

ORGANIZACE MATURIT ŠKOLNÍ ROK 2016-2017

Maturitní zkoušky pro školní rok 2016-2017

Pravidla maturitních zkoušek jsou stanovena zákonem 561/2004 Sb. a prováděcí vyhláškou 177/2009 Sb. v platném znění.

1. Členění maturitní zkoušky

Společná část maturitní zkoušky

- Povinný předmět
- **Český jazyk a literatura**
 - Písemná zkouška
 - Didaktický test
 - Písemná práce
 - Ústní zkouška
- Volitelné předměty
- **Cizí jazyk**
 - Písemná zkouška
 - Didaktický test
 - Písemná práce
 - Ústní zkouška
- **Matematika**
 - Písemná zkouška
 - Didaktický test

Profilová část maturitní zkoušky

- **Praktická zkouška**
 - Praktická maturitní zkouška
- **Ústní zkouška z odborných profilových předmětů I.**
- **Ústní zkouška z odborných profilových předmětů II.**

2. Organizace maturitních zkoušek

2.1. Zkouška z českého jazyka a literatury

2.1.1. Písemná část

(1) Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá 60 minut.

(2) Písemná práce ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá 90 minut. Do této doby se nezapočítává doba na výběr zadání podle odstavce 3.

(3) Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání. Pro každý termín písemné práce Centrum stanoví 10 zadání písemné práce, z nichž si žák jedno zadání vybere do 25 minut od převzetí zadání. Po uplynutí lhůty 25 minut žáci obdrží záznamové archy, do nichž zapíše číslo zvoleného zadání; poté již nelze zadání měnit.

(4) Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky: kategorie SPUO-1 mají navýšení časového limitu pro konání zkoušky o 25%.

2.1.2. Ústní část

(1) Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.

(2) Pro ústní zkoušku společné části ředitelka školy stanoví a zpřístupní žákům školy do 30. září školního roku, v němž se maturitní zkouška koná, školní seznam literárních děl, který obsahuje pro základní úroveň obtížnosti nejméně 40 literárních děl. Školní seznam literárních děl je platný pro jarní a podzimní zkušební období následující po jeho zpřístupnění žákům.

(3) Ze školního seznamu literárních děl žák připraví podle kritérií pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce společné části podle katalogu vlastní seznam 20 literárních děl. Žák odevzdá vlastní seznam literárních děl ředitelce školy nejpozději do 31. března pro jarní zkušební období a do 30.

června pro podzimní zkušební období. Neodevzdá-li žák do stanoveného data vlastní seznam literárních děl, losuje si u ústní zkoušky společné části z pracovních listů ke všem dílům obsaženým ve školním seznamu literárních děl. Ředitelka školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.

(4) Pracovní list je tvořen výňtkem z uměleckého textu, výňtkem z neuměleckého textu a vymezením struktury ústní zkoušky.

(5) Ředitelka školy může využít již vytvořený pracovní list z nabídky pracovních listů Centra. Centrum zpřístupní oprávněným uživatelům nabídku pracovních listů prostřednictvím informačního systému Centra, a to nejpozději do 30. září školního roku, v němž se maturitní zkouška koná.

(6) Pro ústní zkoušku společné části si žák losuje před zkušební maturitní komisí číslo pracovního listu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu; v takovém případě žák losuje znovu.

(7) Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky: kategorie SPUO-1 mají navýšení časového limitu pro konání zkoušky o 25%.

2.2. Zkouška z cizího jazyka

(1) Zkoušku ze zkušebního předmětu cizí jazyk lze konat z

a) anglického jazyka, b) německého jazyka

2.2.1. Písemná část

(2) Didaktický test ze zkušebního předmětu cizí jazyk trvá 100 minut, z toho 40 minut poslechová část testu a 60 minut část testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti.

(3) Písemná práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk pro základní úroveň obtížnosti trvá 60 minut.

(4) Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky: kategorie SPUO-1 mají navýšení časového limitu pro konání zkoušky o 25%.

2.2.2. Ústní část

(1) Ústní zkouška společné části ze zkušebního předmětu cizí jazyk trvá nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.

(2) Pro ústní zkoušku společné části žák obdrží jeden číslovaný pracovní list, jehož číslo si vylosuje. Pracovní list je zpracován ve dvou vyhotoveních; jedno je určeno pro žáka a jedno pro hodnotitele.

(3) Každý pracovní list obsahuje v jedinečné kombinaci tři zkušební úlohy zpracované Centrem a jednu zkušební úlohu zpracovanou školou (dále jen „školní zkušební úloha“) podle předlohy stanovené Centrem. Listinnou podobu pracovních listů zhotoví škola prostřednictvím informačního systému Centra ze sady zkušebních úloh zpracovaných Centrem a z jedné zkušební úlohy zpracované školou. S obsahem školních zkušebních úloh jsou před zahájením ústní zkoušky seznámeni pouze ředitel školy a hodnotitelé. Témata pro zpracování školních zkušebních úloh ředitel školy stanoví a zpřístupní žákům nejpozději do 31. října školního roku, v němž se maturitní zkouška koná. Témata jsou platná pro jarní a podzimní zkušební období následující po jejich zveřejnění. Minimální počet pracovních listů pro jeden zkušební předmět dané úrovně obtížnosti a pro jednu zkušební komisi je maximální počet žáků v jednom dni + čtyři.

(4) Předlohu pro zpracování školních zkušebních úloh zpřístupní Centrum řediteli školy a hodnotitelům prostřednictvím informačního systému Centra nejpozději do 30. září školního roku, v němž se maturitní zkouška koná. Sadu zkušebních úloh zpracovaných Centrem zpřístupní Centrum řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra nejpozději 7 dnů před zahájením ústní zkoušky ve škole.

(5) Pro ústní zkoušku společné části nelze losovat v jednom dni dvakrát stejné číslo pracovního listu.

(6) Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky: kategorie SPUO-1 mají navýšení časového limitu pro konání zkoušky o 25%.

2.3. Zkouška z matematiky

Didaktický test z matematiky trvá 105 minut.

(1) Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky: kategorie SPUO-1 mají navýšení časového limitu pro konání zkoušky o 25%.

2.4. Praktická zkouška

- (1) Zadání praktické zkoušky a způsob jejího konání stanoví ředitelka školy.
- (2) V jednom dni trvá praktická zkouška nejdéle 420 minut.

2.5. Ústní zkouška z odborných předmětů

- (1) Ředitelka školy pro každou zkoušku konanou ústní formou zveřejní 25 témat. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
- (2) Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- (3) Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- (4) Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky: kategorie SPUO-1 mají navýšení časového limitu pro konání zkoušky o 25%.

3. Hodnocení zkoušek

3.1. Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky (vyhláška MŠMT 177/2009 Sb)

§ 22

(1) Ministerstvo zveřejní kritéria hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky způsobem umožňujícím dálkový přístup do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná.

(2) Didaktický test je vyhodnocován Centrem. Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra v jarním zkušebním období nejpozději do 15. května, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září. Nejpozději následující pracovní den po převzetí výsledků je ředitel školy zpřístupní žákům. V jarním zkušebním období ředitel školy zpřístupní žákům výsledky formou výpisu výsledků didaktických testů. Výpis, opatřený faksimile podpisu ředitele Centra, zhotoví ředitel školy prostřednictvím informačního systému Centra pro každého žáka, který konal didaktický test.

(3) Písemné práce z cizího jazyka a českého jazyka obdrží hodnotitel od Centra; hodnocení předá hodnotitel Centru prostřednictvím jeho informačního systému v termínech stanovených Centrem. Centrum zpřístupní výsledky řediteli školy v jarním zkušebním období do začátku konání ústních zkoušek společné části v příslušné třídě a v podzimním zkušebním období do 3 pracovních dnů od shromáždění hodnocení všech písemných prací z cizího jazyka žáků příslušné třídy. Hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury probíhá centrálně, tedy hodnotiteli jmenovanými Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Text písemné práce se hodnotí ve třech oblastech: vytvoření textu podle zadaných kritérií, funkční použití spisovného jazyka a kompoziční výstavba textu

(4) Hodnocení žáka z ústní zkoušky společné části ze zkušebních předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk navrhnou hodnotitelé zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. Jeden z hodnotitelů zaznamená hodnocení ústní zkoušky společné části do protokolu podle § 29a. Výsledné hodnocení ústní zkoušky společné části založené na shodě obou hodnotitelů a schválené zkušební maturitní komisí předseda zkušební maturitní komise předá bez zbytečného odkladu řediteli školy a oznámí je veřejně žákovi. Data o výsledném hodnocení ústní zkoušky společné části odešle ředitel školy do Centra prostřednictvím informačního systému Centra.

§ 23

(1) Hranice úspěšnosti zkoušek nebo dílčích zkoušek společné části uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů a v zadáních písemných prací pro danou zkoušku.

(2) Žák vykoná zkoušku nebo dílčí zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti.

(3) Žák vykoná zkoušku ze zkušebního předmětu společné části úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny dílčí zkoušky, z nichž se zkouška daného zkušebního předmětu skládá. Celkové hodnocení zkušebního předmětu se stanoví váženým aritmetickým průměrem všech konaných dílčích zkoušek; v případě zkušebního předmětu cizí jazyk se započítává hodnocení didaktického testu jednou polovinou a hodnocení písemné práce a ústní zkoušky vždy jednou čtvrtinou. V případě zkušebního předmětu český jazyk a literatura se započítává hodnocení každé dílčí zkoušky rovným dílem.

(4) Pokud žák nevykoná některou dílčí zkoušku úspěšně, opakuje pouze tuto dílčí zkoušku.

(5) Hodnocení zkoušek společné části na základě dosažených výsledků podle odstavce 3 převede Centrum do klasifikační stupnice prospěchu

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

(6) Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

3.2. Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

§ 24

(1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitelka školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise.

(2) V případě, že se zkouška skládá z více částí, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky.

(3) Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

(4) Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

(5) Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v

době konání ústních zkoušek.

(6) Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 4 písm. a) až d).

§ 25

(1) V případě, že se zkouška skládá z více částí a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky. Obhájil-li žák úspěšně maturitní práci před zkušební maturitní komisí nebo vykonal-li úspěšně praktickou zkoušku, znovu tyto části zkoušky neopakuje.

(2) Pokud žák část zkoušky nevykonal úspěšně, dál ve zkoušce nepokračuje. To neplatí v případě, že další část zkoušky je maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí nebo praktická zkouška.

(3) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.

(4) Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky předá ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému Centra bezprostředně po ukončení zkoušek ve škole.

§ 26

Celkové hodnocení maturitní zkoušky

(1) Centrum v jarním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků maturitní zkoušky za jednotlivou třídu a v podzimním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků jednotlivého žáka zpřístupní výsledky řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra. Ředitel školy poté bez zbytečného odkladu vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce. Vysvědčení se zhotovuje prostřednictvím informačního systému Centra na tiskopisu podle vyhlášky o některých dokladech o vzdělání¹³).

(2) Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice

a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 - chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek není vyšší než 1,50,

b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný,

c) neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

(3) V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

4. Další podmínky konání maturitní zkoušky (Školský zákon 561/2004, v platném znění §81 odst. 1 až 5)

(1) Žák koná maturitní zkoušku, náhradní nebo opravnou zkoušku na základě přihlášky podané ředitelce školy. Ředitelka školy zajistí předání údajů z přihlášek Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání, včetně rodného čísla žáka.

(2) V případě, že žák zkoušku společné nebo profilové části maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od konání zkoušky zadávané ministerstvem řediteli školy, v ostatních případech předsedovi zkušební maturitní komise, má právo konat náhradní zkoušku. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech ředitel školy nebo předseda zkušební maturitní komise prominout. Konáním náhradní zkoušky není dotčeno právo žáka konat opravnou zkoušku.

(3) Jestliže se žák ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavil, jeho omluva nebyla uznána nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně.

(4) Ředitelka školy vystaví žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce.

(5) Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

5. Maturitní kalendář

5.1. Maturitní kalendář pro jarní zkušební období 2017 (společná i profilová část MZ)

- do 1. 12. 2015 – uzávěrka podání přihlášek žáků ředitelce k MZ 2017
- do 21. 12. 2016 – uzávěrka poslání přihlášek škol k MZ 2017
- 31. 1. 2017 – ministerstvo určí jednotné zkušební schéma (časový rozvrh konání didaktických testů a písemných prací)
- úterý 11. 4. 2017- písemná práce z českého jazyka
- čtvrtek 20. 4. 2017 - praktická zkouška
- úterý a středa 16. -17. 5. 2017 - ústní profilové zkoušky a ústní zkoušky z ČJL

Jednotné zkušební schéma písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky:

- úterý 2. 5. 2017 - matematika (didaktický test) v 8,00 hodin + anglický jazyk (písemná práce) ve 13,00 hodin
- středa 3. 5. 2017 - český jazyk a literatura (didaktický test) v 8,00 hodin + anglický jazyk (didaktický test) ve 12,15 hodin

5.2. Maturitní kalendář pro podzimní zkušební období 2017

- do 24.6.2017 – uzávěrka podání přihlášek žáků ředitelce
- Od 4. do 9. září 2017 – didaktické testy a písemné práce společné části
- Od 12. do 20. září 2017 – ústní zkoušky společné části
- Od 1. do 20. září 2017 – zkoušky profilové části maturitní zkoušky

6. Nabídka nepovinných zkoušek

- cizí jazyk
- matematika

7. Témata maturitních zkoušek 2017

7.1. Studijní obor Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport 41-43-M/02 2016/2017

ODBORNÝ PROFIL I (chov koní a teorie jízdy na koni)

- 1.1 Řád Lichokopytníci (Perissodactyla), čeleď Equidae, rod Equus,**
pojmy: taxonomická skupina, čeleď, rod, druh, fylogeneze,
charakteristika zoologického rozdělení, fylogenetický vývoj rodu Equus se základní orientací v geologickém čase, recentní
druhy rodu Equus (koně, osli, zebry).
- 1.2 Stavba a funkce živočišné buňky.**
- 1.3 Jezdecký úbor** význam a funkce jednotlivých částí,
Ochranné pomůcky nohou koně – typy, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití
-
- 2.1 Rozdělení plemen koní z fylogenetického hlediska** (charakteristika předka skupiny, rozšíření, rozdíly mezi skupinami),
skupina koní stepních / mongolského typu , orientálních / východního typu, okcidentálních / západního typu, severských /
nordického typu.
- 2.2 Živočišné tkáně,** epitely, pojiva, svalová tkáň, nervová tkáň, tělní tekutiny.
- 2.3 Popis částí uzdečky a uzdy, popis částí sedla, postupu při uzdění a sedlání koně**
-
- 3.1 Rozdělení plemen koní z hlediska prošlechtění a upotřebitelnosti.**
- 3.2 Topografie,** popis jednotlivých rovin, směrů a krajin těla koně.
- 3.3 Sed jezdců,** popis ideální verze jednotlivých druhů jezdeckých sedů, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití,
Těžiště koně a těžiště jezdce a jejich vzájemné působení,
-
- 4.1 Hipologická minulost a současnost,** domestikace koně, použití koně v minulosti a dnes, význam chovu koní v minulosti a dnes.
- 4.2 Soustava opory a pohybu,** stavba kostí a svalstva, druhy kostí a svaloviny, základní kosti a svalstvo hlavy, trupu a končetin.
Šlachy, pojmenování, umístění, funkce, prevence přetížení.
- 4.3 Jezdecké pomůcky a pobídky.**
Povelová technika, povelů na jízdárně a jejich provedení.
Pravidla a zásady pro práci na jízdárně – jízda ve skupině.
-
- 5.1 Skupina koní stepních / mongolského typu,** popis odvozených plemen koní.
Kůň Převalského a jeho návrat do volné přírody – rozvoj chovu k. Převalského a zásluhy pražské zoologické zahrady.
- 5.2 Trávicí soustava,** popis jednotlivých částí a jejich funkce, zásady při krmení koní.
Chrup koně, rozdělení zubů a jejich stavba, zubní vzorce, výměna zubů, péče o chrup.
- 5.3 Stupnice vzdělání koně,** popis jednotlivých bodů, **vysvětlení nutnosti trvání na dodržení návaznosti bodů stupnice vzdělání na
všech úrovních přípravy koně a jezdce,** důsledky nedodržení návaznosti jednotlivých bodů.
-
- 6.1 Skupina koní orientálních / východního typu, podskupina koní iránského typu,** plemena řazená do této podskupiny, jejich
charakteristika.
- 6.2 Dýchací soustava,** popis jednotlivých částí a jejich funkce, zásady ochrany zdraví a léčba nejčastějších obtíží dýchací soustavy.
- 6.3 Chody koně,** pohybové vzorce, vady chodů (nákrok, kohoutí krok, mimochod).
Vysvětlení pojmů, chod, ruch, kadence, akce, takt.
-

- 7.1 Skupina koní orientálních / východního typu, podskupina koní arabského typu,** plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.
- 7.2 Oběhová soustava cévní a mízní,** popis a funkce, složení krve, stavba srdce a druhy cév.
Projevy poruch mízní soustavy.
- 7.3 Přivedení koně na pomůcky.**
Zadrž poloviční a celá.
Nechat vytáhnout otěže.
Projíždění obratu.
-

- 8.1 Skupina koní orientálních / východního typu, podskupina koní arabského typu, plemena odvozená z berberskoarabské krve,** plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.
- 8.2 Vylučovací soustava,** popis jednotlivých částí a jejich funkce, zásady ochrany zdraví a léčba nejčastějších obtíží vylučovací soustavy.
- 8.3 Skokového ježdění,** gymnastika skoku na lonži bez jezdce, gymnastika skoku ve volnosti, práce na kavaletách, bariérové skákání, skokové řady, samostatné skoky, vodní příkopy, kombinace, absolvování celého parkuru.
-

- 9.1 Skupina koní orientálních / východního typu, podskupina koní arabského typu, plemena pod vlivem anglických koní,** plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.
- 9.2 Kožní soustava a pokožkové útvary,** význam kůže, jednotlivé vrstvy kůže, druhy chlupů, stavba chlupu, víry v srsti koní a jejich místa výskytu, kaštánky, kopyto. Zásady ochrany zdraví a léčba nejčastějších obtíží kožní soustavy a pokožkových útvarů.
- 9.3 Jízda v terénu,** terénní nerovnosti, rozmanitá kvalita povrchů, bezpečnost při jízdě ve volné přírodě, na vozovce, překonávání terénních překážek, odhad tempa.
Příprava a plánování dálkových jízd a vyjížděk.
Honební jízdy.
-

- 10.1 Německá teplokrevná plemena,** plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.
- 10.2 Pohlavní soustava,** popis jednotlivých částí a jejich funkce, zásady ochrany zdraví a léčba nejčastějších poruch.
- 10.3 Základní výcvik jezdeckého koně,** psychologická pravidla výcviku koně, navykání koně na uzdění a sedláni, lonžování s užitím pomocných otěží, obsedání koně, práce mladého koně pod sedlem.
Skok ve volnosti, postupy a pravidla v závislosti na kategorii koní a fázi jejich tréninku.
-

- 11.1 Anglická teplokrevná plemena,** plemena řazená do této podskupiny, jejich charakteristika.
- 11.2 Žlázy s vnitřní sekrecí,** popis jednotlivých žláz a jejich funkce, zásady ochrany zdraví a léčba nejčastějších poruch.
- 11.3 Základní výcvik jezdeckého koně, plán výcviku,** drezurní a skoková příprava, příprava v terénu.
-

- 12.1 Skupina koní okcidentálních / západního typu,** předek, rozšíření, popis odvozených plemen koní.
- 12.2 Nervová soustava,** funkce mozku a míchy, podstata podmíněných a nepodmíněných reflexů a jejich využití v jezdectví. Zásady ochrany zdraví a léčba nejčastějších poruch nervové soustavy.
- 12.3. Výcvik koní s nevhodným temperamentem, vadami exteriéru, náprava pokažených koní.**
- 13.1. Skupina koní nordických / severského typu,** předek, rozšíření, popis odvozených plemen koní.
- 13.2 Smyslové orgány** popis jednotlivých orgánů a jejich funkce, využití smyslů koně ve výcviku.
- 13.3 Skokové ježdění,** obecná charakteristika, nároky na výběr koně a jezdce.
Všestrannost, obecná charakteristika, nároky na výběr koně a jezdce.
Dostihy, spřežení, voltiž, vytrvalost, western, obecná charakteristika, nároky na výběr koně a jezdce.
-

14.1 Teplokrevná, chladnokrevná a ostatní plemena koní chovaná v ČR, popis jednotlivých plemen s udáním počtu koní chovaných na území ČR.

14.2 Požadavky na ustájení různých kategorií koní, mikroklima stáje, stájová mechanizace, skladovací prostory, požadavky na prostory a zařízení určené k pohybování koní.

14.3 Příprava koně na závody, tréninkový plán skokového koně.

Tréninkový plán drezurního koně.

Tréninkový plán koně pro všestrannost.

Opracoviště, vlastní závod, tréninky mezi závody, organizační náležitosti (přihlášky, licence..) .

15.1 Posuzování koní, všeobecná část, předvedení koně na ruce a ve volnosti.

Popis jednotlivých tělesných částí koně a jejich vady.

15.2 Organizace v chovu koní, způsoby označování koní a evidence dle platné legislativy.

15.3 Biomechanika, rozsah pohybu páteře, funkce končetin (fáze pohybu), fáze pohybu v jednotlivých chodech a skoku.

16.1 Organizace v chovu koní, vedení chovatelské evidence, administrativní požadavky, plemenné knihy.

Právní předpisy týkající se chovu koní.

16.2 Podkovářství, popis podkovy, druhy materiálů používaných na podkovy.

16.3 Biomechanika, princip podsazení, vliv polohy sedla a jezdce na pohyb koně, vliv jezdeckých pomůcek na pohyb koně.

17.1 Plemenitba a reprodukce, základní principy dědičnosti vlastností, způsoby a metody plemenitby, nutná technická zařízení.

17.2 Podkovářství, kopyto jako anatomický útvar, pravidelná a nepravidelná kopyta, postup při podkování pravidelných kopyt. Úprava nepravidelných kopyt.

17.3 Kosti, klouby, šlachy a svaly a jejich reakce na zátěž.

18.1 Plemenitba a reprodukce, způsoby zjišťování březosti, fáze vývoje plodu, nároky na krmení, péče o březí klisnu.

18.2 Podkovářství, podkování koní pro speciální účely, nemocná kopyta jejich ošetření a léčba.

18.3 Funkce nervové soustavy koně ve vztahu k výcviku a tréninku koně.

19.1 Odstav hříbat, růstová křivka hříbat a způsoby měření vývinu.

19.2 Přeprava koní, platná legislativa, dopravní prostředky jejich vybavení a ochranné pomůcky.

19.3 Principy získávání a výdeje energie, transportní systém kyslíku a jeho význam vzhledem k tréninku.

20.1 Odchov hříbat po odstavu, řízený pohyb hříbat.

20.2 Etologické požadavky koní.

20.3 Únava, druhy únavy, odstraňování únavy, proces zotavení v tréninkovém procesu. Vliv zevního prostředí na výkonnost, vysokohorské prostředí, vliv snížení nebo zvýšení teploty prostředí na výkonnost.

21.1 Welfare koní a jejich ochrana před týráním, platná legislativa a správné kroky při zjištění týrání koní.

21.2 Uzané chovatelské spolky a plemena koní, pro která vedou plemenné knihy.

21.3 Pomocné a vyvazovací otěže – typy, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití.

22.1 Kožní soustava a pokožkové útvary, vemeno, tvorba mléka, složení mléka a mleziva.

22.2 Říje, oplození, březost porod, ošetření klisny a hříběte po porodu.

Inseminace klisen a embryotransfer.

- 22.3 Udidla a nánosníky** – typy, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití,
Sedla – typy, funkce, správné použití, důsledky nevhodného použití.
- 23.1 Pojmy**, linie, rodina, kmen, hlavní linie v chovu ČT, hlavní linie a rodiny chovu kladrubského koně.
- 23.2 Národní hřebčín Kladruby nad Labem s.p.** historie a současnost, Chovaná plemena, technologie a organizace chovu, ekonomika provozu.
- 23.3 Rovnováha pohybu koně**, typy, vliv na pohybový aparát a upotřebitelnost koně pro jezdecké účely.
-

- 24.1 Barvy koní, odznaky vrozené a získané.**
- 24.2 Identifikace koní.**
- 24.3 Takt**, vysvětlení pojmu, vhodné způsoby jak taktu dosáhnout.
Uvolnění, vysvětlení pojmu, vhodné způsoby jak uvolnění koně dosáhnout, důsledky práce s neuvolněným koněm.
-

- 25.1 Jízda se spřežením**, druhy zápřeží, zapřahání a vypřahání
- 25.2 Pojmy**, konstituce, habitus, fundament, charakter, kondice, temperament.
- 25.3 Drezura**, obecná charakteristika, nároky na výběr koně a jezdce.
Vysoká Španělská škola ve Vídni, historie a současnost.
-

Maturitní témata pro ústní zkoušku z odborných profilových předmětů

2016/2017

ODBORNÝ PROFIL II

(chov zvířat, technická zařízení, pravidla jezdeckého sportu, organizace jezdeckví)

- 1.1 Chov skotu** (význam chovu, plemena a užitkové typy, chov jednotlivých kategorií skotu, technologie ustájení)
- 1.2** Prostory a základní pomůcky používané k ošetřování koní před a po práci
- 1.3** Technické podmínky stavby parkurů a drezurního obdélníku
-

2.1 Chov skotu (technologie získávání mléka, zpracování živočišných produktů, laktační křivka)

2.2 Charakteristika volného ustájení

2.3 Charakterizujte, co obsahuje „Etický kodex“

3.1 Chov prasat (plemena a užitkové typy, chov jednotlivých kategorií, technologie ustájení, zpracování, hodnocení a zpeněžování masa)

3.2 Lonžování – výstroj, význam a využití pro jednotlivé koně dle stupně výcviku

3.3 Definujte, co obsahuje plán parkuru

4.1 Chov ovcí a koz (plemena a užitkové typy, chov jednotlivých kategorií, technologie ustájení a zpracování mléka a vlny)

4.2 Prostory a zařízení určená k pohybování koní – charakteristika a použití

4.3 Stanovy České jezdecké federace

5.1 Chov drůbeže (význam chovu, plemena a užitkové typy, technologie chovu, zpracování masa a vajec)

5.2 Drezura – stručný popis disciplíny, stupně obtížnosti, výběr koně, tréninkové nároky na přípravu kondice a komunikace, výstroj jezdce a koně a technické vybavení drezurního obdélníku

5.3 Organizační schéma České jezdecké federace

6.1 Účinné látky (význam, VIT, minerály, enzymy, hormony, voda)

6.2 Parkur - stručný popis disciplíny, stupně obtížnosti, výběr koně, tréninkové nároky na přípravu kondice a komunikace. Výstroj jezdce a koně a technické vybavení kolbiště a pomůcky pro stavbu parkuru.

6.3 Všeobecná pravidla jezdeckého sportu, jejich působnost a preambule

7.1. Živiny (význam, proteiny, sacharidy, lipidy)

7.2 Výstroj jezdce a koně a technické vybavení pro soutěže všestrannosti

7.3 Jaké náležitosti obsahuje rozpis závodů

8.1 Normování potřeby živin (význam, ukazatele, krmná norma a krmná dávka, normy dle kategorií)

8.2 Spřežení - stručný popis disciplíny, výběr koně, tréninkové nároky na přípravu kondice a komunikace. Výstroj jezdce (kočího), druhy postrojů a jejich použití, druhy kočárů a technické vybavení pro soutěže spřežení.

8.3 Kategorie jezdců a koní a jejich účast na závodech včetně MČR

9.1 Objemná krmiva (šťavnatá – pastva, jeteloviny, luštěniny, olejniny, siláže, senáže, suchá – seno, sláma)

9.2 Voltíž a vytrvalost – charakteristika disciplíny, způsob hodnocení, výběr, výcvik a příprava koně, výstroj jezdce a koně včetně dalších pomůcek a technického zařízení pro pořádání soutěží

9.3 Registrační a přestupní řád ČJF

10.1 Jadrná krmiva (zrno obilnin, statková a průmyslová krmiva, směsi, minerální a vitamínové doplňky)

10.2 Dostihy – rozdělení, řídicí orgány, druhy dostihů, nejznámější dostihy

10.3 Popište druhy soutěží ve skoku, kromě klasických soutěží

11.1 Konzervace a skladování krmiv (senážování, silážování, výroba sena, bezpečnostně-technické požadavky pro konzervaci a skladování)

11.2 Skákání ve volnosti - význam, hodnocení, využití. Technické zařízení a pomůcky potřebné k plemenitbě dle jednotlivých způsobů.

11.3 Penalizace na parkuru a stanovení výsledků podle tabulky A a C

12.1 Pastvinářství (ošetření, hnojení, technická zařízení, preventivní opatření, bezpečnostně-technické požadavky na zařízení)

12.2 Charakteristika vazného ustájení

12.3 Rozdělení drezurních soutěží, úbor a výstroj v drezurních soutěžích

13.1 Zoohygiena chovu zvířat (hygiena ustájení, vody, krmiv, pastvin, asanace prostředí DDD)

13.2 Předpisy, kterými se řídí provoz ve stájích – charakteristika a význam

13.3 Cviky v drezurních soutěžích podle stupně obtížnosti

14.1 Projevy zdraví a nemoci + zákroky první pomoci (fixace zvířete, vyšetření triasu, podávání léků, ošetřování ran)

14.2 Měření koní - základní míry, pomůcky, jak a kdy se provádí

14.3 Dostihový řád, jeho rozsah, působnost, účastníci dostihového provozu

15.1 Farmakologie (léčivo, lék, dělení léků, bezpečnost zacházení s léky, veterinární lékárníčka)

15.2 Technická zařízení na pastvině, mechanizace pro přípravu a údržbu pastevního areálu

15.3 Charakterizujte jednotlivé disciplíny jezdeckého sportu a vydaná pravidla

16.1 Patologie (rozdělení nemocí, způsoby přenosu, nemoci přenosné na člověka, profylaxe)

16.2 Typy pomocných otěží

16.3 Systém vzdělávání v jezdecké profesi – ZZVJ

17.1 Nemoci dýchacího ústrojí (infekční a neinfekční)

17.2 Technická zařízení a prostředky k relaxaci a rehabilitaci koní

17.3 Kalendář závodů ČJF a jeho tvorba včetně MČR a mezinárodních závodů

18.1 Nemoci trávicího ústrojí (z příčin dietetických a ostatních)

18.2 Práce na ruce a ze země - obraty, pohyb stranou, couvání, piláry a další pomůcky potřebné k práci na ruce ze země

18.3 Systém soutěží v ČR

19.1 Nemoci pohybového ústrojí (onemocnění kopyta, kloubů, svalů, krvavá poranění)

19.2 Disciplíny westernového ježdění, nezbytné technické vybavení a pomůcky

19.3 Charakterizujte, co obsahuje „Kodex chování ke koní“

20.1 Hlavní nákazy zvířat (EVA, AIE, IBR, vztekлина, EHV, tetanus, TBC, infekční metritis klisen, hřebčí nákaza)

20.2 Sedlový materiál- popis, druhy, péče a údržba

20.3 Přihlašovací systém ČJF, náležitosti přihlášení jezdců na závody

21.1 Parazitární onemocnění (původci vnější a vnitřní, vývojové cykly)

21.2 Charakteristika boxového ustájení

21.3 Vymenujte a vysvětlete základní povinnosti pořadatele závodů

22.1 Prevence chorob (zootecnická a veterinární, prevence v plemenitbě)

22.2 Technické vybavení pro skokový výcvik

22.3 Hodnocení drezurních soutěží, KMK a volných sestav

23.1 Zpracování živočišných produktů (mléka, masa, vajec, vlny)

23.2 Udidla- druhy, působení a použití

23.3 Registrace subjektu, členů a koní v ČJF

24.1 Technologická zařízení (technologie ustájení, napájení, krmení, odklid výkalů, tech. zařízení na pastvinách, dopravní prostředky)

24.2 Podestýlka – typy, použité materiály, vliv na zdraví koní a stájové mikroklima

24.3 Řád ČJF pro ochranu zvířat

25.1 Ekologické zemědělství (pojem, základní principy, rozdíl oproti konvenčnímu, bioprodukty a jejich označení)

25.2 Způsoby označování koní a pomůcky k tomu potřebné

25.3 Pojem funkcionáři závodů a co je střet zájmů.

7.2. Hodnocení ústní zkoušky z profilové části maturitní zkoušky a časové rozdělení zkoušky

Časové rozdělení u zkoušky odborné profilové předměty I.

? 7,5 minut je vyhrazeno pro předmět chov koní

? 7,5 minut je vyhrazeno pro předmět teorie jízdy

Časové rozdělení u zkoušky odborné profilové předměty II.

? 7,5 minut je vyhrazeno pro předmět chov zvířat

? 7,5 minut je vyhrazeno pro předmět pravidla jezdeckého sportu + organizace jezdeckví

Zkoušky jsou hodnoceny podle klasifikačního stupně.

Žák je hodnocen zkoušejícími a jednotlivými přísedícími zvlášť / ti se shodnou na stupni hodnocení/.

Návrh výsledného hodnocení odborných profilových předmětů vzniká aritmetickým průměrem, o výsledné známce rozhoduje komise hlasováním.

Při výpočtu známky platí pravidla matematického zaokrouhlování. Podmínkou pro získání stupně alespoň dostatečný v odborných profilových předmětech je splnění obou částí zkoušky nejhůře stupněm dostatečným / není možné zkouškou z odborných profilových předmětů I. a II. složit, bude-li jedna její část hodnocena stupněm nedostatečným/.

a) stupněm - výborným, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti ovládá žák požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a vyvozuje správné závěry.

b) stupněm - chvalitebným, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti ovládá žák požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi v podstatě uceleně, ale k samostatnému projevu je podněcován a veden učitelem, dle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Při vyvozování správných závěrů potřebuje pomoc učitele.

c) stupněm – dobrým, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti má žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti maturitní otázky mezery. Podstatné chyby a nepřesnosti dovede korigovat za pomoci učitele. Myšlení je v podstatě správné a logické, není však tvořivé, osvojené poznatky aplikuje s chybami. Ústní projev není správný a přesný.

d) stupněm- dostatečným, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti má žák poznatky osvojeny pouze částečně, neumí je spojovat, je málo pohotový, nesamostatný, myšlení není tvořivé, má větší nedostatky. Kvalita ústního projevu je nesprávná, nepřesná, nekvalitní.

e) stupněm - nedostatečným, pokud v rámci odborné profilové gramotnosti si žák poznatky osvojil pouze částečně, neumí je spojovat, nedovede své vědomosti uplatňovat ani s pomocí vyučujícího, projevují se u něho logické nedostatky, žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně, má v nich závažné mezery. Kvalita ústního projevu je na velmi nízké úrovni.

7.3 Pojetí praktické maturitní zkoušky oboru

Praktická maturitní zkouška se skládá za tří částí:

1.A) Praktická část provozní:

- Praktická maturitní zkouška vychází ze získaných znalostí a dovedností v předmětech praxe, chov koní, technická zařízení, chov zvířat, základy pěstování rostlin, teorie jízdy.
- Zadání praktické maturitní zkoušky je jednotné pro všechny žáky oboru, Žák si v den zkoušky vylosuje jedno z 15 témat.
- Odborný dohled vykonávají učitelé odborných předmětů a předmětu praxe
- Žák je vybaven pracovním oblečením předepsaným pro obor.
- U praktické maturitní práce je hodnocena pracovní morálka, zvládnutí daného úkolu a činnosti, odborné vědomosti.

2.B) Administrativní část:

Je průřezem ekonomických a administrativních znalostí celého čtyřletého studijního období z předmětů psaní na stroji a ekonomika a podnikání, chov koní a pravidel jezdeckého sportu.

Odborný dohled vykonávají učitelé předmětu praxe a odborných předmětů.

Kritériem pro hodnocení je obsah, správnost, dodržení pravidel.

3.C) Praktická část jezdecká:

Praktická maturitní zkouška vychází ze získaných dovedností v předmětech praxe, praktické základy sportovního ježdění, praktické základy skokového ježdění, tělesné výchovy, organizace jezdeckví.

Odborný dohled vykonávají učitelé předmětu praxe a odborných předmětů

- Žák je vybaven jezdeckým oblečením předepsaným pro obor.
- U praktické maturitní práce je hodnoceno jezdecké zvládnutí daného úkolu a činnosti.
- Délka trvání praktické maturitní práce je 420 minut nejdéle

- Komise označí za nedostatečnou práci, kterou žák neodvede včas.

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA 2017

1.A) Ranní režim při ošetřování a krmení ve výcvikové stáji

čas: 3 hod.- 3 boxy, krmení: jádro, objem, místování, čištění koně.-maximum 50bodů

B) Hlášenka změny majitele Centrální evidence chovu koní (CECHK) Slatiňany-maximum 20 bodů

C) Práce pod sedlem s koněm v prvním roce výcviku (s remontou) dle pokynů trenéra. -maximum 30 bodů

2. A) Ranní režim při ošetřování a krmení chovných klisen

čas: 3 hod. - 3 boxy, krmení: jádro, objem, místování, čištění klisny, výběh - pastva,

stádia březosti klisen, postup v době říje-maximum 50 bodů

B) Dovoz koně ze zemí EU (veterinární podmínky hlášenka CECHK).

C) Předvedení drezurní úlohy „Z1“ -maximum 30 bodů

3. A) Příprava koně k předvádění

čas: 3 hod. 2 koně : ošetření, čištění a mytí, příprava hlášení, základní míry, samostatné

předvedení a hlášení (údaje o koni: základní míry, pohlaví, dat. narození , příslušnost k plemenné knize, otec, matka, jméno předvádějícího)- maximum 50 bodů

B) Měsíční objednávka jadrných krmiv a krmných směsí pro 10 koní ve výcviku- maximum 20 bodů

C) Předvedení předepsaného kurzu parkuru pro ZZVJ- maximum 30 bodů

4. A) Popis koně: a) identifikace (barvy, odznaky vrozené, získané, ostatní identifikátory)

b) exteriér - slovní hodnocení (typ, popis jednotlivých tělesných partií,

celkový dojem)-maximum50 bodů

B) Vyplnění identifikační karty koně- maximum 20 bodů

C) Předvedení staršího koně pod sedlem při uvolňovací práci a práci na dvou stopách dle pokynů trenéra.-maximum 30 bodů

5. A) Lonžování: a) remonta před obsedáním

b) sportovní kůň na pomocné otěži (vyvazovací otěž, chambon) maximum 50 bodů

B) Přihláška na závody, kontrola průkazu před transportem- maximum 20 bodů

C) Předvedení drezurní úlohy „Z2“ maximum 30 bodů

6. A) Příprava plemenného hřebce a klisny k připouštění, zkoušení a samotné připouštění, ošetření hřebce a klisny po připouštění- maximum 50 bodů

B) Připouštěcí lístek-maximum 20 bodů

C) Předvedení staršího koně pod sedlem při skokové práci dle pokynů trenéra- maximum 30 bodů

7. A) Výcvik začátečníka na lonži (příprava koně, bezpečnostní pomůcky, základy sedu, prostocviky)- maximum 50 bodů

B) Požadavky a přihláška jezdce ke zkouškám základního výcviku- maximum 20 bodů

C) Předvedení předepsaného parkuru dle kurzu pro instruktory jezdeckv. - maximum 30 bodů

8.A) Skupinové ježdění - vedení výcvikové hodiny začátečníků (cviky a povely na jízdárně)- maximum 50 bodů

B) Smlouva o prodeji koně- maximum 20 bodů

C) Předvedení staršího koně pod sedlem při kavaletové práci dle pokynů trenéra.-maximum 30 bodů

9.A) Příprava koní k transportu, nakládání a vykládání koní, plánování cesty, povinné zastávky, dezinfekce dopravních prostředků-maximum 50 bodů

B) Faktura za dopravu koně- maximum 20 bodů

C) Předvedení drezurní úlohy „Z3“ - maximum 30 bodů

10. A) Asistence při podkování: ošetřování kopyt, základní podkovářská výbava, zvedání nohou a fixace koní při kování – maximum 50 bodů

B) Výdajový a příjmový doklad při hotovostním platebním styku-maximum 20 bodů

C) Předvedení staršího koně pod sedlem při práci v terénu dle pokynů trenéra- maximum 30 bodů

11. A) Veterinární ošetření, asistence veterináři, fixace koní při veterinárním zákroku.

Měření: tělesná teplota, dechová a tepová frekvence- maximum 50 bodů

B) Veterinární požadavky při přesunu koní na svod- maximum 20 bodů

C) Práce pod sedlem s koněm v prvním roce výcviku (s remontou) dle pokynů trenéra. -maximum 30 bodů

12.A) Stavba parkuru st. "Z" pro mladé koně (všeobecné zásady, praktická stavba)- maximum 50 bodů

B) Plánek parkuru: včetně počet překážek, rychlost, čas, délka dráhy,
počet kombinací, atd.) – maximum 20 bodů

C) Předvedení předepsaného parkuru dle kurzu pro instruktory jezdeckví - maximum 30 bodů

13. A) Postrojový materiál jezdeckého koně: údržba, popis sedla a uzdečky (druhy udidel),
sedláni a uždění- maximum – 50 bodů

B) Drezurní obdélník: nakreslit drezurní obdélník, písmena, rozměry, umístění rozhodčích- maximum 20 bodů

C) Předvedení drezurní úlohy „Z3“ - maximum 30 bodů

14.A) Kontrola pastevních areálů - prakticky, ošetřování pastvin, typy hrazení, mechanizační
prostředky k aplikaci chlévské mrvy na pastvinu.

B) Evidence skladových zásob, objemných krmiv a steliva.

C) Předvedení staršího koně pod sedlem při práci v terénu dle pokynů trenéra- maximum 30 bodů

15. A) Zásady péče o sportovního koně : prakticky předvést holení koní + vyjmenování základních stříhů, vysvětlit jejich účel a
vhodnost pro různé kategorie koní, dekování, bandážování končetin, možné úpravy hřívy- maximum 50 bodů

B) Elektronický zápis koně do registru hospodářství- maximum 20 bodů

C) Předvedení předepsaného kurzu parkuru pro ZZVJ- maximum 30 bodů

KKLASIFIKACE PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

1. Praktická maturitní zkouška se skládá ze tří částí A, B, C.

2. Žák může za praktickou maturitní zkoušku získat maximálně 100 bodů.

3. Pro úspěšné složení praktické maturitní zkoušky musí žák získat celkem minimálně 50 bodů.

4. Pokud žák nezíská minimální počet bodů, je zkouška klasifikována stupněm nedostatečným. Při opravné zkoušce žák koná všechny tři části praktické zkoušky.

5. Hranice úspěšnosti u praktické maturitní zkoušky:

stupeň výborný: 100 – 89 bodů

stupeň chvalitebný: 88 – 77 bodů

stupeň dobrý: 76 – 65 bodů

stupeň dostatečný: 64 – 50 bodů

stupeň nedostatečný: méně než 50

6. Klasifikaci částí A, B, C navrhuje zkoušející předmětu. Celkové hodnocení praktické MZ schvalují zkoušející, v případě nerozhodnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy/ místopředsedy maturitní komise.

Hodnocení celé praktické zkoušky

Po ukončení praktických maturitních zkoušek bude zasedat jmenovaná zkušební komise, která rozhodne o hodnocení praktické maturitní zkoušky a poté žákům předseda / místopředseda maturitní komise / oznámí výsledky praktické maturitní zkoušky.

Hodnocení každé části zkoušky se v návrhu výsledného hodnocení projeví následovně:

1. A) praktická část provozní - 50 % z celkového hodnocení
2. B) administrativní část - 20 % z celkového hodnocení
3. C) Praktická část jezdecká - 30 % z celkového hodnocení

Jmenování maturitní komise provede ředitelka školy ve stanoveném termínu / do 31.3.2017/.

Jmenování předsedy maturitní komise provedl Krajský úřad Karlovarského kraje – předsedkyní maturitní komise pro MZ 2017 byla jmenována Mgr. Klára Tesařová z Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně.
