

Minimální preventivní program

Preventivní program realizuje školní metodik prevence Mgr. Vladimíra Švecová

Školní preventivní strategie:

Škola se zaměřuje na celou řadu aktivit v rámci primární prevence nežádoucích jevů. Stanovuje si krátkodobé a dlouhodobé cíle v oblasti nespécifické a specifické primární prevence.

Nespécifická primární prevence:

1. Podpora zdravého životního stylu
2. Problematika využití volného času
3. Vytváření pozitivního sociálního klimatu školy
4. Systematická spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků
5. Minimalizace projevů rasismu a xenofobie

Specifická primární prevence:

1. Včasné podchycení rizikového chování (záškoláctví, závislosti, šikana, násilí, vandalismus, gamblerství, sebepoškozování)
2. Řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek
3. Informovanost rodičů o možném rizikovém chování žáků
4. Konkrétní spolupráce s třídními učiteli, s vychovateli na DM Zlatý zámek Mariánské Lázně, s vychovatelkou na soukromém ubytování
5. Spolupráce se středisky a odborníky zabývajícími se danou problematikou

Dlouhodobé cíle minimálního preventivního programu:

1. Eliminace záškoláctví
2. Eliminace užívání návykových látek ve škole a v Domově mládeže Zlatý zámek Mariánské Lázně – spolupráce se zdejší metodičkou prevence
3. Eliminace projevů šikany
4. Zlepšování komunikace mezi školou a studenty
5. Zlepšování komunikace mezi školou a rodiči
6. Informovanost studentů a zákonných zástupců o dění ve škole
7. Vytváření pozitivních vztahů mezi žáky SOŠ a SOU

Krátkodobé cíle minimálního preventivního programu:

1. Komunikace mezi školou a Domovem mládeže Zlatý zámek Mariánské Lázně
2. Komunikace s vychovatelkou na soukromém ubytování
3. Zvyšování informovanosti o nebezpečí spojeného s elektronickou komunikací
4. Prohloubení spolupráce s pobočkou Pedagogicko-psychologické poradny Mariánské Lázně
5. Seznámení učitelů, žáků a zákonných zástupců s konkrétními řešeními nežádoucích jevů, jako je záškoláctví, šikana, vandalismus a užívání návykových látek v prostorách školy a Domova mládeže Zlatý zámek Mariánské Lázně

Školní metodik prevence:

se bude účastnit vzdělávacího programu pořádaného NIDV Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, popř. seminářů a školení týkajících se zvyšování odbornosti v dané problematice

Vedení školy:

umožní metodikovi prevence účastnit se vzdělávacího programu, školení a seminářů, které přispějí ke zvyšování jeho odbornosti a vytvoří podmínky pro účinnou realizaci minimálního preventivního programu

Primární prevence pro školní rok 2019/2020 – konkrétní aktivity pro jednotlivé ročníky SOŠ a SOU

Vzhledem k tomu, že se MPP v konkrétní podrobné podobě pro jednotlivé ročníky v minulém školním roce osvědčil, bude pro tento školní rok jeho podoba zachována

1. JAK – aktivity zaměřené na začlenění jedince do nového kolektivu + zpětná vazba (1. – 3. čtvrtletí školního roku), aktivity zaměřené na zdravý životní styl a prevenci užívání návykových látek (4. čtvrtletí školního roku)

Září 2019	První dojem, Každý začátek je těžký – cílem je adaptace jedince v novém kolektivu	4 vyučovací hodiny – bloková výuka
Listopad 2019	Sociometrie – strom, Dotazníkové šetření – cílem je zjistit, jak se jednotliví žáci zadaptovali v novém kolektivu, jak vnímají vztahy ve své třídě, vztahy s učiteli a celkovou atmosféru školy	1 vyučovací hodina
Únor 2020	Šikana - prevence šikany – výkladová prezentace preventisty + aktivity pro žáky tematicky zaměřené	4 vyučovací hodiny – bloková výuka
Duben 2020	Zdraví a zdravý životní styl, Nebezpečné závislosti – prevence užívání návykových látek	4 vyučovací hodiny – bloková výuka

Září 2019 – „Dny třídy“ – v průběhu prvních týdnů absolvuje 1. ročník společně se školním metodikem prevence a třídním učitelem – hlavní podstatou kurzu je vyvíjení aktivit za účelem vzájemného seznámení formou her založených na jednoduché spolupráci a komunikaci v rámci školního kolektivu. Výstupem je stmelení kolektivu třídy, dále pak monitoring vybraných forem rizikového chování. Třída je v tyto dny pohromadě s třídním učitelem; žáci se formou předem připravených aktivit seznamují a vymezují si pravidla, která jim připadají důležitá, a která by chtěli v rámci své třídy dodržovat. Žáci se snaží definovat, jak by měla vypadat třída, kterou by rádi

navštěvovali – použití tzv. formy stromu třídy – velkoformátová kresba stromu, na kterou se napíší přání žáků, jak by se ve třídě všichni měli chovat. Tento strom si žáci vyvěsí v učebně a na konci školního roku, příp. studia, vyhodnotí, zda chování ve třídě odpovídá přáním žáků.

2. JAK – aktivity zaměřené na posilování finanční gramotnosti (1. – 3. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Ekonomika a podnikání, začleněno v souladu se ŠVP, aktivity zaměřené na prevenci nebezpečí vlivu totalitních ideologií a nebezpečí vlivu masmédií na člověka (4. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Ekonomika a podnikání, začleněno v souladu se ŠVP

V září 2019 společné vyhodnocení chování žáků v průběhu 1. ročníku – Strom třídy – žáci zhodnotí, zda jejich přání týkající se chování třídy, byla splněna či nikoliv. V případě potřeby doplní strom třídy o nová přání. Diskuse.

Říjen 2019	Dobré finanční návyky, Rodinný rozpočet, Vlastní bydlení	3 - 4 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO
Listopad 2019	Peníze	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO
Prosinec 2019	Banky, Platební karty, Úspory	3 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO
Leden 2020	Ochrana spotřebitele	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO
Duben 2020	Nebezpečí totalitních ideologií	2 vyučovací hodiny; v rámci předmětu DĚJ
Červen 2020	Uplatnění na trhu práce, přijímací pohovory	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*

*Aktivity zaměřené na podporu finanční gramotnosti čerpají z portálu www.financnigramotnostdoskol.cz a skládají se z prezentací posilujících dobré finanční návyky a dále z vědomostních kvízů, které ověřují zpětnou vazbu; školní metodik prevence v tomto školním roce předmět EKO a DĚJ ve 2. ročníku nevyučuje. Finanční gramotnost bude probrána s vyučujícími EKO a DĚJ, školní metodik prevence poskytne vyučujícím potřebné podklady.

3. JAK – aktivity zaměřené na posilování finanční gramotnosti (1. – 2. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Ekonomika a podnikání, začleněno v souladu se ŠVP, aktivity zaměřené na prevenci nebezpečí vlivu návykových látek a nebezpečí vlivu extrémistických skupin na člověka (2. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Občanská nauka, začleněno v souladu se ŠVP, aktivity zaměřené na prevenci nebezpečí vlivu totalitních ideologií na člověka (3. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Občanská nauka, začleněno v souladu se ŠVP, aktivity týkající se právního vědomí (4. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Občanská nauka, začleněno v souladu se ŠVP

Říjen 2019	Produktový mix, Banky, Platební karty, Úvěry	4 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Listopad 2019	Nebezpečné závislosti, zdraví a životní styl	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu OBN

Prosinec 2019	Pojištění a jeho význam	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Leden 2020	Náboženské a národnostní konflikty, extrémismus, rasismus, xenofobie	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu OBN
Únor 2020	Nebezpečí totalitních ideologií	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu OBN
Duben 2020	Osobní svoboda, nezávislost	2 vyučovací hodiny; v rámci předmětu OBN

*Aktivity zaměřené na podporu finanční gramotnosti čerpají z portálu www.financnigramotnostdoskol.cz a skládají se z prezentací posilujících dobré finanční návyky a dále z vědomostních kvízů, které ověřují zpětnou vazbu; školní metodik prevence v tomto školním roce předmět EKO ve 3. ročníku nevyučuje. Témata budou probrána s vyučujícím tohoto předmětu, školní metodik prevence poskytne vyučujícímu potřebné podklady

4. JAK – aktivity zaměřené na posilování finanční gramotnosti (1., 2. a 3. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Ekonomika a podnikání, začleněno v souladu se ŠVP, aktivity zaměřené na vztah člověka k přírodě a životnímu prostředí (2. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Občanská nauka, začleněno v souladu se ŠVP, aktivity zaměřené na Etickou výchovu (2. a 3. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Občanská nauka, začleněno v souladu se ŠVP

Říjen 2019	Rodinný rozpočet, Vlastní bydlení	3 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Listopad 2019	Člověk a příroda – využití EKO ABECEDY	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu OBN
Leden, únor 2020	Finanční žraloci, Investování, Než podepíšeš smlouvu	4 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Březen, duben 2020	Etika – mravní hodnoty a normy, Etika v mezilidských vztazích	6 vyučovacích hodin; v rámci předmětu OBN

*Aktivity zaměřené na podporu finanční gramotnosti čerpají z portálu www.financnigramotnostdoskol.cz a skládají se z prezentací posilujících dobré finanční návyky a dále z vědomostních kvízů, které ověřují zpětnou vazbu; školní metodik prevence v tomto školním roce předmět EKO ve 4. ročníku nevyučuje. Témata budou probrána s vyučujícím tohoto předmětu, školní metodik prevence poskytne vyučujícímu potřebné podklady

Součástí MPP pro třídu 4. JAK je též Kariérové poradenství. Zahrnuje informační podporu kariérového rozhodování, zvyšování přitažlivosti výuky, spolupráci školy s dalšími subjekty, využívání nástrojů motivace k dokončení studia, finanční motivaci (stipendia), ukazování vhodných životních vzorů, podporu soutěživosti a pocitu úspěchu, podporu zvládnutí výuky a efektivního učení.

Žáci jsou informováni o možnostech dalšího návazného studia, dále jsou jim poskytovány informace o trhu práce, požadavcích zaměstnavatelů, úrovni mezd; mohou využít konzultační pomoci při

vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání, při posuzování a hodnocení vlastních předpokladů. Kariérové poradenství je součástí třídnických hodin.

1. JEZ – aktivity zaměřené na začlenění jedince do nového kolektivu + zpětná vazba (1. pololetí školního roku)

Září 2019	První dojem, Každý začátek je těžký – cílem je adaptace jedince v novém kolektivu	4 vyučovací hodiny – bloková výuka
Listopad 2019	Sociometrie – strom, Dotazníkové šetření – cílem je zjistit, jak se jednotliví žáci zadaptovali v novém kolektivu, jak vnímají vztahy ve své třídě, vztahy s učiteli a celkovou atmosféru školy	1 vyučovací hodina – lze využít hodinu ZSV nebo ESV

Září 2019 – „Dny třídy“ – v průběhu prvních týdnů absolvuje 1. ročník společně se školním metodikem prevence a třídním učitelem – hlavní podstatou kurzu je vyvíjení aktivit za účelem vzájemného seznámení formou her založených na jednoduché spolupráci a komunikaci v rámci školního kolektivu. Výstupem je stmelení kolektivu třídy, dále pak monitoring vybraných forem rizikového chování. Třída je v tyto dny pohromadě i s třídním učitelem; žáci se formou předem připravených aktivit seznamují a vymezují si pravidla, která jim připadají důležitá, a která by chtěli v rámci své třídy dodržovat. Žáci se snaží definovat, jak by měla vypadat třída, kterou by rádi navštěvovali – použití tzv. formy stromu třídy – velkoformátová kresba stromu, na kterou se napíší přání žáků, jak by se ve třídě všichni měli chovat. Tento strom si žáci vyvěsí v učebně a na konci školního roku, příp. studia, vyhodnotí, zda chování ve třídě odpovídá přáním žáků.

Aktivity zaměřené na zdravý životní styl a prevenci užívání návykových látek (2. čtvrtletí školního roku), dále pak na prevenci šikany (3. čtvrtletí školního roku) a na prevenci nebezpečí vlivu extrémistických skupin na člověka (4. čtvrtletí školního roku) – vazba k předmětu Základy společenských věd, začleněno v souladu se ŠVP

Leden 2020	Nebezpečné závislosti, zdraví a životní styl	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV
Březen 2020	Šikana - prevence šikany – výkladová prezentace preventisty + aktivity pro žáky tematicky zaměřené	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV a ESV
Květen 2020	Náboženské a národnostní konflikty, extrémismus, rasismus, xenofobie	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV a ESV

2. JEZ – aktivity zaměřené na posilování finanční gramotnosti (po celý školní rok), dále pak aktivity zaměřené na posilování právního vědomí (2. čtvrtletí školního roku) a aktivity zaměřené na vztah člověka k přírodě a životnímu prostředí (4. čtvrtletí školního roku), začleněno v souladu se ŠVP

Září 2019	Práce s informacemi, Ochrana osobních údajů, Důvěryhodnost informací	3 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu ZSV*
Říjen 2019	Ochrana spotřebitele, Reklama, klamavá reklama	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Listopad 2019	Prevence kriminality – trestní právo, trestní odpovědnost	3 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV
Leden 2020	Dobré finanční návyky, Finanční žraloci	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Únor 2020	Banky, Platební karty, Úvěry	4 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Březen 2020	Mzdová a daňová politika – Než podepíšeš smlouvu,	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Duben 2020	Rodinný rozpočet, Vlastní bydlení	2 vyučovací hodiny; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Květen 2020	Sociální a zdravotní pojištění	1 vyučovací hodina; Finanční gramotnost v rámci předmětu EKO*
Červen 2020	Člověk a příroda – využití EKO ABECEDY	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV

*Aktivity zaměřené na podporu finanční gramotnosti čerpají z portálu www.financnigramotnostdoskol.cz a skládají se z prezentací posilujících dobré finanční návyky a dále z vědomostních kvízů, které ověřují zpětnou vazbu; školní metodik prevence v tomto školním roce předmět EKO ve 2. ročníku JEZ nevyučuje. Témata budou probírána s vyučujícím tohoto předmětu, školní metodik prevence poskytne vyučujícímu potřebné podklady

Školní metodik prevence zajistí, aby byly dané aktivity propojeny s vyučovanými předměty, dále zajistí mezipředmětové vazby a zjistí zpětnou vazbu od žáků.

3. JEZ – aktivity zaměřené na životní prostředí, globální problémy lidstva (vazba k předmětu Základy společenských věd), dále pak aktivity zaměřené na posilování právního vědomí a finanční gramotnosti (vazba k předmětu Ekonomika a podnikání)

Září 2019	Globální problémy Podnikání	2 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV 2 vyučovací hodiny; v rámci předmětu EKO
Říjen 2019	Terorismus	1 vyučovací hodina; v rámci předmětu ZSV
Listopad 2019	Rasismus	1 vyučovací hodina; v rámci předmětu ZSV

	Hospodaření firmy	2 vyučovací hodiny; v rámci předmětu EKO*
Prosinec 2019	Životní prostředí, třídění odpadů – využití EKO ABECEDY	3 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV
Únor 2020	Ekologické zemědělství	3 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV
Březen 2020	Zaměstnání, Pracovní smlouva	4 vyučovací hodiny; v rámci předmětu EKO*
Duben 2020	Ekologické chování na pracovišti	2 vyučovací hodiny; v rámci předmětu ZSV

Součástí MPP pro třídu 3. JEZ je též Kariérové poradenství. Zahrnuje informační podporu kariérového rozhodování, zvyšování přitažlivosti výuky s důrazem na praxi a spolupráci se zaměstnavateli, spolupráci školy s dalšími subjekty, využívání nástrojů motivace k dokončení studia, finanční motivaci (stipendia), ukazování vhodných životních vzorů, podporu soutěživosti a pocitu úspěchu, podporu zvládnání výuky a efektivního učení.

Žáci jsou informováni o možnostech dalšího návazného studia a zvyšování kvalifikace, dále jsou jim poskytovány informace o trhu práce, požadavcích zaměstnavatelů, úrovni mezd; mohou využít konzultační pomoci při vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání, při posuzování a hodnocení vlastních předpokladů.

Seznámení s informačním systémem INFOABSOLVENT – www.infoabsolvent.cz

Návštěva Úřadu práce v Mariánských Lázních

*Aktivity zaměřené na podporu finanční gramotnosti čerpají z portálu www.financnigramotnostdoskol.cz a skládají se z prezentací posilujících dobré finanční návyky a dále z vědomostních kvízů, které ověřují zpětnou vazbu; školní metodik prevence v tomto školním roce předmět EKO ve 3. ročníku nevyučuje. Témata budou probírána s vyučujícím tohoto předmětu, školní metodik prevence poskytne vyučujícímu potřebné podklady

Školní metodik prevence zajistí, aby byly dané aktivity propojeny s vyučovanými předměty, dále zajistí mezipředmětové vazby a zjistí zpětnou vazbu od žáků.

Mgr. Vladimíra Švecová
školní metodik prevence

Ing. Martina Klánová
ředitelka školy