

# Školní rok 2020/2021

## Plán práce výchovného poradce

Srpen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Příprava nového školního roku (spolupráce s třídními učiteli)- Vzdělávání ve 2/2 školního roku 2019/2020 bylo výrazně poznamenáno opatřeními souvisejícími s pandemií nemoci covid-19. Po většinu tohoto období byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách a vzdělávání bylo realizováno distančními metodami/viz.pozn.1</li><li>- Zmapování úspěšnosti absolventů</li><li>- Aktualizace seznamu žáků s IVP</li><li>- <b>Výchovný poradce na Zahajovací pedagogické radě seznámí ostatní pracovníky školy s podpůrnými opatřeními ve vzdělávání a s individuálními vzdělávacími plány, případně s Vyrovnávacími plány + Pozn.č.1</b></li></ul>
Září	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zjištění specifických poruch učení u žáků 1. ročníku SOŠ a SOU</li><li>- Seznámení žáků 1. ročníku SOŠ a SOU s tím, jak správně studovat na střední škole</li><li>- Aktualizace seznamu žáků se SVP</li></ul>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sledování problémových žáků</li><li>- Sledování sociálního klimatu v jednotlivých třídách</li><li>- <b>Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími vyhodnotí, zda jsou ve třídách žáci se SVP, kteří by měli mít poskytnutý 1. stupeň podpory</b></li></ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"><li>- Přednáška o studiu na VŠ v maturitním ročníku</li><li>- <b>Hodnotící pedagogická rada za 1. čtvrtletí – výchovný poradce navrhne ve spolupráci s vyučujícími podpůrná opatření 1. stupně pro žáky SOŠ a SOU v případě, že je to potřeba</b></li><li>- <b>Konzultační hodiny pro rodiče – seznámení rodičů s podpůrnými opatřeními 1. stupně, pokud se budou týkat jejich dítěte + písemný souhlas zákonného zástupce s podpůrným opatřením</b></li></ul>
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"><li>- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou</li><li>- Individuální práce se žáky a jejich rodiči</li></ul>

Leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuální práce se žáky a jejich rodiči</li> </ul>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zhodnocení výsledků za 1. pololetí – spolupráce s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími, spolupráce s rodiči, zmapování sociálního klimatu ve třídách, diagnostika problémových žáků</li> <li>- Maturitní ročníky – informace k vyplnění přihlášek ke studiu, dny otevřených dveří na jednotlivých VŠ</li> <li>- Kontrola přihlášek maturujících žáků ke studiu</li> </ul>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuální práce se žáky a jejich rodiči</li> </ul>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hodnotící pedagogická rada za 3. čtvrtletí – zhodnocení aktuálnosti podpůrných opatření 1. stupně žáků SOŠ a SOU v případě, že tito žáci jsou na škole vzdělávání</b></li> <li>- Konzultační hodiny pro rodiče</li> <li>- Přijímací řízení do 1. ročníku</li> <li>- Průběžné zhodnocení studijních výsledků</li> </ul>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zhodnocení průběhu studia maturitního ročníku</li> <li>- Individuální práce se žáky a jejich rodiči</li> </ul>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyhodnocení školního roku</li> <li>- Výstupní zpráva za školní rok 2020/2021</li> </ul>

#### Poznámka č.1

V souvislosti s epidemií covid-19 působí na žáky nové stresory: • zcela jiný způsob výuky ve 2. pololetí 2019/20, • dlouhodobá sociální izolace, • změny v sociálních vazbách a aktivitách, • utlumení zájmových a sportovních a praktických aktivit, • ztráta pravidelného rytmu, odvyknutí si povinností, • každodenní informace o šíření nákazy. Obavy z neúspěchu a selhání po návratu do školy (zda doženou zameškanou látku, obavy z písemek, z nedostatečné přípravy na zkoušky, závěrečné zkoušky, maturitu). Obavy z přerušování sociálních kontaktů se spolužáky a kamarády (ale i učiteli), obavy z nepřijetí do kolektivu. Další změny ve výuce, změny režimu ve škole i ve sportovních aktivitách. Úzkost z ohrožení nemocí.

Žáky podpoříme- vytvořením bezpečného prostředí a přívětivé atmosféry. Pořádejte na začátku dne třídnické hodiny nebo kratší setkání formou komunitního kruhu s důrazem na psychosociální pohodu. Poskytujte žákům zpětnou vazbu tak, aby podporovala jejich motivaci k dalšímu učení, aby věděli, co a jak mohou zlepšit. Pravidelně komunikujte o vzdělávání a o potřebách žáka se zákonnými zástupci, aby zůstávali ve spojení a podporovali žáky společně s námi. V komunikaci se zákonnými zástupci zdůrazňujte přínos jejich podpůrné a motivační role pro žáka.

1. stupeň PO: poskytuje škola – jedná se o individuální přístup k žákovi, identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb žáka, kdy škola sama navrhuje, realizuje a vyhodnocuje podpůrná opatření. Zapojuje se ředitel školy, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence a vyučující jednotlivých předmětů.

Podporované oblasti (v případě, že na škole budou žáci se SVP, kteří budou mít poskytnutý 1. stupeň podpory):

- a. Organizace výuky – úprava zasedacího pořádku, nízký počet žáků ve třídě, mimoškolní výcviky
- b. Modifikace vyučovacích metod – individuální práce s žákem, kooperativní učení (vzdělávání v malém kolektivu, prohlubování pozitivních vztahů ve vrstevnických skupinách), podpora motivace žáků, zpětná vazba (kontrola pochopení osvojovaného učiva)
- c. Intervence – rozvoj jazykových kompetencí (zlepšení vyjadřovacích schopností, komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby)
- d. Pomůcky – didaktické pomůcky (běžně používané ve školní výuce, příp. upravené – zvýrazněné učební texty; používání notebooků)
- e. Hodnocení – dlouhodobé sledování žáka a střídání druhů zkoušení (písemné, ústní), slovní hodnocení (u žáků se SVP lze doplnit ke známce v systému Edookit)
- f. Práce s třídním kolektivem – navázání přirozených sociálních vazeb v rámci vrstevnické skupiny, klima třídy – respektování toho, že sociální skupina a vztahy v ní se mění, vyvíjí; zde důležitá role třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence i jednotlivých vyučujících

Mgr. Hana Zadinová

výchovný poradce

Ing. Martina Klánová

ředitelka školy