBC, infekční metritis klisen, hřebčí nákaza)

21.2 Charakteristika boxového ustájení

21.3 Vyjmenujte a vysvětlete základní povinnosti pořadatele závodů

22.1 Parazitární onemocnění (původci vnější a vnitřní, vývojové cykly)

22.2 Technické vybavení pro skokový výcvik

22.3 Hodnocení drezurních soutěží, KMK a volných sestav

23.1 Prevence chorob (zootecnická a veterinární, prevence v plemenitbě)

23.2 Udidla - druhy, působení a použití

23.3 Registrace subjektu, členů a koní v ČJF

24.1 Technologická zařízení (technologie ustájení, napájení, krmení, odklid výkalů, technologická zařízení na pastvinách, dopravní prostředky)

24.2 Podestýlka – typy, použité materiály, vliv na zdraví koní a stájové mikroklima

24.3 Řád ČJF pro ochranu zvířat

25.1 Ekologické zemědělství (pojem, základní principy, rozdíl oproti konvenčnímu, bioprodukty a jejich označení)

25.2 Způsoby označování koní a pomůcky k tomu potřebné

25.3 Pojem funkcionáři závodů a co je střet zájmů

PŘÍLOHA 5

Témata k praktické zkoušce

- 1 A) Ranní režim při ošetřování a krmení ve výcvikové stáji, čas: 3 hod. - 3 boxy, krmení: jádro, objem, místování, čištění koně - maximum 50 bodů
B) Hlášenka změny majitele Centrální evidence chovu koní (CECHK) Slatiňany - maximum 20 bodů
C) Práce pod sedlem s koněm v prvním roce výcviku (s remontou) dle pokynů trenéra - maximum 30 bodů
-
- 2 A) Ranní režim při ošetřování a krmení chovných klisen, čas: 3 hod. - 3 boxy, krmení: jádro, objem, místování, čištění klisny, výběh - pastva, stádia březosti klisen, postup v době říje-maximum 50 bodů
B) Dovoz koně ze země EU (veterinární podmínky hlášenka CECHK) – maximum 20 bodů
C) Předvedení drezurní úlohy „Z1“ - maximum 30 bodů
-
- 3 A) Příprava koně k předvádění, čas: 3 hod. 2 koně: ošetření, čištění a mytí, příprava hlášení, základní míry, samostatné předvedení a hlášení (údaje o koni: základní míry, pohlaví, datum narození, příslušnost k plemenné knize, otec, matka, jméno předvádějícího) - maximum 50 bodů
B) Měsíční objednávka jaderných krmiv a krmných směsí pro 10 koní ve výcviku - maximum 20 bodů
C) Předvedení předepsaného kurzu parkuru pro ZZVJ - maximum 30 bodů
-
- 4 A) Popis koně: a) identifikace (barvy, odznaky vrozené, získané, ostatní identifikátory)
b) exteriér - slovní hodnocení (typ, popis jednotlivých tělesných partií, celkový dojem) – maximum 50 bodů
B) Vyplnění identifikační karty koně - maximum 20 bodů
C) Předvedení staršího koně pod sedlem při uvolňovací práci a práci na dvou stopách dle pokynů trenéra - maximum 30 bodů
-
- 5 A) Lonžování: a) remonta před obsedáním
b) sportovní kůň na pomocné otěži (vyvazovací otěž, chambon) - maximum 50 bodů
B) Přihláška na závody, kontrola průkazu před transportem - maximum 20 bodů
C) Předvedení drezurní úlohy „Z2“- maximum 30 bodů
-
- 6 A) Příprava plemenného hřebce a klisny k připouštění, zkoušení a samotné připouštění, ošetření hřebce a klisny po připouštění - maximum 50 bodů
B) Připouštěcí lístek - maximum 20 bodů
C) Předvedení staršího koně pod sedlem při skokové práci dle pokynů trenéra - maximum 30 bodů
-
- 7 A) Výcvik začátečníka na lonži (příprava koně, bezpečnostní pomůcky, základy sedu, prostocviky) - maximum 50 bodů
B) Požadavky a přihláška jezdce ke zkouškám základního výcviku - maximum 20 bodů
C) Předvedení předepsaného parkuru dle kurzu pro instruktory jezdeckví - maximum 30 bodů
-
- 8 A) Skupinové ježdění - vedení výcvikové hodiny začátečníků (cviky a povely na jízdně) - maximum 50 bodů
B) Smlouva o prodeji koně- maximum 20 bodů
C) Předvedení staršího koně pod sedlem při kavaletové práci dle pokynů trenér - maximum 30 bodů
-
- 9 A) Příprava koní k transportu, nakládání a vykládání koní, plánování cesty, povinné zastávky, dezinfekce dopravních prostředků - maximum 50 bodů
B) Faktura za dopravu koně - maximum 20 bodů
C) Předvedení drezurní úlohy „Z3“ - maximum 30 bodů
-
- 10 A) Asistence při podkování: ošetřování kopyt, základní podkovářská výbava, zvedání nohou a fixace koní při kování – maximum 50 bodů
B) Výdajový a příjmový doklad při hotovostním platebním styku - maximum 20 bodů
C) Předvedení staršího koně pod sedlem při práci v terénu dle pokynů trenéra - maximum 30 bodů
-
- 11 A) Veterinární ošetření, asistence veterináři, fixace koní při veterinárním zákroku, měření: tělesná teplota, dechová a tepová frekvence - maximum

50 bodů

B) Veterinární požadavky při přesunu koní na svod - maximum 20 bodů

C) Práce pod sedlem s koněm v prvním roce výcviku (s remontou) dle pokynů trenéra - maximum 30 bodů

12 A) Stavba parkuru st. "Z" pro mladé koně (všeobecné zásady, praktická stavba) - maximum 50 bodů

B) Plánek parkuru: včetně počet překážek, rychlost, čas, délka dráhy, počet kombinací, atd.) – maximum 20 bodů

C) Předvedení předepsaného parkuru dle kurzu pro instruktory jezdeckví - maximum 30 bodů

13 A) Postrojový materiál jezdeckého koně: údržba, popis sedla a uzdečky (druhy udidel), sedláni a uzdění - maximum – 50 bodů

B) Drezurní obdélník: nakreslit drezurní obdélník, písmena, rozměry, umístění rozhodčích - maximum 20 bodů

C) Předvedení drezurní úlohy „Z3“ - maximum 30 bodů

14 A) Kontrola pastevních areálů - prakticky, ošetřování pastvin, typy hrazení, mechanizační prostředky k aplikaci chlévské mrvy na pastvinu.

B) Evidence skladových zásob, objemných krmiv a steliva.

C) Předvedení staršího koně pod sedlem při práci v terénu dle pokynů trenéra- maximum 30 bodů

15 A) Zásady péče o sportovního koně: prakticky předvést holení koní + vyjmenování základních stříhů, vysvětlit jejich účel a vhodnost pro různé kategorie koní, dekování, bandážování končetin, možné úpravy hřívy - maximum 50 bodů

B) Elektronický zápis koně do registru hospodářství - maximum 20 bodů

C) Předvedení předepsaného kurzu parkuru pro ZZVJ - maximum 30 bodů
