



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 – 2020**

Název školy: JEZDECKÁ AKADEMIE – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o.

Sídlo: 353 01 Mariánské Lázně 569, IČ: 26406624, telefon: 354 602 183

Jednatel: Ondřej Nágr, ředitelka školy: Ing. Martina Klánová

JEZDECKÁ AKADEMIE – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o.

Sídlo: 353 01 Mariánské Lázně 569

Telefon: 354 602 183

Mobilní telefon: 606 112 336

e-mail: [jezdeckaakademie@email.cz](mailto:jezdeckaakademie@email.cz)

[www.jezdeckaakademie.cz](http://www.jezdeckaakademie.cz)

Školní vzdělávací program:

Jezdecká akademie, chov koní a jezdecký sport

Název oboru: Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport

Kód oboru: 41-43-M/02

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: čtyři roky, denní studium

Školní vzdělávací program:

Jezdec, chovatel koní

Název oboru: Jezdec a chovatel koní

Kód oboru: 41-53-H/02

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma studia: tři roky, denní studium

.....

Podpis ředitelky, razítko

V Mariánských Lázních dne 9. 9. 2020

## Obsah

1.	Charakteristika školy.....	4
2.	Přehled oborů, charakteristika studia, profil absolventa, uplatnění absolventa.....	6
3.	Organizační a materiální podmínky, zabezpečení praktické výuky.....	9
4.	Personální zabezpečení činnosti školy.....	13
5.	Podmínky přijetí, kritéria a hodnocení přijímacího řízení.....	14
6.	Výsledky vzdělávání žáků.....	16
7.	Prevence sociálně patologických jevů.....	19
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	21
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	21
10.	Koncepce školy, vzdělávací programy, akreditované středisko.....	23
11.	Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů.....	26
12.	Zhodnocení školního roku 2019/2020.....	26

## PŘÍLOHY

Zprávy třídních učitelů

Zpráva výchovné poradkyně

Zprávy ze školních akcí

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

JEZDECKÁ AKADEMIE – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o. byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána jako střední škola dnem 16. 1. 2006 s účinností od 1. 9. 2006.

Je školou, která pro žáky základních škol poskytuje střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou v oboru vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání: 41-43-M Chov hospodářských zvířat, studium denní ve studijním oboru 41-43-M/02 Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport.

Škola také nabízí učební obor Jezdec a chovatel koní 41-53-H/02, jenž je určen pro žáky ZŠ, kteří nechtějí studovat maturitní obor. Jedná se obor tříletý zakončený závěrečnou zkouškou s vydáním výučního listu.

Kromě oborů zakončených maturitní zkouškou, či zkouškou závěrečnou mohou žáci získat licence jezdce a instruktora v jezdeckví, Základní zkoušky výcviku jezdce. Současně je škola akreditovaným střediskem a nabízí kurzy dalšího vzdělávání v oboru jezdeckví, a to Instruktor jezdeckví, Trenér jezdeckví II. třídy, nebo Rozhodčí jezdeckých soutěží.

Jako jediná škola svého druhu v ČR nabízí specializaci zaměřenou na klasické disciplíny jezdeckého sportu a organizaci jezdeckví v rámci České jezdecké federace.

Pro lepší oborové uplatnění kvalifikovaných pracovníků pro práci s koňmi a v jezdeckví škola zařadila vzdělávací moduly pro profesní kvalifikace Jezdec a chovatel sportovních koní, Chovatel koní, Ošetřovatel koní a Jezdec pro přípravu a testaci mladých koní. Tyto profesní kvalifikace tvoří úplnou profesní kvalifikaci s názvem Jezdec a chovatel koní. Jedná se o úzkou profesní provázanost s učebním oborem, který škola vyučuje.

U zkoušek před autorizovanou osobou bývá osobně přítomen úředník Ministerstva zemědělství ČR. Na základě úspěšného absolvování této zkoušky získávají účastníci Osvědčení o profesní kvalifikaci. Možnost získat toto osvědčení je důležitým motivačním faktorem pro účastníky vzdělávacích modulů k jejich úspěšnému dokončení a vykonání zkoušky.

Zkoušky musí být realizovány v místech s dostatečným materiálně technickým zázemím, v prostorách teoretické a hlavně praktické výuky, což škola beze zbytku splňuje.

Koncepce výuky školy je maximálně zaměřena na konkrétní informace z organizace a technologie chovu koní a jezdeckého sportu. Teoretické a praktické návyky poskytují souběžně se studiem možnost plnění základních tělovýchovných kvalifikací a aktivní provozování jezdeckého sportu. Škola klade důraz na propojení teorie a praxe.

Z širšího pohledu škola poskytuje žákům průměty informací z oblasti přírodních a společenských oborů v odvětví, které má v rámci EU značnou společenskou prestiž a je vidět, že v rámci tohoto specifického vzdělávání má škola v republice nezastupitelné místo v rámci komplexnosti vzdělání.

Škola připravuje své žáky k aktivnímu uplatnění v oblasti chovu koní a jezdeckého sportu, navíc poskytuje i základní vzdělání nutné k vedení sportovních center a soukromých jezdeckých středisek a klade důraz na praxi. Pojetí a cíle: Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci i účastníci dalšího vzdělávání získali na úrovni odpovídající jejich schopnostem a učebním předpokladům odborné kompetence potřebné pro výkon zvoleného povolání.

Organizace výuky: Výuka u učebního a studijního oboru je realizována prezenční formou. Důraz je kladen na praktickou výuku - hodiny praxe, odborné praxe a odborného výcviku probíhají ve školním závodě Ing. Terezy Nágrové, který disponuje patřičným vybavením. Teoretická výuka je realizována v nově vybudovaných učebnách, které jsou vybaveny odbornými nástěnnými publikacemi a literaturou, též dataprojektory a osobními počítači s přístupem na Internet. Multimediální počítačová učebna s interaktivní tabulí je vybavena programem Omneo, který je využíván především pro výuku anglického jazyka.

Letošní školní rok byl prvním rokem v nových prostorách. Pro lepší komfort žáků škola vybuodovala novou vestavbu učeben a technického zázemí v areálu jízdárny na adrese místa sídla školy Mariánské Lázně 569. Teoretické i praktického vyučování je nyní soustředěno na jedno místo.

Vždy na začátku teoretické i praktické výuky jsou žáci i uchazeči dalšího vzdělávání seznámeni s BOZP a PO, welfare koní a v průběhu roku se vše několikrát znovu opakuje a zdůrazňuje.

### **Prostorové, materiální a technické zabezpečení praktické a odborné výuky**

Pro výuku je k dispozici následující materiálně technické zázemí:

Sportovní stáje

Tréninkové prostory

Pastviny, výběhy

Technická zařízení pro plemenářskou práci

Prostory pro přezkoušení jezdeckých dovedností

Krytá jezdecká hala

Prostory pro vodění a předvádění koně

Odpovídající kompletní jezdecká výstroj (jezdecká přilba, boty, kalhoty, ochranná vesta, pracovní oblečení, rukavice, ochranné oblečení pro jezdce)

Pomůcky k výcviku koní (sedla, uzdečky, postroje, ochranné pomůcky pro koně, atd.)

Pomůcky pro ošetřování koní

### **Metodické postupy výuky**

Výukové metody:

Přednášky, výklad a prezentace vyučujících a lektorů

Instruktaž pro praktické činnosti: výklad, demonstrace, diskuze

Aktivní práce se studijní literaturou

Vlastní praktická činnost každého žáka i účastníka kurzu

Vyučující ve škole přizpůsobují výuku všem relevantním podmínkám, zejména skutečnosti, že se jedná o různorodou skupinu žáků a dospělé účastníky vzdělávání z „koňarské“ oblasti. Je spojována teorie a praxe, využívá se praktických zkušeností žáků i účastníků, dbá se na přiměřenost, individuální přístup, názornost a trvanlivost získaných znalostí a dovedností. Důraz je silně kladen na praktickou výuku, aplikaci teorie do praxe, neboť praktická výuka tvoří hlavní linii pro uplatnění žáků a účastníků dalšího vzdělávání po ukončení.

## **2. PŘEHLED OBORŮ, CHARAKTERISTIKA STUDIA, PROFIL ABSOLVENTA, UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA**

### **CHARAKTERISTIKA STUDIA**

#### **1. Studijní obor: 41-43M/02 Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport**

Studijní obor pro absolventy 9. ročníků ZŠ, studenty a absolventy SOU a SŠ.

- délka studia 4 roky
- zaměření jezdectví a chov koní
- dosažený stupeň vzdělání - úplné střední odborné
- způsob ukončení - **maturitní zkouška**, základní zkoušky výcviku jezdce, licence instruktora pod Českou jezdeckou federací ČR

Maturitní předměty (povinné):

1. Společná maturitní zkouška: český jazyk, cizí jazyk nebo matematika
2. Profilová maturitní zkouška:
  - odborný blok I. (chov koní, chov zvířat, biologie, výživa a krmení, základy veterinářství)
  - odborný blok II. (teorie jízdy, technická zařízení, pravidla jezdeckého sportu, organizace jezdectví)
3. Praktická zkouška

Koncepce výuky je maximálně zaměřena na soudobé konkrétní informace z organizace a technologie chovu zvířat a zvláště pak z chovu koní, ekologického zemědělství a jezdeckého sportu. Teoretické znalosti a praktické návyky poskytující souběžně se studiem možnost plnění základních kvalifikací a aktivní provozování jezdeckého sportu.

Žáci se seznamují s provozem jezdeckého zařízení po stránce technologie, organizace i ekonomiky. Práce s počítačem je přímo zaměřena na software, který souvisí s organizací chovu koní a jezdeckého sportu a umožňuje automatické doplňování dat pro kontrolu užitkovosti a dědičnosti a též se pracuje v elektronickém prostředí Jednotného informačního systému (JIS) České jezdecké federace.

Žáci mohou během studia získat jezdeckou licenci, instruktorskou licenci, řidičská oprávnění na osobní a nákladní automobil a traktor.

Škola smluvně zajišťuje ubytování a stravování v Domově mládeže Zlatý zámek v Klíčově ulici v Mariánských Lázních, kde žáci získávají komplexní služby školského zařízení (ubytování, stravování, volnočasové aktivity, atd.).

### **Profil absolventa**

Absolvent studijního oboru získává studiem úplné střední odborné vzdělání pro manažerské činnosti v oboru chovu koní a jezdeckého sportu. Absolventi tohoto studijního oboru mají kromě všeobecných vědomostí i vědomosti odborné a jim odpovídající dovednosti, zejména v oblasti chovu koní, rozšířené o vědomosti a dovednosti, které se vyučují v rámci výběrových předmětů. Všichni pak získávají výborné pracovní kompetence a jsou vedeni i ke kompetencím k podnikavosti a soutěživosti.

### **Uplatnění absolventa studijního oboru**

Takto připravení absolventi mají dobrou možnost svého uplatnění, např. prací v tělovýchovných nebo soukromých jezdeckých zařízeních v rámci EU, též vedením praxí a odborného výcviku ve středních a učňovských školách po doplnění pedagogické specializace nebo zřízením a provozem vlastního jezdeckého střediska, zemědělské farmy, školního závodu, atd.

Absolventi mají možnost dalšího vzdělávání, po úspěšném ukončení studia a po vykonání maturitní zkoušky se mohou ucházet o studium na vyšších odborných školách a vysokých školách se zaměřením na zemědělství, nebo na VŠ tělovýchovného charakteru, či na VŠ přírodovědného zaměření.

Všichni absolventi obdrží Europass.

Mezi naší školou a Katedrou speciální zootechniky, FAPPZ ČZU v Praze se sídlem Kamýcká 129, 165 00 Praha 6 – Suchbátka (sem nastupuje většina našich úspěšných absolventů) je uzavřena na základě vzájemné dohody smlouva o spolupráci, jejímž předmětem a účelem je prohloubení odborné spolupráce mezi smluvními stranami, která přispívá ke kvalitě pedagogů hipologických oborů obou institucí a sjednocuje výukový pohled na problematiku chovu koní. Spolupráce zkvalitňuje výuku v oblasti teoretického vzdělávání, a tak zvyšuje i možnosti přístupu studentů k praktické výuce.

Smlouva deklaruje spolupráci v těchto oblastech:

- a) teoretické vzdělávání
  - výměnou hipologických pedagogů při externích přednáškách v obou institucích
  - využíváním odborníků Jezdecké akademie při oponenturách BP studentů oboru Chovu koní ČZU
  - zprostředkováním účasti žáků Jezdecké akademie při přednáškách ve výukovém středisku Chovu koní v Humpolci
  - výměnou studijních materiálů pro sjednocení pohledů na hipologickou odbornost
  - vzájemnou podporou a propagací škol

## b) praktického vzdělávání

- účastí odborníků Jezdecké akademie v komisích hodnotící studenty ČZU při zkoušce Instruktor jezdeckví
- umožněním výkonu letní odborné praxe studentům oboru Chov koní ČZU na pracovišti v Mariánských Lázních pod dozorem pedagogů Jezdecké akademie
- umožněním výkonu odborné praxe studentům Jezdecké akademie Mariánské Lázně v akademických stájích ČZU pod dozorem pedagogů oboru Chov koní ČZU

## CHARAKTERISTIKA STUDIA

### 2. Učební obor: 41-43-H/02 Jezdec a chovatel koní

- učební obor připravuje odborníky s kvalifikací pro dělnické povolání jezdec a chovatel koní
- žáci jsou připravováni pro výkon veškeré kvalifikované práce v chovu koní, jezdeckví a základního výcviku mladých koní, pracovních jezdců.

Délka přípravy: 3 roky denního studia

Učební obor je určen pro: chlapce a dívky

Podmínky přijetí: ukončení základního vzdělání, lékařsky potvrzená zdravotní způsobilost, přihláška ke studiu a zájem o koně.

Způsob ukončení: **závěrečná zkouška, vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list**, základní zkoušky výcviku jezdce, licence instruktora pod Českou jezdeckou federací ČR.

### **Profil absolventa**

Absolvent učební oboru získává studiem střední odborné vzdělání s výučním listem. Absolventi učební oboru získají především odborné dovednosti v oblasti chovu koní a jezdeckví, všeobecné vědomosti i vědomosti odborné. Všichni získávají pracovní kompetence a jsou vedeni i ke kompetencím k podnikavosti a soutěživosti.

### **Uplatnění absolventa učební oboru**

Absolvent se uplatní v provozech zemědělské výroby jako pracovník s kvalifikací pro dělnické povolání jezdec a chovatel koní, absolvent je připravován pro výkon veškeré kvalifikované práce v chovu koní, jezdeckví a základního výcviku mladých koní.

Tento obor absolventy kvalifikuje pro uplatnění na trhu práce. Absolventi získají specifické odborné vzdělávání jako přípravu pro výkon povolání, ale také všeobecné vzdělání a klíčové kompetence, umožňující efektivní vykonávání pracovní role. Absolvent se uplatní zejména v povoláních jezdec, ošetřovatel a chovatel koní, a to nejen v zemědělské prvovýrobě a službách pro zemědělství, ale i v lesním hospodářství, rekreačním a hipporehabilitačním ježdění, agroturistice, podnicích s potažní dopravou a dalších provozech zaměřených na chov koní. Absolvent se uplatní v oblasti sportovního nebo dostihového ježdění, chovu koní a odchovu hříbat. Je tedy připraven pro práci v jízdárnách, v dostihových i sportovních stájích, plemenářských



zařízeních a také pro soukromé podnikání v zemědělství. Absolventi se mohou profesně vzdělávat do náročných funkcí instruktorů, trenérů a vedoucích jízdářenských provozů.

Po úspěšném absolvování studia jsou schopni kvalifikovaně vykonávat činnosti, které jsou součástí profilu absolventa. Jsou připravováni také pro další odborné nástavbové studium, zejména v oborech zemědělství.

Všichni absolventi též obdrží Europass.

### **3. ORGANIZAČNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY, ZABEZPEČENÍ PRAKTICKÉ VÝUKY**

#### **Organizační podmínky**

Škola má vypracovaný schválený Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 - 2022, který odpovídá metodickému dokumentu MŠMT ČR Krajské akční plány rozvoje vzdělávání a Metodice tvorby školního akčního plánu zpracované v rámci projektu P-KAP realizovaného Národním ústavem pro vzdělávání.

Škola tak zpracovala školní akční plán rozvoje vzdělávání v oblastech podpory: rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, rozvoj škol jako center celoživotního učení, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, podpora inkluze a podpora polytechnického vzdělávání

Škola má vypracovaný organizační řád se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (Závazné vnitřní předpisy, Školní řád a pravidla pro hodnocení žáků, Základní zásady bezpečnosti práce a požární ochrany pro žáky, Školní environmentální plán, Traumatologický plán, GDPR, Požární a evakuační plány, Pravidla řešení nouzových a havarijních situací, Morální kodex žáka).

Usiluje se o jeho dodržování v běžném chodu školy, včetně morálního kodexu žáka Jezdecké akademie. Při vlastním organizování škola prosazuje osobní zodpovědnost a zainteresovanost, ve vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňuje i další formy komunikace (informace, rady, výměny názorů apod.).

Škola vytváří prostor pro vhodné uplatnění všech žáků, mají možnost uplatňovat se žáci s různými potřebami učení.

Škola velmi intenzivně spolupracuje s veřejností, úzký kontakt vede s rodiči žáků, poskytuje základní a objektivní informace o škole a informuje zákonné zástupce o studijních výsledcích žáků. Navíc mají všichni možnost informačního toku a sledování výsledků ve vzdělávání přes systém Edookit. Škola se snaží rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče - škola). Zvyšuje zájem rodičů o dění ve škole, připravuje pro ně (kromě rodičovských schůzek a konzultačních hodin) různé akce – sportovní programy, veřejné tréninky, závody, nácviky např. hobby závody, Caprilli test, školní drezurní turnaj, kde se žáci pochlubí svými dovednostmi, výkony, aktivitami, soutěživostí, podnikavostí.

Nadstandardně škola žákům nabízí možnost absolvování akreditovaného kurzu Instruktor jezdeckví, žáci tak mají možnost doplnění vzdělání a odborných kompetencí tak, aby po ukončení školy a při vstupu do profesního života měli pokud možno co nejjednodušší cestu.

Spolupráce s Českou jezdeckou federací je samozřejmostí. Její členové a komisaři se podílejí na vzdělání jako lektoři při výuce a poté při zkoušení vykonávají činnost hlavního komisaře a ostatních, to vše dokládá úzkou spoluprací školy s ČJF.

### **Materiální podmínky**

Základním cílem školy je poskytnout žákům kvalitní všeobecné a odborné vzdělání, a proto má škola vytvořené podmínky pro vzdělávání, pro komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Teoretické vyučování, odborná i praktická část vyučování probíhá v prostorách ve velmi klidném prostředí města Mariánské Lázně v části nazývané Krakonoš. Místo poskytovaného vzdělávání je zapsáno ve školském rejstříku na adrese 353 01 Mariánské Lázně 569. Zde se nachází celý komplex školní budovy, jízdárny, stáji, kolbiště, kryté haly a veškerého dalšího zázemí, včetně prostoru pro odpočinek a restaurace. Vše působí příjemným a útulným rodinným dojmem. Velkým přínosem je vybudování nových učeben a sloučení teoretické a praktické výuky do jednoho komplexu.

Škola se zaměřuje na kulturní a sportovní prostředí školy, na systém mezilidských vztahů, interakci a komunikaci, vztahy mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči, vztahy mezi žáky (celkové klima školy).

Teoretické předměty se vyučují v kmenových odborných učebnách, které jsou vybaveny běžnou technikou a standardním zařízením (tabule, nástěnky, výukové materiály, plakáty, výukové bannery, dataprojektory, PC s připojením na Internet). PC učebna je učebnou interaktivní s kapacitou 15 žáků, kde s využitím programu Omneo se vyučuje pravidelně i cizí jazyk.

Ve škole se vzdělávají žáci nejen z regionu Karlovarska, Ústecka, Plzeňska, ale také z Prahy a Moravy.

Pro žáky, kteří nemají možnost dojíždět na vyučování, nebo nemají v Mariánských Lázních privátní ubytování, je smluvně zajištěn Domov mládeže Zlatý zámek v Klíčově ulici v Mariánských Lázních. Dopravní obslužnost je zajištěna jak v ranních, tak i odpoledních a večerních hodinách. Žáci, kteří mají ve stájích svého koně, se o něho mohou vzorně starat a sportovat.

### **Zabezpečení praktické výuky**

Servis školního závodu pro JEZDECKOU AKADEMII - střední odbornou školu Mariánské Lázně s.r.o. poskytoval Jezdecký areál Ing. Terezy Nágrové dle jmenování ze dne 29. 1. 2016, které Ministerstvo zemědělství ČR na základě žádosti a podle ustanovení čl. 4 Pravidel Ministerstva zemědělství ČR pro jmenování a činnost školních závodů pro výše jmenovanou vydalo.

Ve školním roce 2019 - 2020 veškerý servis pro školu poskytoval tento školní závod.

Školní závod zajišťuje hodiny praxe pro žáky 1. – 4. ročníku maturitního oboru Chovatelství 41-43-M/02 dle ŠVP Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport a hodiny odborného výcviku pro žáky 1. - 3. učebního oboru Jezdec a chovatel koní 41-53-H/02.

Pracoviště má k dispozici boxové ustájení pro 60 koní, volné ustájení pro 13 mladých koní, krytou halu, 2 otevřená jezdecká kolbiště, trenažér pro pohybování a trénink koní a přiléhající pastevní areál. Obhospodařuje cca 73 ha zemědělské půdy s převahou produkce píce. Tomu odpovídá i modernizované mechanizační vybavení.

Podnik má celkem 5 pracovníků, z nichž 2 jsou specializováni pouze na výcvik koní ke sportovnímu ježdění. Z pracovníků jsou vyškoleni dva instruktoři, kteří zajišťují samostatné vedení žáků při výkonu praxe, především při jezdeckém výcviku. Jeden pracovník má ukončené středoškolské vzdělání, jedna pracovnice ukončila VŠ se zaměřením na praktické předměty. Mají dostatečnou praxi a ukončené zkoušky cvičitelů, instruktorů i trenérů v mimoškolním odborném profesním vzdělání u České jezdecké federace. Pracoviště školního závodu je běžně využíváno nejen k předmětu praxe, praktického vyučování - odborná praxe a odborného výcviku, ale i k ostatním odborným předmětům v rozsahu nutném pro názornou demonstraci (technická zařízení, chov koní, teorie jízdy a speciální tělesná výchova, praktické základy sportovního a skokového ježdění).

Samotný výkon odborné praxe a odborného výcviku žáků je učební osnovou rozdělen na týdenní rozvrhové hodiny, povinnou praxi ve školním roce a mimorozvrhovou praxi. Škola si je vědoma, že bez zázemí takto vybaveného školního závodu by bylo nemyslitelné vyučovat jak obor chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport a výcvik koní k jednotlivým odvětvím jezdeckého sportu, tak obor jezdec a chovatel koní.

Z činností souvisejících se studijním a učebním oborem má školní závod k dispozici kromě samotného chovu a výcviku sportovních koní i středisko pro zajištění reprodukce v zemském chovu, školený tým pro organizaci jezdeckých závodů až do úrovně mezinárodních závodů a Mistrovství české republiky, databázi pro kontrolu užitečnosti v chovu koní a zpracování výsledků pro kontrolu dědičnosti a dále se pak zabývá i organizací zkoušek výkonnosti a chovatelských přehlídek.

V celém rozsahu působení školního závodu mají žáci možnost se seznamovat přímo s praktickými postupy, programovým vybavením, elektronickou databází, evidencí chovu a samotnou organizací vyjmenovaných činností.

Školní závod a zaměstnanci jsou vždy součástí profilových praktických maturitních i závěrečných zkoušek žáků školy, navíc v průběhu školního roku několikrát žáci spolu se zaměstnanci organizují jezdecké soutěže, drezurní turnaje, přehlídky, veřejné tréninky, Caprilli testy a jezdecké show a podílejí se též na organizaci mimoškolní výchovy žáků Jezdecké akademie Mariánské Lázně.

Prostředkem k dosažení cílů je při teoretickém i praktickém vyučování plnění Školních vzdělávacích programů pro obory, jež škola vyučuje, a vedle cílů poznávacích jsou plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků a etiky.

Velký význam má ekologické vzdělávání. To vše se samozřejmě promítá i do praktického vyučování a bez zázemí školního závodu by toto bylo nemyslitelné. Spolupráce školy a školního závodu je na výborné úrovni.

Škola spolupracuje již šestým rokem se Školním statkem a krajským střediskem ekologické výchovy v Dolních Dvorech v Chebu, kde žáci naší školy vykonávají ve třetím ročníku maturitního oboru odbornou organizační praxi. Školní statek poskytuje výukové zázemí pro žáky zemědělských a technických oborů a zároveň se zabývá rostlinnou a živočišnou zemědělskou výrobou. V rostlinné výrobě se věnuje pěstování obilovin, řepky, luštěnin a píce. V živočišné výrobě se zabývá pastevním chovem masného skotu a chovem prasat. V oblasti rostlinné výroby žáci pracovali pod vedením ředitele školního statku Ing. Leoše Horčičky, v živočišné výrobě se jim věnovala hlavní zootechnička Ing. Jamelská. Výuka byla organizována individuálním způsobem po dvojicích. Žáci se každý týden na školním statku střídali. Obvykle je odborná organizační praxe zařazena záměrně do dvou období září – listopad, březen – červen, protože podzim a jaro jsou nejbohatší na agrotechnické a zootechnické operace a žáci tak v krátké době obsáhnou maximální míru praktického provozu. Tento školní rok vzhledem k tomu, že od 11. 3. 2020 byla vyhlášena mimořádná opatření, proběhla jen podzimní část. Jarní části se žáci neúčastnili. Další spolupráce bude opět pokračovat v příštím školním roce.

V podzimních termínech odborné praxe se seznamují se základním zpracováním půdy a stroji, které jsou k tomu určené. Poznávají technologii chovu skotu a prasat, ošetřují osivo na jarní setí. V jarních termínech poznávají průběh porodu a následné značení mláďat, poznávají jednotlivé druhy osiva a sadby, orientují se v administrativních úkonech spojených s chodem zemědělského podniku. V průběhu celého roku pomáhají při zajišťování chodu ekofarmy.

Škola se snaží klást větší význam k estetickému vzdělávání a naopak chceme, aby estetické vzdělávání prohlubovalo znalosti jazykové a kultivovalo jazykový projev žáků. Proto bylo při zpracovávání Školního vzdělávacího programu Jezdec, chovatel, dle něhož se vyučuje od září 2013, zařazeno záměrně estetické vzdělávání, protože i lidé od koní mají nárok na kultivovaný projev.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby:

- kultivovalo žáka, vychovávalo žáka ke kultivovanému jazykovému projevu
- rozvíjelo duševní život žáka
- utvářelo kladný vztah žáka k materiálním a duchovním hodnotám, přispívalo k jejich tvorbě a ochraně

- rozvíjelo sociální kompetence žáka
- formovalo postoje žáka, žák je schopný vytvořit si systém kulturních hodnot
- žák vnímal potřebu číst a rozvíjel své kultivované čtenářství
- žák dokázal ve svém životě uplatnit estetická kritéria, pochopil umění jako specifickou výpověď o skutečnosti
- žák dokázal tolerovat estetické cítění, vkus a zájem druhých lidí
- žák získal přehled o kulturním dění

#### 4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Na škole vyučují učitelé s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

K dalšímu odbornému rozvoji využívají semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností, např. jednotlivé programy pořádané pedagogickými centry.

Odborné znalosti si vyučující doplňují převážně samostudiem, dále jim škola vychází vstříc uvolňováním, suplováním.

##### Personální zabezpečení:

Český jazyk:	Mgr. Hana Zadinová
Anglický jazyk:	Mgr. Vladimíra Švecová
Německý jazyk:	Ing. Bedřich Radimerský
Matematika:	Mgr. Milada Mašková, Ing. Ladislav Špimer
Dějepis:	Mgr. Hana Zadinová, Mgr. Milada Mašková
Občanská nauka:	Mgr. Vladimíra Švecová
Chemie:	Mgr. Milada Mašková
Fyzika:	Ing. Ladislav Špimer
Tělesná výchova:	Ondřej Nágr, Bc. Jana Stebelská
Výpočetní technika:	Ing. Ladislav Špimer
Biologie a ekologie:	Mgr. Klára Becková
Technická zařízení:	Vít Čmolík
Základy administrativy:	Ing. Ladislav Špimer
Praxe:	Ondřej Nágr, Bc. Jana Stebelská
Odborný výcvik:	Bc. Jana Stebelská, Martina Skalická
Chov koní:	Ing. Tereza Nágrová, Martina Skalická
Chov hospodářských zvířat:	Ing. Tereza Nágrová
Teorie jízdy na koni:	Bc. Jana Stebelská, Vít Čmolík

Praktické základy sport. ježdění: Ondřej Nágr, Bc. Jana Stebelská

Praktické základy skok. ježdění: Ondřej Nágr, Bc. Jana Stebelská

Výživa a krmení: Mgr. Milada Mašková

Organizace jezdeckého sportu: Vít Čmolík

Pravidla jezdeckého sportu: Vít Čmolík

Ekonomika: Ing. Martina Klánová

Estetická výchova: Ing. Bedřich Radimerský

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný, škola se snaží o plnohodnotnou aprobovanost i kvalifikovanost. Z 12 fyzických osob je 6 osob zaměstnáno na plný úvazek a jedná se o interní zaměstnance, z nichž všichni mají plnou kvalifikovanost a aprobovanost.

Z externích zaměstnanců jsou 3 plně kvalifikovaní a 2 splňují předpoklady jako trenér.

V kolektivu převažují ženy, ale muži učitelé jsou také zastoupeni.

## **5. PODMÍNKY PŘIJETÍ, KRITÉRIA A HODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ**

### **Podmínky přijetí ve školním roce 2019/2020**

Pro školní rok 2020/2021 jsme přijímali žáky do těchto oborů:

- **STUDIJNÍ OBOR: 41 - 43 - M/02, Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport**, denní studium, čtyřletý obor, studium ukončeno maturitní zkouškou
- **UČEBNÍ OBOR: 41 - 53 - H/02, Jezdec a chovatel koní**, denní studium, tříletý obor, studium ukončeno závěrečnou zkouškou s vydáním výučního listu

### **Kritéria a podmínky přijímacího řízení pro studijní obor**

- Jednotná přijímací zkouška proběhla na adrese školy Mariánské Lázně 569, v učebnách JEZ a 2.JAK, pohybová zkouška proběhla v areálu Jezdeckého klubu Mariánské Lázně, 353 01 Mariánské Lázně 569.
- Do tohoto oboru vzdělání konali uchazeči přijímací zkoušky na základě jednotného zadávání přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou.
- Všichni uchazeči byli hodnoceni v souladu s ustanovením § 60 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“):
  - podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání
  - podle výsledků dosažených při jednotné přijímací zkoušce
  - podle bodového ohodnocení výsledků pohybové zkoušky/licence.

- Přijímací zkouška jednotná se konala 8. 6. 2020, přijímací zkouška pohybová se konala 3. a 5. 6. 2020.
- Žákům, kteří spolu s přihláškou ke studiu doložili potvrzení ze specializovaného poradenského pracoviště s diagnostikovanou speciálně vzdělávací potřebou (na základě § 16 zákona č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění) s doporučením o prodloužení času na písemné práce, byla doba konání jednotlivých zkoušek prodloužena.
- Pořadí uchazečů se stanovilo na základě vzájemného porovnání výsledků všech uchazečů. (60% váha jednotná přijímací zkouška, 40 % vysvědčení a pohybová zkouška, licence).

### **Hodnocení přijímacího řízení – školní rok 2020/2021 pro studijní obor**

Uchazeči byli ve výsledkové listině seřazeni sestupně podle sumarizovaných výsledků dle následujících kritérií (maximálně 166 bodů)

- výsledky u jednotné přijímací zkoušky (max. 100 bodů) minimum 2 body MAT a 10 bodů ČJL
- bodový přepočít průměrného prospěchu na vysvědčení – max. 33 bodů (do 2,00 - 33 b., do 2,50 - 15 b., nad 2,50 – 0 b; pro uchazeče z víceletého gymnázia do 2,20 - 33 b., do 2,70 – 15 b., nad 2,70 – 0 b.)
- bodové ohodnocení pohybové zkoušky /licence – max. 33 bodů
- podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání v Jezdecké akademii Mariánské Lázně pro školní rok 2020/2021 jsou důležitou součástí přihlášky.

### **Kritéria a podmínky přijímacího řízení pro učební obor**

První kolo přijímacích zkoušek proběhlo v pondělí 25. května 2020.

Druhé kolo přijímacích zkoušek proběhlo v pondělí 8. června 2020.

Přijímací řízení se skládalo ze splnění těchto podmínek: ukončení základního vzdělání, lékařsky potvrzená zdravotní způsobilost, přihláška ke studiu, zájem o koně a pohybová zkouška (jízda na koni v anglickém sedle).

Pořadí uchazečů dle registračních čísel bylo následně po přijímacích zkouškách zveřejněno na veřejně přístupném místě ve škole (vyvěšeno na vstupních dveřích školy) a způsobem umožňujícím dálkový přístup (na webových stránkách školy).

### **Výsledky přijímacího řízení dle zákona**

Ředitelka školy ukončila hodnocení přijímacího řízení a zveřejnila seznam přijatých uchazečů do 8 kalendářních dnů po dni konání řádného termínu jednotné přijímací zkoušky. Podle výsledků dosažených jednotlivými uchazeči při přijímacím řízení stanovila ředitelka školy jejich pořadí.

Náhradního termínu se nezúčastnil žádný uchazeč.

Potvrzení úmyslu uchazeče stát se žákem školy bylo doloženo zápisovým lístkem nejpozději do 5 pracovních dnů po nejzazším termínu pro zveřejnění seznamu přijatých uchazečů.

### **Další kola přijímacího řízení**

Po ukončení prvního kola přijímacího řízení ředitelka školy k naplnění předpokládaného stavu žáků vyhlásila další kola přijímacího řízení.

### **Počet přijatých uchazečů pro školní rok 2020/2021**

Přijímacího řízení se do studijního oboru účastnilo v prvním kole 7 zájemců, do učebního oboru 9 zájemců.

Do studijního oboru bylo v prvním a druhém kole přijímacího řízení přijato 8 uchazeček.

Do učebního oboru bylo v prvním a následujících kolech přijímacího řízení přijato 9 uchazeček.

## **6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

Výuka a ukončení studia ve školním roce 2019 - 2020

Ve školním roce 2019 – 2020 škola vyučovala dle ŠVP Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport v 1. - 4. ročníku.

Vyučovala se vždy jedna třída v 1., 2., 3. a 4. ročníku studijního oboru. Teoretická výuka probíhala v nově vybudovaných prostorách na adrese areálu jízdárny Mariánské Lázně 569 společně s praktickou výukou. Probíhaly zde hodiny praxe rozvrhové i mimorozvrhové a všechny praktické hodiny sportovního a skokového ježdění.

V tomto školním roce ukončoval jeden čtvrtý ročník.

V tomto roce proběhla výuka klasickou prezenční formou až do 10. 3. 2020, kdy byla zakázána přítomnost žáků ve škole z důvodu šířící se pandemie na základě MIMOŘÁDNÉHO OPATŘENÍ, kde Ministerstvo zdravotnictví na základě zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví zakázalo s účinností ode dne 11. 3. 2020 osobní přítomnost žáků na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách. Od tohoto data jsme se striktně drželi veškerých nařízení ze strany Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Výuka probíhala distanční formou a pracovalo se prostřednictvím dálkového přístupu. Škola využívá systém Edookit díky kterému jsou veškeré informace předávány jak učitelům a žákům, tak zákonným zástupcům a rodičům žáků. Popřípadě se využívala elektronická komunikace e-mailových adres a Internetu. Jednalo se však o teoretickou výuku, odborný výcvik nemohl probíhat. Spolupracovali jsme se Svazem soukromých chovatelů koní a Českou jezdeckou federací, jejichž zástupci nám poskytli výukové materiály související s odborností v oblasti koní.

Od 11. 5. 2020 byla umožněna přítomnost žáků ve škole závěrečných ročníků za podmínek dodržování přísných hygienických nařízení a pokynů. Od tohoto data byl



vypracován zkrácený rozvrh hodin, zahrnující předměty související s maturitní a závěrečnou zkouškou včetně praxe a odborného výcviku. Od 1. 6. 2020 mohla probíhat výuka předmětů odborný výcvik a praxe, účast žáků však byla velmi nízká, tak jako u možnosti konzultací teoretických předmětů od 8. 6. 2020.

Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky pak následně probíhaly dle Zákona č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a Vyhlášky č. 232 o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

Byla změněna pravidla skládání maturitní zkoušky, kdy v rámci společné části se nekonala písemná práce z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka.

Ve společné části maturitní zkoušky letos neuspěly 2 žákyně. Jedná se o didaktický test z českého jazyka a literatury a o ústní část anglického jazyka. Obě žákyně podaly přihlášky k opravné zkoušce v podzimním termínu.

Ostatní žákyně uspěly nejen ve společné části maturitní zkoušky, ale uspěly i v profilové části maturitní zkoušky, kde se předvedly výbornými znalostmi. Ke studiu na vysokou školu se dostaly všechny absolventky, které si podaly na VŠ přihlášky. Žákyně byly svými učiteli připraveny na společnou i profilovou část maturitní zkoušky velmi dobře.

Dále se dle ŠVP Jezdec a chovatel koní stejným způsobem vyučoval 1., 2. a 3. ročník tohoto učebního oboru. V tomto školním roce ukončoval jeden třetí ročník. U učebního oboru Jezdec, chovatel koní škola ukončovala závěrečnými zkouškami dle jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Všichni žáci 3. ročníku učebního oboru vykonali závěrečnou zkoušku.

Všichni absolventi získali k maturitnímu či závěrečnému vysvědčení i Europass-dodatek k osvědčení.

Ve škole je kladen důraz na těsné propojení teoretické a praktické výuky, prostor pro odborné zaměření vytvářejí předměty, které rozšiřují a prohlubují učivo povinného základu. Vzhledem k tomu, že škola již sídlí přímo v areálu jízdárny, je soustředěna teorie a praxe na jedno místo. Škola má plně k dispozici celý jezdecký areál, jízdárnu, školní závod na Krakonoši.

Součástí výroční zprávy jsou v příloze uvedeny zprávy třídních učitelů a informace k jednotlivým ročníkům ze systému Edookit. Dále jsou součástí tabulky výsledků vzdělávání žáků, maturitní statistika, zpráva výchovné poradkyně a zpráva primární prevence.

### **Statistika jarního termínu maturitních zkoušek - výsledky maturitních zkoušek**

**TŘÍDA: 4. JAK**      praktické 28. 5. 2020  
                            společné 1. a 2. 6. 2020  
                            profilové a ústní společné 10. a 11. 6. 2020

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Dagmar Klepáčková

Gymnázium a Obchodní akademie Mariánské Lázně

Místopředsedkyně maturitní komise: Mgr. Milada Mašková

Třídní učitelka: Ing. Tereza Nágrová

průměry	PROFILOVÁ			SPOLEČNÁ			CELKOVĚ
	PRA	PRO I	PRO II	ČJL	CJ	MAT	
<b>CELKOVĚ</b>	<b>1,33</b>	<b>1,44</b>	<b>1,44</b>	<b>3,13</b>	<b>2,63</b>	<b>4,00</b>	<b>2,33</b>

TŘÍDA	žáků	nekonalo	vyznamenání	prospělo	neprospělo
<b>4. JAK</b>	9	0	3	4	2

Profil I se skládá z odborných předmětů: Chov koní, Výživa a krmení, Základy veterinářství.

Profil II se skládá z odborných předmětů: Teorie jízdy, Pravidla jezdeckého sportu, Organizace jezdeckví.

U maturit 2 žákyně neuspěly, 1x žákyně u DT z ČJL a 1x žákyně ÚMZ z ANJ, ostatní absolventky prospěly, tři s vyznamenáním.

Oproti loňskému roku byly výsledky výrazně lepší v profilové části, ale u společné části MZ byly žákyně horší jak v českém, tak cizím jazyce. Důvodem může být zrušení písemných prací společné části z českého a cizího jazyka. Celkový průměr u maturitní zkoušky byl nepatrně lepší než v předchozím školním roce.

#### **Statistika podzimního termínu maturitních zkoušek - výsledky maturitních zkoušek**

společné 2. 9. 2020

ústní společné 7. 9. 2020

Maturitní komise byla jmenována ve stejném složení jako v jarním termínu maturitní zkoušky.

Obě žákyně v podzimním termínu maturitních zkoušek uspěly.

Tabulka shrnuje celkové výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu.

průměry	PROFILOVÁ			SPOLEČNÁ			CELKOVĚ
	PRA	PRO I	PRO II	ČJL	CJ	MAT	
<b>CELKOVĚ</b>	<b>1,33</b>	<b>1,44</b>	<b>1,44</b>	<b>2,75</b>	<b>2,57</b>	<b>4,00</b>	<b>2,25</b>

TŘÍDA	žáků	nekonalo	vyznamenání	prospělo	neprospělo
<b>4. JAK</b>	9	0	3	6	0

### Statistika jarního termínu závěrečných zkoušek - výsledky závěrečných zkoušek

TŘÍDA: **3. JEZ** písemné 4. 6. 2020  
praktické 9. 6. 2020  
ústní 15. 6. 2020

Předsedkyně komise závěrečných zkoušek: Mgr. Klára Tesařová  
Gymnázium a Obchodní akademie Mariánské Lázně  
Místopředseda: Vít Čmolík  
Třídní učitelka: Mgr. Milada Mašková

průměry	PÍSEMNÁ	PRAKTICKÁ	ÚSTNÍ	CELKOVĚ
<b>CELKOVĚ</b>	<b>2,00</b>	<b>1,83</b>	<b>2,33</b>	<b>2,05</b>

TŘÍDA	žáků	nekonalo	vyznamenání	prospělo	neprospělo
3. JEZ	6	0	1	5	0

Škola se účastnila jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Absolventi odcházejí buď rovnou do praxe v oboru, nebo chtějí pokračovat ve studiu maturitního oboru.

Jednalo se o pátý ročník, jež na škole ukončoval svá studia. Výsledky byly dobré, celkově byly lepší než loňský ročník.

## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2019/20 byly plněny krátkodobé i dlouhodobé cíle preventivního programu dle možností školy a také s ohledem na neočekávanou situaci distančního vzdělávání od 11. 3. 2020 až do konce druhého pololetí tohoto školního roku.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a třídní učitelé. V období denní výuky od

1. 9. 2019 do 10. 3. 2020 mohl v době konzultačních hodin každý žák přijít a sdělit svůj problém, prosbu nebo stížnost. Poradenské služby ve škole zabezpečovala výchovná poradkyně – součástí PP je také Kariérové poradenství pro 4. ročník JAK a 3. ročník JEZ. Tyto služby nezahrnují jenom informační a poradenskou podporu vhodnou k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu osobnímu uplatnění, ale i průběžnou a dlouhodobou péči o žáky vyžadující uzpůsobení podmínek a o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jejich zlepšení.

V tomto školním roce se metodička prevence začala účastnit dvouletého vzdělávacího programu „Prevence sociálně patologických jevů“ pořádaného NPI Karlovy Vary. Tím je realizován cíl zvyšování odbornosti a vytváření podmínek pro účinnou realizaci preventivního programu. Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni metodičkou prevence s programem na daný školní rok a s metodikou postupu při řešení sociálně patologických jevů. Po celou dobu velmi dobře fungovala spolupráce s třídními učiteli i s vychovatelkami z Domova mládeže Zlatý zámek a z privátního ubytování. Třídní učitelé pravidelně využívali třídnických hodin k prodiskutování a řešení nejruznějších záležitostí ve svých třídách.

Pokud jde o konkrétní zjištěné sociálně patologické jevy ve školním roce 2019/20, nejčastěji se vyskytovalo kouření mimo území školy (v celém areálu školy platí a je důsledně kontrolován zákaz kouření), dále se ojediněle objevilo záškoláctví a lehčí forma kyberšikany. Záškoláctví bylo řešeno na čtvrtletní a pololetní pedagogické radě a byly uděleny kázeňské tresty – třídní a ředitelská důtka dle počtu neomluvených hodin. V oblasti kyberšikany bylo zjištěno nedovolené pořizování fotografií a zneužívání kyberprostoru k posměškům. Žáci byli opakovaně a důrazně poučeni o zákazu pořizování fotografií a videí bez souhlasu dané osoby a o zákazu umístění takto pořízených snímků na sociální síť. Byly zmíněny důsledky takového jednání. Členové pedagogického sboru byli seznámeni s nutností pozornějšího monitoringu SPJ. Po této intervenci došlo k odstranění daného problému.

Tématika sociálně-patologických jevů byla zařazována do některých výukových předmětů, jako např. Základy společenské výchovy, Občanská nauka, Dějepis, Ekonomika a podnikání, vždy v souladu se ŠVP a plánovanými konkrétními aktivitami v PP pro školní rok 2019/20. Názvy odučených témat byly zapisovány do třídní knihy. K dosažení cíle byly využívány různé metody a formy práce, především výukové bloky, diskuse, rozhovor se zaměřením na věcnou argumentaci a obhajobu vlastního názoru, referáty, prezentace, seminární či slohové práce. V souladu s ŠVP byla do všech předmětů integrována environmentální výchova – ekologické myšlení a upevnění trvale udržitelného vztahu k životnímu prostředí prolínalo všechny oblasti vzdělávání žáků. Do výukových hodin Základy společenské výchovy a Občanské nauky byly také zařazeny články z časopisu „Prevence“, vždy s následnou diskusí na dané téma. Velmi se osvědčilo využívání informačních portálů, například [www.kpbi.cz](http://www.kpbi.cz), [www.prevencekriminality.cz](http://www.prevencekriminality.cz), [www.internetembezpecne.cz](http://www.internetembezpecne.cz), dále [www.financniagramotnostdoskol.cz](http://www.financniagramotnostdoskol.cz) nebo [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz).

Součástí prevence byly také školní akce. Na začátku září žáci prvních ročníků absolvovali seznamovací kurzy s prohlídkou Mariánských Lázní. Ke konci září se

uskutečnil třídní zájezd do Vídně s návštěvou Španělské jezdecké školy. V říjnu se vybraní žáci z vyšších ročníků zúčastnili prestižní týdenní akce Global Champions Prague PlayOffs. V prosinci proběhla celoškolská exkurze do Prahy s návštěvou Národního muzea a výstavy Tutanchamon. V únoru byli v rámci Maturitního show třídy 4.JAK pasováni žáci třetího ročníku na čtvrtáky. Vzhledem k malému počtu žáků na naší škole jsou akce většinou pořádány pro všechny ročníky, čímž dochází nejen ke stmelení třídních kolektivů, ale i k prohloubení dobrých vztahů mezi žáky z jednotlivých ročníků SOŠ a SOU. Zážitekovost pořádaných akcí je cenným přínosem pro prevenci v oblasti SPJ. Některé plánované akce, které se nemohly uskutečnit z důvodu uzavření škol během koronavirové krize, budou realizovány v příštím školním roce 2020/21.

Během uplynulého školního roku 2019/20 všichni pedagogové a odborní pracovníci důsledně a systematicky vedli žáky k osvojení norem mezilidských vztahů respektujících identitu a individualitu žáka a rozvíjeli zejména pozitivní mezilidské vztahy, tolerantní jednání, odpovědný postoj k životnímu prostředí a ochraně přírody. Pedagogové podporovali spolupráci a kolegiální vztahy v pedagogickém sboru. Ve vztahu k rodičům žáků jsme usilovali o prohlubování jejich povědomí o sociálně nežádoucích jevech a prevenci a snažili jsme se podporovat jejich aktivní spolupráci se školou.

## **8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

### **Školení a studia ve školním roce 2019/2020**

Dne 26. 9. 2020 se zúčastnila Ing. Klánová Konzultačního semináře k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP. Dále se zúčastnila dne 18. 11. 2019 Regionální konference Karlovy Vary ČŠI a dne 2. 12. 2019 Konzultačního semináře pro management škol. Mgr. Mašková absolvovala seminář Matematika v přírodních vědách (mezipředmětové vztahy) dne 14. 1. 2020 a seminář Rozšířené školení nejen pro administrátory Edookitu dne 6. 2. 2020.

Mgr. Švecová zahájila Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů a Mgr. Zadinová pokračuje ve studiu Výchovního poradenství na UJEP, Pedagogická fakulta CVV Ústí nad Labem. Studium probíhá v Karlových Varech.

## **9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Střední odborná škola má u studijního oboru ve vyučovacím týdnu zařazeny tři hodiny praxe. Učební obor má jeden týden odborného výcviku a týden teoretické výuky.

Teoretické předměty se vyučují ve škole v učebnách pro teoretickou výuku a v odborných učebnách, odborné předměty a praxe se vyučují v jezdectvé hale.

Na začátku školního roku, ale i v jeho průběhu, je každý žák seznámen s bezpečnostními pravidly a s pracovním řádem na jízdárně a ve stájích. Již od začátku studia jsou žáci vedeni k jisté samostatnosti a odbornosti, profesnosti.

V průběhu školního roku škola pro své žáky zajišťuje nadstandardně odborné exkurze nejen tady v regionu, ale i v zahraničí. Se žáky se škola účastní odborných exkurzí. Žáci školy se pravidelně účastní skokových závodů – Memoriál Ing. Václava Nágra či Skokové závody města Mariánské Lázně, mají různá praktická cvičení a veřejné tréninky, odborné exkurze v Nebanicích, nebo zeměpisně a historicky zaměřené poznávací exkurze po okolí ML.

Školní rok 2019/2020 byl zahájen pod vedením ředitelky školy za účasti třídních učitelů 1. ročníků a rodičů žáků dne 2. 9. 2019 v budově školy. 2. – 4. ročníky zahájily školní rok se svými třídními učiteli.

Ve škole je snahou jednat s žáky jako s partnery. Žákům je věnována velká pozornost, dbá se na individuální přístup k jednotlivým žákům a na dobrou spolupráci s rodinou. Žáci mají možnost nejen ve škole, ale i mimo ni projevit svoji kreativitu, samostatnost, názory samozřejmě v souladu s morálním kodexem žáků.

Všem vyučujícím, spolupracovníkům školy, rodičům i odborné a laické veřejnosti je vysvětlován záměr školy a osvětlován směr, kterým se chce škola ubírat. Žáky i aktivní jezdce - učitele škola podporuje v jejich sportovní kariéře.

### **Kariéry jezdců a koní**

Podrobné informace jsou přístupné v jednotném informačním systému.

Žáci se v průběhu roku účastní jednotlivých závodů v České republice, ti pilnější a šikovnější i v zahraničí.

Česká jezdecká federace vede podrobné záznamy a každý tak má možnost si zkontrolovat stavy.

### **Mimoškolní aktivity související s odbornou praxí a výukou všeobecně vzdělávacích předmětů**

Dne 14. září 2019 se studenti z tříd 2. a 3. JEZ zúčastnili Národního drezurního poháru, které se konalo v Nebanicích. V rámci praktického vyučování se tak mohli seznámit s konáním drezurních závodů na velmi vysoké úrovni.

Studenti si tak vyzkoušeli celou organizaci drezurních závodů, jako byla správa opracoviště pro pohybování koní před soutěží. Zde se mohli inspirovat a sledovat přípravu drezurních jezdců a jejich trenérů před soutěží. Zajišťovali pořádek kolem hlavního drezurního obdélníku, kde už mohli sledovat samotné výkony soutěžících. Někteří se dostali přímo k rozhodčím a stali se tak jejich zapisovateli, což byla asi nejhodnotnější zkušenost, při které se dozvěděli jak má daný cvik vypadat správně a co je hodnoceno. V poslední řadě je pak čekala práce přímo v sekretariátu závodů, kde pomáhali se shromažďováním výsledkových listin.

V Praze v O2 aréně se v termínu 21. - 24. 11. 2019 opět po roce uskutečnilo finále největší světové série v parkurovém skákání **Global Champions Prague PlayOffs** - vyvrcholení celoročních sérií Global Champions League a Longines Global Champions Tour. Prestižní akce proběhla v průběhu čtyř dnů v O2 Aréně za účasti šestnácti nejlepších týmů a šestnácti nejlepších jezdců světa v parkurovém skákání – celkem to byla stovka jezdců a 216 koní. Závodilo o celkovou dotaci 12 milionů eur.

Jezdecká akademie byla organizátorskou agenturou oslovena po loňské velmi dobré spolupráci, zda se budou její žáci podílet na zajištění chodu a organizace akce. V termínu 18. 11. 2020 – 24. 11. 2020 se žáci stali jednou ze součástí složitého systému pracovníků a organizátorů zajišťujících hladký průběh týdne.

Spolehlivost, samostatnost, ochotu pracovat, zodpovědný přístup k povinnostem - bez těchto vlastností není možné se akce zúčastnit, to vše žáci školy zvládli na výbornou. Škola vyslala s žáky vedoucí vyučující praxe, ale veškeré organizační zajištění včetně pracovního zařazení, rozvrhu prací a činností v průběhu akce zabezpečovala pořadatelská agentura.

Našim žákům se tak nabídla nevšední příležitost získat zkušenosti a přístup do prostředí, které není v podmínkách České republiky obvyklé. Po výborně zvládnuté akci v roce 2018 byla i v roce 2019 Praha hostitelským městem finále. Byli jsme velmi rádi, že naši žáci mohli být opět přímo v dění této velkolepé podívané. Žáci vše profesionálně zvládli a předvedli i výborné komunikační dovednosti v anglickém jazyce.

6. 9. 2020 - Stezka spisovatelů- terénní výuka, seznámení s novým městem, Muzeum Mariánské Lázně

13. 9. 2019 Projektový den - Finále NDP Nebanice

27. – 29. 9. 2019 Odborná exkurze Vídeň

18. – 24. 11. 2019 Global Champions Prague PlayOffs

16. 12. 2019 Návštěva Národního muzea a výstavy Tutanchamon

18. 2. 2020 Divadelní představení R.U.R. v Chebu

20. 2. 2020 Jezdecká maturitní show

6. 3. 2020 Zkoušky základního výcviku jezdce

27. 5. 2020 Caprilli test

13. 6. 2020 Jezdecké závody Cena Mariánských Lázní

25. 7. 2020 Memoriál Ing. Václava Nágra - skokové závody

## **10. KONCEPCE ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, AKREDITOVANÉ STŘEDISKO**

### **Koncepce školy**

Základním cílem školy je poskytnout žákům kvalitní všeobecné a odborné vzdělání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání, pro komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Prostředkem k dosažení cílů byla u 1. – 4. ročníku studijního oboru výuka dle platných ŠVP – Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport a u učebního oboru Jezdec a chovatel koní u 1. – 3. ročníku.

Vedle cílů poznávacích jsou plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

V letošním školním roce se poprvé vyučovaly teoretické předměty v nově vybudovaných prostorách v areálu Jezdeckého klubu, kde se také nachází školní závod pro výuku praktických předmětů a došlo tak ke spojení teorie a praxe v jednom místě.

Vestavba do stávající jezdecké haly je dvoupodlažní. V prvním nadzemním podlaží jsou šatny, WC dívčí a chlapecké, WC pro pedagogy, úklidová místnost, kuchyňka, sedlovna a sklad. Ve druhém nadzemním podlaží se nacházejí učebny, sborovna a sklad školních pomůcek.

### **Vzdělávací programy**

- Jezdecká akademie, obor 41-43-M/02, Chovatelství – zaměřeno na chov koní a jezdecký sport (střední vzdělání s maturitní zkouškou)
- Jezdecká akademie, obor 41-53-H/02, Jezdec a chovatel koní (střední vzdělání s výučním listem)

Učebny též slouží pro další vzdělávání dospělých v oblasti jezdeckví.

Škola si uvědomuje velkou náročnost na odborné vzdělání vyučujících u tohoto studijního i učebního oboru, a proto se vedle pedagogů a spolupracovníků obklopuje známými osobnostmi z jezdeckého sportu a „koňského“ světa.

Žáci jsou vedle náročné odborné i teoretické výuky připravováni pro život v tržní společnosti a jsou seznamováni s problematikou soukromého podnikání. Cílem vzdělávání je připravit absolventy tak, aby byli schopni uplatnit se v co nejširší praxi.

Snahou je vychovávat odborníky již od začátku. Zvláště praxe má prvořadý význam pro dosažení výchovně vzdělávacích cílů studia. Žáci se učí od jednoduchých pracovních návyků až po samostatnou práci, dbá se na pracovní a morální návyky.

Žáci po škole mohou svůj volný čas trávit sportem v přírodě s koňmi, mohou se věnovat sportovním aktivitám, je jim vycházeno vstříc v jejich sportovní kariéře.

### **Akreditované středisko**

Škola dbá na to, aby ukončením studia absolventi neskončili se svým dalším vzděláváním v oboru a jako akreditované středisko nabízí nejen pro své žáky a absolventy, ale i pro ostatní dospělé pracovníky další vzdělávání v oboru jezdeckví. Velmi usilovně a intenzivně pracuje na dalším vzdělávání dospělých pracovníků v oblasti jezdeckví v podobě odborných kurzů a i kvalifikačního vzdělávání. Úzce spolupracuje nejen s Českou jezdeckou federací, ale i s Ministerstvem zemědělství ČR. Současné pokrytí odbornými kurzy pro profesionály v jezdeckví stále není dostatečné. V akreditovaném středisku lze tyto kurzy absolvovat i distančním studiem.



Ve školním roce 2019-2020 byly opět úspěšně nabízeny kurzy Instruktor jezdeckví, Trenér jezdeckví II. třídy a Rozhodčí jezdeckých soutěží. Názvy vzdělávacích programů:

- a) Instruktor jezdeckví (od 5. 10. 2019 – do 8. 12. 2019) - všeobecná licence skoky, drezura, všestrannost, vytrvalost, reining, voltiž, spřežení.
- b) Rozhodčí jezdeckých soutěží (ukončení kurzu 7., 8. 12. 2019)
- c) Trenér jezdeckví II.třídy (od 6. 10. 2019 – do 10. 2. 2020)

Charakteristikou a cílem vzdělávacích programů je získání pedagogických, metodických a praktických znalostí, nutných pro výkon funkcí a trénink v oblasti jednotlivých disciplín jezdeckého sportu. Důraz je kladen na welfare zvířat a zásady zdravého životního stylu jezdců.

Obsahová náplň vzdělávacích programů jednotlivých kurzů instruktorů, trenérů a rozhodčích v jezdeckví poskytuje praktické dovednosti a znalosti nutné pro bezpečné vedení výcvikových hodin při tréninku jezdců a koní. Posluchači nabývají znalosti o vyučovacích metodách při výcviku jezdců a koní s cílem naplnit potřeby klientů při praktickém vedení hodin frekventantů jezdeckého sportu.

V akreditovaném středisku Jezdecké akademie Mariánské Lázně se dne 7. a 8. 12. 2019 konaly zkoušky frekventantů vzdělávacího kurzu Instruktor jezdeckví a Rozhodčí jezdeckých soutěží. Svou zkoušku skládalo 15 nových absolventů – instruktorů, z toho 3 neúspěšně, 17 rozhodčích a dne 15. a 16. 2. 2020 složilo zkoušky úspěšně 6 nových trenérů, kteří zdárně prošli teoretickou, ale i praktickou zkouškou a získali též certifikát. Neděle 16. 2. byla i termínem ke složení závěrečných zkoušek další skupiny frekventantů - instruktorů. Uspěly dvě frekventantky a jeden frekventant. Dvě frekventantky kurzu si budou muset vykonat zkoušku opravnou, bohužel, jeden frekventant neuspěl ani na podruhé v teoretické zkoušce a dle podmínek vzdělávání ČJF musí opakovat celé vzdělávání znovu.

Zkoušky se konaly v areálu Jezdeckého klubu Mariánské Lázně, hlavním komisařem byla jmenována Ing. Marcela Šimová, dalšími komisaři pak byli Ing. Jan Šíma, pan Ondřej Nágr a pan Vít Čmolík. Komisi schvaluje Česká jezdecká federace.

Toto vše spolu úzce souvisí, škola se tak spolu s Jezdeckým klubem Mariánské Lázně prezentuje, splňuje komplexní nabídku vzdělávání jezdeckví a vytváří stále něco nového, aby lákala do svých řad další zájemce, kteří veškerý svůj volný čas tráví sportem v přírodě s koňmi, jimž věnují vše, což je preventivně odrazuje od jakýchkoliv patologických jevů.

Zároveň pro místní občany, ale i turisty a lázeňské hosty připravujeme celou řadu závodů, prezentací, show. Pořádáme soutěže, což je přínosem nejen pro město Mariánské Lázně, ale i pro celý Karlovarský kraj a přilehlý region.

## 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ukončené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.

- Škola ukončila projekt ŠABLONY JEZDECKÁ AKADEMIE – SOŠ MARIÁNSKÉ LÁZNĚ, S.R.O. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 23. 03. 2017 v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a v červenci 2019 předložila závěrečnou monitorovací zprávu.
- Ukončen investiční projekt: Vestavba učeben určených pro cizí jazyky a přírodní vědy na Jezdecké akademii v Mariánských Lázních. Školní rok 2019/2020 probíhal již v nově vybudovaných prostorách. Projekt byl vybrán k pořízení fotografií pro zajištění publicity IROP. Fotografie budou využity v různých propagačních materiálech IROP, např. letáky, brožury, kalendáře, články.
- Škola nově realizuje projekt JEZDECKÁ AKADEMIE - Šablony II., projekt je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je personální posílení našeho týmu o koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím DVPP, dále zapojení odborníků z praxe do výuky, doučování žáků a projektový den mimo školu.

## 12. ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Tabulka – průměry prospěchu

Třída	1. pololetí	2. pololetí	Vyznamenání	Stav
1.JAK	1,88	1,69	1/3	zlepšení
2.JAK	1,73	1,63	1/2	zlepšení
3.JAK	1,88	1,94	2/2	zhoršení
4.JAK	1,85	1,87	1/3	zhoršení
<b>celkově</b>	<b>1,83</b>	<b>1,78</b>	<b>5/10</b>	<b>zlepšení o 0,05</b>
1.JEZ	1,92	1,51	0/2	zlepšení
2.JEZ	2,08	1,73	0/2	zlepšení
3.JEZ	1,83	1,65	2/1	zlepšení
<b>celkově</b>	<b>1,94</b>	<b>1,63</b>	<b>2/5</b>	<b>zlepšení o 0,31</b>

Výsledky celkového hodnocení žáků Jezdecké akademie Mariánské Lázně na konci 2. pololetí školního roku byly lepší než průměrné výsledky 1. pololetí, 14 žáků a 1 žák získali vyznamenání, a tím si zasloužili stipendium.

Lepší výsledky mohou být přikládány distančnímu studiu, které probíhalo od 11. 3. 2020, z důvodu uzavření škol vzhledem ke vzniklé pandemii.

Všichni žáci prospěli. Na konci 2. pololetí nebyla jedna žákyně klasifikována z jednoho předmětu a jedna žákyně nebyla klasifikována ze 4 předmětů. Do 31. 8. 2020 obě žákyně byly doklasifikovány a celkově prospěly.

Nejlepším ročníkem na škole je 2. ročník studijního oboru a 1. ročník učebního oboru.

Celkové hodnocení chování za školu – 1x třetí stupeň z chování v 1. pololetí. Jednalo se o neomluvené hodiny, problémem je spíše nedůslednost omlouvání zameškaných hodin a cílená absence.

Žáci jsou hodnoceni klasifikačními stupni, hodnocení vychází z pravidel pro hodnocení výsledků ve vzdělávání, jež jsou součástí školního řádu, se kterým jsou žáci i zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku a je jim samozřejmě několikrát ročně znovu objasňován. Vyučující se zaměřili na slovní hodnocení a kombinaci slovního hodnocení a klasifikace. Je využíváno pochval, ve 2. pololetí byly uděleny tři pochvaly 1x třídního učitele a 2x ředitelky školy. O hodnocení jsou rodiče okamžitě informováni prostřednictvím systému Edookit.

V souvislosti s mimořádným opatřením bylo třeba dodržovat veškerá pravidla, která byla zveřejňována a neprodleně informovat jak učitele, tak žáky a jejich zákonné zástupce. Klasická výuka neprobíhala a vyučující museli komunikovat se žáky prostřednictvím portálu Edookit, popř. e-mailem. Byl nastaven systém zadávání samostatné práce, vypracování úkolů, testů, podkladů se stanovením konkrétního data odevzdání. Odevzdané úkoly pak byly kontrolovány a hodnoceny. Při zadávání samostatné práce žákům se využívaly také materiály z výukových aplikací, např. WocaBee na učení cizích jazyků, www.datakabinet, testy Scio, Moodle, TAKTIK, ctedu.cz, eKurzy SSCHK a další. SSCHK umožnilo bezplatné vzdělávání prostřednictvím jejich elektronických kurzů eKurzy.

Problematiku absence si řeší třídní učitelé, jsou ve sledování absence důslední, vysvětlují nejen žákům, ale i jejich rodičům důležitost účasti na vyučování. Počet zameškaných hodin je možné vyčíst z tabulek u zpráv třídních učitelů jednotlivých ročníků. Ve 2. pololetí se sledovala absence pouze do 10. 3. 2020 a nemá tedy dostatečně vypovídací charakter.

Výuka ve škole probíhá v souladu s cíli vzdělávání, od září škola vyučovala dle ŠVP první až čtvrtý studijního oboru a první až třetí ročník učebního oboru.

Ve školním roce 2019/2020 se podle ŠVP vyučovalo ve všech ročnících.

V rámci naplňování ŠVP byly realizovány již tradiční aktivity.

ŠVP byly upravovány, úpravy jsou řešeny dodatky k ŠVP. Veškeré informace k ŠVP najdou rodiče a žáci školy na webových stránkách a volně přístupné jsou i v prostorách školy v elektronické a tištěné podobě.

Ředitelka a zástupkyně ředitelky provedly v průběhu školního roku několik hospitací.

Hodnocení písemných prací i orientační ústní hodnocení se neomezují jen na úvodní obecné zhodnocení výsledků, ale sleduje se i věcnost, konkrétnost. Na škole jsou respektovány individuální schopnosti žáků, byl zpracovaný vyrovnávací plán pro žáky, která přišla ze Slovenska a v tomto školním roce zdárně ukončila čtvrtý ročník. Spolupráce třídních učitelů, ostatních vyučujících, vedoucí praxe a odborného výcviku i s výchovnou poradkyní je na výborné úrovni. Vzhledem k přesunu teoretických předmětů do nových prostor v areálu jízdárny je tok vzájemných informací velice rychlý a v případě potřeby je možnost okamžitého řešení situace. Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo. Pravidla pro hodnocení výsledků ve vzdělání jsou vyvěšena na chodbě školy, na webových stránkách a TU s nimi žáky seznamují.

Školská rada se schází pravidelně minimálně jednou ročně a projednává přípravu nového školního roku, schvaluje školní řád, projednává rozpočet školy, dále schvaluje výroční zprávu o činnosti škol. V průběhu školního roku 2019/2020 došlo k volbě nového člena školské rady na základě doplňovací volby do školské rady konané dne 11. 2. 2020.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, rodiče projevují zájem o výsledky svých dětí převážně před pololetími, zajímají je známky, menší zájem pak mají v průběhu roku o konzultace s vyučujícími. Snahou školy je však získat zájem rodičů o školní práci průběžně a ne v době, kdy už se něco děje. Přestože je spolupráce školy s rodiči na průměrné úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

Celkově se škola snaží zaměřovat na kulturní prostředí a na systém mezilidských vztahů, ten je dán nejen vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, ale i mezi rodiči a učiteli, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a zřizovatelem, v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.

Základním cílem je sice poskytnout žákům všeobecné a odborné vzdělání, vytvořit pro toto podmínky, ale dbát i na komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjení osobnosti každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevit se jako demokratický občan, ale to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná kontrola prováděná Českou školní inspekcí ani jiným kontrolním orgánem.

Ve stanoveném termínu škola předložila Zprávu nezávislého auditora o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2019.

Součástí výroční zprávy jsou přílohy.

### **Závěr**

Jezdecká akademie, jako vzdělávací instituce privátního charakteru, nabízí unikátní vzdělávání odborníků v oblasti jezdeckého sportu. Díky tomu jsou její absolventi, kteří se již tomuto sportu věnují, či s ním mají zkušenosti, velmi dobře konkurenceschopní a to nejen v České republice, ale i v zahraničí.

## **PŘÍLOHY**

## ZPRÁVA TŘÍDNÍHO UČITELE 2019/2020 TŘÍDA 1. JAK

Třídní vyučující: Mgr. Hana Zadinová

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Prům. zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo	Neprospělo	Neklasifiková
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol	8	8	<b>486</b>	13	61	3	0	0	0	0	0	<b>1,88</b>	6	1	0	1
2.pol	8	8	<b>181</b>	0	23	0	0	0	0	0	0	<b>1,69</b>	5	3	0	0

Počátkem školního roku 2019/2020 nastoupilo do třídy 1. JAK šest žáků, v průběhu pololetí dvě žákyně odešly, dvě žákyně a jeden žák požádali o změnu oboru a přestoupila nová žákyně, takže se počet ustabilizoval na osmi žácích za první, ale i druhé pololetí školního roku.

Z hlediska prospěchu byla třída rozdělena na dvě nevyrovnané skupiny. Tři žákyně byly snaživé, postupně se vypracovaly až na vyznamenání. Zbytek třídy jsou žáci, kteří se zatím učí organizaci svého studia na střední škole.

Zatím se všichni snažili o dobrý přístup ke studiu nejen všeobecných a profilových předmětů, ale i z hlediska praxe.

Na zlepšení prospěchu ve druhém pololetí mají hlavní zásluhu mimořádná opatření platná od 11. 3. 2020, distanční výuka a úprava pravidel pro hodnocení žáků ve 2. pololetí stanovená MŠMT ČR pomohla žákům k pěkným studijním výsledkům.

Kázeňské potíže ve třídě nebyly. Tři třídní důtky v prvním pololetí byly uděleny, neboť byly řešeny první měsíc docházky do školy problémy - porušení školního řádu u 3 žáků – jednalo se o neomluvenou absenci/ nebyl to ze strany děvčat úmysl, jen nepochopení situace. Ve 2. pololetí bylo ve třídě vše v pořádku.

Žáci vytvořili celkem dobrý a fungující kolektiv, který držel pohromadě a podporoval se navzájem. Ve třídě se dobře pracovalo, žáci rychle reagovali na pozitivní motivaci a dobře komunikovali. Zákaz osobní přítomnosti žáků na výuce zasáhl do organizace výuky, na „dálku“ se většina žáků dobře zorientovala a pracovala dle pokynů vyučujících. Jakmile došlo k rozvolnění opatření a možnosti účastnit se hodin praxe, byly dvě žákyně hodně aktivní. Jak se bude ale úroveň třídy vyvíjet v řádné organizaci studia, prověří až další školní rok.

Mimoškolní akce:

- 6. 9. 2020 - Stezka spisovatelů- terénní výuka, seznámení s novým městem, Muzeum ML
- 13. 9. 2019 - Projektový den-Účast na drezurních závodech v Nebanicích
- 26. – 28. 9. 2019 – Odborná exkurze Vídeň
- 18. – 25. 11. 2019 - Global Champions Prague PlayOffs
- 9. 12. 2019 - Návštěva Národního muzea – výstava Tutanchamon
- 18. 2. 2020 – divadelní představení R.U.R. v Chebu
- 20. 2. 2020 – Maturitní show
- 27. 5. 2020 – Caprilli test

ZPRÁVA TŘÍDNÍHO UČITELE 2019/2020 TŘÍDA 2. JAK  
Třídní vyučující: Ing. Martina Klánová

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Prům. zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový	Prospělo	Prospělo	Neprospělo	Neklasifiková
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol	10	11	<b>886</b>	5	80	1	0	0	0	0	0	<b>1,73</b>	10	1	0	0
2.pol	10	10	<b>393</b>	0	39	0	0	0	0	1	2	<b>1,63</b>	8	2	0	0

Počátkem školního roku 2019/2020 nastoupilo do třídy 2. JAK deset žáků, v průběhu 1. pololetí jedna žákyně přestoupila z jiné školy a na konci 1. pololetí přestoupila jedna žákyně na jinou školu. Na začátku i konci 2. pololetí bylo ve třídě 10 žáků.

Z hlediska prospěchu byla třída vyrovnaná a dosahovala dobrých výsledků. Problémy měly některé žákyně s českým a anglickým jazykem a pouze prospěly i s průměrem pod 1,5.

Na zlepšení prospěchu ve druhém pololetí mají hlavní zásluhu mimořádná opatření platná od 11. 3. 2020, distanční výuka a úprava pravidel pro hodnocení žáků ve 2. pololetí stanovená MŠMT ČR.

Kázeňské potíže ve třídě nebyly. Jedna žákyně měla v 1. pololetí důtku třídního učitele za neomluvenou absenci. Pochvala ředitelky školy byla udělena žákyni za vzornou docházku a výpomoc při praxi v době mimořádných opatření. Pochvala třídního učitele byla udělena žákyni za vzornou práci v hodinách německého jazyka.

Ve třídě se dobře pracovalo, žáci rychle reagovali na pozitivní motivaci a dobře komunikovali.

Mimoškolní akce:

- 6. 9. 2020 - Stezka spisovatelů- terénní výuka, seznámení s novým městem, Muzeum ML
- 13. 9. 2019 - Projektový den- Účast na drezurních závodech v Nebanicích
- 26. – 28. 9. 2019 – Odborná exkurze Vídeň
- 18. – 25. 11. 2019 - Global Champions Prague PlayOffs
- 9. 12. 2019 - Návštěva Národního muzea – výstava Tutanchamon
- 18. 2. 2020 – divadelní představení R.U.R. v Chebu
- 20. 2. 2020 – Maturitní show
- 6. 3. 2020 Zkoušky základního výcviku jezdce
- 27. 5. 2020 Caprilli test
- 13. 6. 2020 Jezdecké závody Cena Mariánských Lázní



# ZPRÁVA TŘÍDNÍHO UČITELE 2019/2020 TŘÍDA 3. JAK

Třídní vyučující: Mgr. Milada Mašková

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový	Prospělo	Prospělo	Neprospělo	Neklasifiková
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	11	10	<b>685</b>	12	69	2	1	0	0	0	0	<b>1,88</b>	7	2	1	0
2.pol.	10	10	<b>283</b>	6	28	0	1	0	0	0	0	<b>1,94</b>	8	2	0	0

Počátkem školního roku 2019/2020 nastoupilo do třídy 3. JAK jedenáct žáků. Z toho čtyři žákyně byly na začátku září přijaty po závěrečné zkoušce do vyššího ročníku. Jedna z nich v průběhu 1. pololetí přerušila studium. Kolektiv se od září tedy velmi výrazně změnil a po celý školní rok se žádný nový nevytvořil. Třída je tvořena individualitami a „osobnostmi“ a dělá jí potíže na něčem mezi sebou spolupracovat. Jedna žákyně studovala dle individuálního vzdělávacího plánu.

Nové žákyně přinesly do třídy horší studijní předpoklady a nižší zájem o studium. Většina třídy prospěchově patřila spíše ke slabšímu průměru až podprůměru. Největší potíže jim činily všeobecné předměty – matematika, anglický a český jazyk. Jedna žákyně neprospěla z matematiky. Nehodnoceny byly dvě žákyně z matematiky, jedna z nich z více předmětů (z důvodu vysoké absence před 11. 3. 2020). Po srpnovém doklasifikování obě žákyně prospěly.

Na výrazném zlepšení docházky ve druhém pololetí mají hlavní zásluhu mimořádná opatření platná od 11. 3. 2020, distanční výuka a úprava pravidel pro hodnocení žáků ve 2. pololetí stanovená MŠMT ČR.

Na praxi pracovaly žákyně dobře, zvládaly bez potíží své pracovní povinnosti, pochopily chod a organizaci stáží. Dobře se podílely též na organizační praxi v Dolních Dvorech. Měly dobrý přístup k mimoškolním aktivitám a víkendovým akcím. Ve třídě vyniká jediná žákyně svým enormním zájmem o koně a jezdecký sport, která vybočuje z průměru třídy.

Žádné kázeňské potíže ve třídě nebyly. Jakékoliv problémy v docházce šly řešit drobnou domluvou, žákyně byly velice přístupné a komunikativní. Veškeré kázeňské tresty byly uděleny za neomluvené hodiny. Žákyně nebyly schopné včas dokládat omluvný list. Všechny žákyně jsou zletilé, omluvy si řeší bez zákonných zástupců.

## Mimoškolní akce:

- 13. 9. 2019 - Projektový den- Účast na drezurních závodech v Nebanicích
- 26. – 28. 9. 2019 – Odborná exkurze Vídeň
- 18. – 25. 11. 2019 - Global Champions Prague PlayOffs
- 16. 12. 2020 – Národní muzeum Praha – Výstava Tutanchamon
- 18. 2. 2020 - Divadelní představení RUR v Divadle Cheb
- 20. 2. 2020 – Maturitní show
- 27. 5. 2020 – Caprilli test
- 13. 6. 2020 – Jezdecké závody Cena Mariánských Lázní

## ZPRÁVA TŘÍDNÍHO UČITELE 2019/2020 TŘÍDA 4. JAK

Třídní vyučující: Ing. Tereza Nágrová

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zaměřeno	Neomluveno	Průměrně zaměřeno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo celkem	Prospělo celkem	Neprospělo celkem	Neklasifikováno
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2.stupeň	3.stupeň	Pochvala TU	Pochvala uč.					
1.pol.	9	9	<b>796</b>	6	88	1	0	0	0	0	0	<b>1,85</b>	6	1	2	0
2.pol.	9	9	<b>292</b>	0	32	0	0	0	0	0	0	<b>1,87</b>	6	3	0	0

Počátkem školního roku 2019/2020 nastoupilo do třídy 4. JAK 9 žáků. V průběhu školního roku nedošlo k žádným změnám v počtu žáků. Ve třídě byla 1 žákyně vzdělávána dle IVP. 1 žákyně patřila mezi žáky se SVP a měly přiznané uzpůsobené podmínky u maturitní zkoušky.

Celkový průměr třídy se oproti loňskému školnímu roku mírně zhoršil. V 1. pololetí 6 žáků prospělo, 1 prospěla s vyznamenáním a 2 neprospěly. Ve 2. pololetí rovněž 6 žáků prospělo, ale 3 prospěly s vyznamenáním.

V prvním pololetí bylo uděleno 1 napomenutí třídního učitele a 1 důtka třídního učitele, vše za neomluvené hodiny. V pololetí druhém žádné kázeňské postihy nebyly.

Třída měla celkově vysokou absenci v prvním pololetí. Hodnocení docházky ve druhém pololetí je kvůli koronavirové situaci bezpředmětné.

Všechny žákyně splnily povinný počet hodin odborné praxe. Všechny žákyně měly uzavřenou klasifikaci za 1. i 2. pololetí v řádném termínu. Státní část maturitní zkoušky vykonalo 9 žáků, školní část maturitní zkoušky také 9 žáků. U maturitní zkoušky 7 žáků prospělo, 2 žákyně neprospěly. 1 žákyně neprospěla při didaktickém testu z ČJL, 1 žákyně neprospěla u ústní maturitní zkoušky z ANJ. Opravnou maturitní zkoušku budou konat v září 2019.

### Mimoškolní akce:

26. - 28. 9. 2019	Odborná exkurze Vídeň
18. – 25. 11. 2019	Global Champions Prague PlayOffs
20. 2. 2020	Maturitní show
27. 5. 2020	Caprilli test
13. 6. 2020	Jezdecké závody Cena Mariánských Lázní

# ZPRÁVA TŘÍDNÍHO UČITELE 2019/2020 TŘÍDA 1. JEZ

Třídní vyučující: Mgr. Milada Mašková

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový průměr	Prospělo	Prospělo	Neprospělo	Neklasifiková
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala					
1.pol.	16	14	<b>986</b>	12	70	0	0	0	0	0	0	<b>1,92</b>	12	0	1	1
2.pol.	11	10	<b>341</b>	0	34	0	0	0	0	0	0	<b>1,51</b>	8	2	0	0

Počátkem školního roku 2019/2020 nastoupilo do třídy 1. JEZ šestnáct žáků, v průběhu 1. pololetí dvě žákyně přestoupily na jiný obor. Na konci 1. pololetí jedna žákyně přerušila studium, jedna žákyně ukončila studium a jeden žák přestoupil na jiný obor. V průběhu 2. pololetí jeden žák ukončil studium. Třídní kolektiv se tedy zredukoval na deset žáků, zůstali však ti, kteří mají ke zvolenému oboru skutečný vztah. Jeden žák se vzdělával dle 2. stupně podpůrných opatření.

Z hlediska prospěchu byla třída tvořena žáky, kteří nejsou příliš „studijní typy“, ale během školního roku se naučili dobře spolupracovat, v rámci svých možností plnit svoje povinnosti, ve třídě panovala dobrá pracovní atmosféra. Největší problémy jim činily všeobecné předměty (anglický jazyk, matematika, základy společenských věd).

Na výrazném zlepšení prospěchu ve druhém pololetí mají hlavní zásluhu mimořádná opatření platná od 11. 3. 2020, distanční výuka a úprava pravidel pro hodnocení žáků ve 2. pololetí stanovená MŠMT ČR. Pokles absence byl způsoben jednak distanční výukou po celé 4. čtvrtletí školního roku a také tím, že žáci s nejvyšší absencí školu opustili.

Úspěšnější byli žáci v odborné výuce. Všichni (až na dvě výjimky) měli o zvolený obor opravdový zájem, pracovali s chutí i nad rámec svých povinností, pracovníci stájí se na ně mohli spolehnout. Žáci denně navštěvovali stáje i v době svého volna.

Ve třídě nebyly kázeňské problémy, žáci dobře reagovali na domluvu, snadno akceptovali požadavky na ně kladené. Třídní kolektiv byl velice dobrý, hlavně při odborném výcviku spolu žáci dobře spolupracovali, snadno spolu komunikovali.

Mimoškolní akce:

26. – 28. 9. 2019 – Odborná exkurze Vídeň

18. – 25. 11. 2019 - Global Champions Prague PlayOffs

20. 2. 2020 – Maturitní show

6. 3. 2020 Zkoušky základního výcviku jezdců

27. 5. 2020 – Caprilli test

13. 6. 2020 – Jezdecké závody – Cena Mariánských Lázní

## ZPRÁVA TŘÍDNÍHO UČITELE 2019/2020 TŘÍDA 2. JEZ

Třídní vyučující: Mgr. Milada Mašková

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Průměrně zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový	Prospělo	Prospělo	Neprospělo	Neklasifiková
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol.	6	5	<b>440</b>	0	88	0	0	0	0	0	0	<b>2,08</b>	5	0	0	0
2.pol.	5	5	<b>220</b>	0	44	0	0	0	0	0	1	<b>1,73</b>	3	2	0	0

Počátkem školního roku 2019/2020 nastoupilo do třídy 2. JEZ šest žáků, v průběhu 1. pololetí jedna žákyně studium ukončila. Jedna žákyně se vzdělávala dle individuálního vzdělávacího plánu (z jiných závažných důvodů), dva žáci se vzdělávali dle 2. stupně podpurných opatření. Třída se spojovala na výuku se 3. ročníkem, žáci si na tento systém rychle zvykli a nečinil jim žádné potíže.

Z hlediska prospěchu byla třída tvořena žáky, kteří nejsou příliš „studijní typy“, ale během školního roku dobře spolupracovali, v rámci svých možností plnili svoje povinnosti, ve třídě panovala dobrá pracovní atmosféra. Žáky bylo možné dobře pozitivně motivovat pochvalou a dobrými známkami.

Na výrazném zlepšení prospěchu a docházky ve druhém pololetí mají hlavní zásluhu mimořádná opatření platná od 11. 3. 2020, distanční výuka a úprava pravidel pro hodnocení žáků ve 2. pololetí stanovená MŠMT ČR.

Úspěšnější byli žáci v odborné výuce. Všichni měli o zvolený obor opravdový zájem, pracovali s chutí i nad rámec svých povinností, pracovníci stájí se na ně mohli spolehnout. Žáci denně navštěvovali stáje i v době svého volna. Vyučující odborného výcviku je hodnotí jako nejlepší třídu v této oblasti. Pochvala ředitelky školy byla udělena právě za vzorný přístup k odborné výuce a pomoc na pracovišti v době trvání mimořádných opatření.

Potíže v komunikaci mezi žáky, které zde byly řešené v minulém školním roce, se již neopakovaly, žáci vytvořili se třídou 3. JEZ dobrý a fungující kolektiv, který držel pohromadě a podporoval své nejslabší členy. Spojení tříd jim velice prospělo. Ve třídě se dobře pracovalo, žáci dobře komunikovali. Nebyly zde žádné kázeňské problémy ani problémy s docházkou.

Mimoškolní akce:

13. 9. 2019 - Projektový den-Účast na drezurních závodech v Nebanicích

26. – 28. 9. 2019 – Odborná exkurze Vídeň

18. – 25. 11. 2019 - Global Champions Prague PlayOffs

20. 2. 2020 – Maturitní show

27. 5. 2020 – Caprilli test

13. 6. 2020 – Jezdecké závody – Cena Mariánských Lázní

## ZPRÁVA TŘÍDNÍHO UČITELE 2019/2020 TŘÍDA 3. JEZ

Třídní vyučující: Mgr. Milada Mašková

	Počet žáků na začátku	Počet žáků na konci	Celkem zameškáno	Neomluveno	Prům. zameškáno	Kázeňská opatření						Celkový	Prospělo	Prospělo	Neprospělo	Neklasifiková
						Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ					
1.pol	7	7	<b>732</b>	35	104	0	1	1	1	0	0	<b>1,83</b>	4	2	0	1
2.pol	6	6	<b>161</b>	0	27	0	0	0	0	0	0	<b>1,65</b>	5	1	0	0

Počátkem školního roku 2019/2020 nastoupilo do třídy 3. JEZ sedm žáků, na konci 1. pololetí jedna žákyně (neklasifikovaná) přerušila studium. Třída se (stejně jako loni) spojovala na výuku s 2. ročníkem.

Z hlediska prospěchu byla třída rozdělená na dvě nevyrovnané skupiny. Dvě žákyně byly snaživé, postupně se vypracovaly až na vyznamenání. Pokud bychom vypustili matematiku, zvládly by i maturitní obor. Zbytek třídy byli typičtí zástupci učebního oboru. Potíže jim činily hlavně všeobecné předměty (český jazyk, matematika, anglický jazyk). Neklasifikovaná žákyně na konci 1. pololetí přerušovala studium.

Oproti loňskému roku došlo ve třídě k výraznému zhoršení v přístupu a prospěchu v praktických předmětech. Žáci (loni ještě chváleni za přístup k praxi) měli potíže plnit své povinnosti. Nebylo na ně příliš velké spolehnutí, jejich jezdecké schopnosti se nezlepšovaly. Tento přístup se také projevil u závěrečných zkoušek. Nejhorší prospěch měli žáci právě z praktické části závěrečné zkoušky.

Na výrazném zlepšení prospěchu ve druhém pololetí mají hlavní zásluhu mimořádná opatření platná od 11. 3. 2020, distanční výuka a úprava pravidel pro hodnocení žáků ve 2. pololetí stanovená MŠMT ČR.

Kázeňské potíže ve třídě nebyly. Ředitelské důtky i snížené stupně z chování byly uděleny jediné žákyni za postupně přibývajícím neomluvenou absencí. Všechny neomluvené hodiny patří této žákyni.

Žáci se na výuku spojovali se třídou 2. JEZ, vytvořili s nimi velice rychle dobrý a fungující kolektiv, který držel pohromadě a podporoval své nejslabší členy. Ve třídě se dobře pracovalo, žáci rychle reagovali na pozitivní motivaci a dobře komunikovali.

Mimoškolní akce:

13. 9. 2019 - Projektový den-Účast na drezurních závodech v Nebanicích

26. – 28. 9. 2019 – Odborná exkurze Vídeň

18. – 25. 11. 2019 - Global Champions Prague PlayOffs

20. 2. 2020 – Maturitní show

27. 5. 2020 – Caprilli test

## ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

TŘÍDY 1. JAK – 4. JAK, 1. JEZ – 3. JEZ

Vypracovala: Mgr. Hana Zadinová

Plán práce výchovného poradce nebyl dodržen ve všech bodech, neboť pandemie koronaviru SARS – CoV-2 zasáhla do školního roku uzavřením škol dnem 11.3.2020/ viz. MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ, kde Ministerstvo zdravotnictví na základě zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví zakázalo s účinností ode dne 11. 3. 2020 osobní přítomnost žáků na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách.

V měsíci září 2019 byla pozornost zaměřena především na žáky 1. ročníku JAK a JEZ. Ve třídě 1. JAK je 1 žák se SVP.

V **1. ročníku JAK** byly řešeny první měsíc docházky do školy problémy- porušení školního řádu v 1. pololetí u 3 žákyň – jednalo se o neomluvenou absenci/ nebyl to ze strany děvčat úmysl, jen nepochopení situace. Ve 2. pololetí bylo ve třídě vše v pořádku.

V **1. ročníku JEZ** nebyla v 1. pololetí, a ani ve 2. pololetí řešena žádná kázeňská opatření, třída se dobře socializovala ve škole i v hodinách odborného výcviku. Navíc žáci v teoretické rovině vzorně pracovali i v období výuky na dálku. Ve třídě nejsou žáci se SVP

Spolupráce se školou a rodiči žáků **1. ročníků** byla na dobré úrovni, komunikace mezi třídními učiteli a rodiči je velmi dobrá Informační tok je zabezpečován prostřednictvím vnitřního školního systému Edookit, ev. mailem, či telefonáty. Osobní účast rodičů žáků prvních ročníků ve škole při konzultačních hodinách v prvním čtvrtletí a před vánočními prázdninami byla slušná.

Třídní učitelka 1. JAK je zároveň výchovným poradcem.

Spolupráce výchovného poradce a třídního učitelky 1. JEZ byla výborná.

Ve **2. ročníku JAK** nebyly řešeny žádné kázeňské přestupky. Ve třídě nejsou žáci se SVP.

Spolupráce se školou a rodiči žáků 2. ročníku je velmi dobrá.

Spolupráce výchovného poradce a třídní učitelky 2. JAK, která je zároveň ředitelkou školy, byla též na velmi dobré úrovni.

Ve **2. ročníku JEZ** 1. pololetí a 2.pololetí proběhlo bez kázeňských problémů s výjimkou 1 žákyň, která se nezapojila do výuky na dálku.

Ve třídě se 1 žákyně vzdělává dle IVP – z jiných důvodů a dále jsou ve třídě 2 žáci s podpůrnými opatřeními stupně 2.

Ve **3. ročníku JEZ** v 1. pololetí byla udělena 1 žákyni snížená známka z chování – stupeň 2 a následně stupeň 3 – důvodem v obou případech byla neomluvená absence - a samozřejmě předcházela i důtka ŘŠ. Ve 2. pololetí byla situace klidnější. Žáci se zapojili do výuky na dálku a zcela zodpovědným přístupem se snažili dokončit 2. pololetí tak, aby se mohli účastnit ZZ. Od druhé poloviny května byli žáci ve svém přístupu ke vzdělávání zodpovědní a docházeli pravidelně na výuku-konzultace.

Ve třídě nebyli žáci se SVP.

Žákyně **3. ročníku JAK** prošly testováním SCIO, a to z následujících předmětů: český jazyk, anglický jazyk, matematika.

Ve třídě není žádný žák se SVP, ale 1 žákyně je vzdělávána dle IVP- z jiných důvodů.

Ve třídě je nejvíce kázeňských přestupků. V 1. pololetí 2 žákyně obdržely důtku TU za neomluvenou absenci a 1 žákyně obdržela důtku ŘŠ za vyšší počet NH. Ve 2. pololetí v této třídě byly 2 žákyně, které se buď vůbec, či velmi málo zapojily do výuky na dálku, ke svému studiu přistupovaly laxně již v období do 11. března a zbytek pololetí se školou nespolupracovaly. 1 z těchto žákyně již do zmiňovaného období / 11.3.2020/ byla potrestána důtkou ŘŠ za vyšší počet NH. Spolupráce se školou a rodiči žáků 3. ročníku probíhala většinou formou e-mailové a telefonické komunikace, měla by být ale intenzivnější.

Spolupráce výchovného poradce a třídního učitelky 3. JAK byla výborná.

Ve **4. ročníku JAK** byla 1 žákyně s SPV, tato žákyně zároveň u MZ měla PUP / přiznané uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky – jednalo se časové navýšení o 25%. Jedna žákyně studovala dle IVP z jiných důvodů, jednalo se o žákyni, která již měla maturitní zkoušku, tedy měla uznané střední vzdělání ve všeobecných předmětech, a u nás ve škole si po dobu čtyř let dodělávala odborné vzdělání.

Od listopadu 2019 do února 2020 probíhaly informační hodiny pro maturitní ročník, v nichž se žákyně dozvídalý potřebné informace ohledně studia na VŠ a podrobnosti k vyplnění přihlášek. Žákyně 4. ročníku JAK také procházely přípravným testováním ke státní maturitní zkoušce, a to z českého a anglického jazyka a z matematiky. Měly možnost si přímo ve škole vyzkoušet on-line testování SCIO – v podzimním i jarním termínu.

Ve třídě byly řešeny kázeňské přestupky v 1. pololetí: 3 žákyně byly potrestány důtkou TU za používání mobilního telefonu, 1 NH a nespolupráci s vyučujícím. 2. pololetí proběhlo vzdělávání bez porušování školního řádu.

Třídní učitelka 4. JAK spolupracovala intenzivně s výchovným poradcem. Spolupráce s rodiči probíhala povětšinou formou e-mailové a telefonické komunikace a byla na velmi dobré úrovni, ačkoliv jsou již žákyně zletilé. Ve 2. pololetí se žákyně řádně zapojily do výuky na dálku, a jakmile bylo možno využít osobní přítomnosti žáků ve škole od druhé poloviny května, byly žákyně ve svém přístupu ke vzdělávání velmi zodpovědné a docházely pravidelně na výuku-konzultace.

V průběhu celého školního roku bylo sledováno sociální klima v jednotlivých třídách. Mezi žáky v rámci celé školy nedocházelo k závažnějším konfliktům.

Na konci 1. čtvrtletí se uskutečnily konzultační hodiny pro rodiče žáků s osobní účastí rodičů. Četnější účast na konzultačních hodinách byla mezi rodiči žáků 1. JAK a 1. JEZ. Účast rodičů 2. JAK oproti loňskému roku mírně vzrostla. Naopak se snížila účast rodičů žáků 3. ročníku. Rodiče maturantů se rodičovských schůzek účastnili zcela výjimečně. Ostatní využili možnosti e-mailové komunikace. Celkově velmi dobrá byla e-mailová komunikace mezi třídními učiteli a všemi rodiči, příp. komunikace telefonická. Výborně se osvědčuje školní vnitřní systém Edookit.

Ve 3. čtvrtletí již osobní účast zákonných zástupců nebyla možná / viz výše MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ/, ale informace byly předávány formou elektronické a telefonické komunikace a též základní informace byly prezentovány v systému Edookit, takže všichni byli průkazně informováni o další organizaci výuky a průběhu školního roku i se způsobem zadávání práce, výuky a s kritérii hodnocení. Všichni též obdrželi vyhlášku o závěrečném hodnocení. Výsledky ve vzdělání byly pěkné, 13 x byli žáci odměněni školou stipendiem za prospěch s vyznamenáním.

**Zhodnocení maturitní zkoušky studijního oboru :**

Státní část maturitní zkoušky konalo 8 žákyň, školní část maturitní zkoušky vykonalo 9 žákyň, 1 žákyně s PUP/ viz. výše.. U maturitní zkoušky 3 žákyně prospěly s vyznamenáním, 4 žákyně prospěly, 2 žákyně neprospěly. 1 žákyně neprospěla v DT z ČJL, 1 žákyně neprospěla u ústní maturitní zkoušky z ANJ. Opravnou maturitní zkoušku budou konat v září 2020, obě si podaly přihlášku k podzimnímu opravnému termínu k rukám ředitelky.

4 absolventky budou pokračovat ve svém vzdělávání dál na vysokých školách, jedna nastupuje do zahraničí jako pracovní jezdec do velké stáje, jedna bude své vzdělání zúročovat na svém vlastním ranči, 2 absolventky nastupují ve svém oboru ke koním v ČR a 1 absolventka se v září stane matkou.

**Zhodnocení závěrečné zkoušky učebního oboru:**

Závěrečnou zkoušku konalo 6 žáků, 1 žák prospěl s vyznamenáním, 4 žáci prospěli.

Absolvent s vyznamenáním si podal přihlášku ke studiu do vyššího ročníku a byl přijat, 1 absolventka se bude věnovat dál studiu dalšího učebního oboru a ostatní absolventky nastupují do zaměstnání.



## ODBORNÁ EXKURZE VÍDEŇ

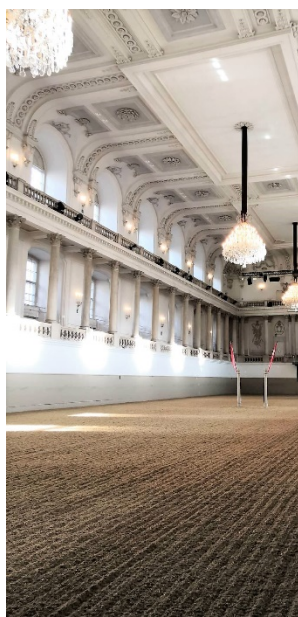
Ve dnech 26.9. - 29. 9. 2019 žáci Jezdecké akademie navštívili v rámci odborné exkurze Vídeň.

Jako první byl na programu Hofburg, který je sídlem světoznámé **Jezdecké španělské školy**. Umění klasického jezdeckví té nejvyšší úrovně se zde předává z generace na generaci více než 450 let. V 10 hodin začínala ranní práce s hudbou neboli trénink lipických koní. Během dvou hodin se vystřídaly čtyři skupiny, po pěti koních. Kromě základního příježdování byly ukázány i velmi těžké cviky jako jsou piafy, pasáže, a dokonce i levady. Po ranním tréninku následoval rozchod u Stephansdomu, jedné z nejvýznamnějších rakouských gotických památek. V odpoledních hodinách jsme se vrátili k Hofburgu a absolvovali prohlídku dvorní jízdárny, stájí a sedlovny. Prohlídka byla s výkladem v anglickém jazyce.

Následující den byl jako první na programu zámek Schönbrunn, který byl letním sídlem rakouských císařů. Schönbrunn patří mezi nejkrásnější barokní zámecké areály Evropy a je zařazen na seznam světového dědictví UNESCO. S audioprůvodcem v českém jazyce jsme prošli Imperial tour a poslechli historii Marie Terezie, císaře Františka Josefa a Sissi. Poté následovala prohlídka zámeckých zahrad, které nabízí působivé kašny, sochy, stromy a květiny. Odpoledne jsme strávili v centru Vídně.

Na závěr jsme navštívili muzeum Hundertwasser, které bylo založené výstředním architektem a malířem Friedensreichem Hundertwasserem. Jeho díla jsou prostoupeny neobvyklými tvary a barvami, které mají představovat jeho celoživotní myšlenky a tvrzení.

Ve Vídni vládla příjemná podzimní atmosféra a všem se exkurze velmi líbila.



## PŘEDVÁNOČNÍ NÁVŠTĚVA PRAHY

V pondělí 16. 12. 2019 jsme s žáky Jezdecké akademie navštívili předvánoční Prahu.

Nejprve jsme si prohlédli výstavu Tutanchamon Real Experience v Národním muzeu v Praze. V nově zrekonstruovaných prostorách historické budovy jsme obdivovali archeologické artefakty staré 3300 let – zachovalé nádoby, sošky, sarkofágy i písemné památky.

Pomocí speciálního multimediálního systému jsme se seznámili s posmrtným životem faraonů a vírou tehdejších Egyptanů. Zhlédli jsme efektně zpracovaný video projekt věnovaný životu, zvyklostem a náboženským rituálům starověkého Egypta. V závěru návštěvy muzea jsme navštívili nádherný Pantheon a prosklenou kopuli.

Druhá část dne byla věnována procházce ulicemi Prahy. Přes Václavské náměstí a Havelské trhy jsme prošli na Staroměstské náměstí a mezi stánky a koledami nasávali vánoční atmosféru, pojídali pečené kaštany a kochali se památkami hlavního města.

Celý den se náramně vydařil, počasí se tvářilo jako na jaře, domů jsme se vrátili spokojení.





## DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ R.U.R. – DIVADLO V CHEBU

V úterý 18. 2. 2020 žáci 1. – 3. JAK navštívili dopolední představení Západočeského divadla v Chebu. Na programu bylo zpracování divadelní hry Karla Čapka R.U.R.

Pod vedením režiséra Zdeňka Bartoše nastudovali chebští divadelníci klasické představení o umělé inteligenci, která je sice sestrojena pro lidské pohodlí, ale může lidstvo kdykoliv nahradit a zničit.

Autor celé dílo napsal jako varování před přílišným technickým pokrokem a upozornil na rizika zneužití každého velkého vynálezu. Závěr hry je optimistický a hledá budoucnost ve dvojici robotů, kteří jsou schopni projevit lidské city a lásku k sobě navzájem.

Jednotlivých rolí v představení se zhostili: Vuk Čelebić, Jindřich Skopec, Karolína Jägerová, Pavel Marek, Daniel Mišák nebo David Beneš. Zvláště působivý a přesvědčivý byl výkon Vuka Čelebiće v roli Harryho Domina.

Po návštěvě divadla si žáci a vyučující prošli historické centrum města Cheb, navštívili náměstí Jiřího z Poděbrad, prohlédli si historický „Špalíček“ a dům, v němž byl v roce 1634 zavražděn vojevůdce Albrecht z Valdštejna.

